

**Сравнительный анализ показателей микроклимата
в МБОУ СОШ№1 ЗАТО Г. Радужный Владимирской области**

	2021-2022 уч.год	2022-2023 у. годч
Предмет исследования	Оценка психологического климата классного коллектива (методика Фидлера)	
Цель	Выявить особенности психологического климата класса	
Результат	<p>Анализируя результаты опроса обучающихся, можно сделать вывод о том, что в классах преобладает благоприятная атмосфера, что подтверждают следующие показатели: 69% опрошенных оценили преобладание дружелюбия в своем коллективе, 64% отдали предпочтение согласию, 70% обучающихся отметили удовлетворенность своим коллективом и обучением в нем, 63% оценили продуктивность своей деятельности и взаимодействия в коллективе, 56% отметили теплоту сложившихся отношений в классном коллективе, 72% отметили наличие сотрудничества в коллективе, 78% определили уровень взаимной поддержки в детском коллективе, 70% отметили увлеченность деятельностью, 57% ответили под определение уровня занимательности деятельности, 78% оценили успешность выполняемой деятельности в рамках классного коллектива.</p>	<p>Ученикам было предложено выразить свое мнение о коллективе. Исходя из анализа опросных листов, можно сделать вывод о наличии благоприятного микроклимата в классах.</p>
Предмет исследования	Диагностика групповой сплоченности (социометрия Дж. Морено)	Диагностика групповой сплоченности
Цель	Исследовать личные взаимоотношения в группе школьников	Исследовать личные взаимоотношения в группе школьников
Результат	<p>Результаты исследования показали: 8 % - учащихся, занимающих лидирующее положение в структуре межличностного общения по поводу учебной</p>	<p>В результате полученных данных был подсчитан «индекс групповой сплоченности» составил 0,7, что является очень хорошим показателем групповой сплоченности.</p>

	<p>деятельности; 47% - учащихся, занимающих устойчивое положение в структуре общения; 21% - учащихся имеют ограниченный круг общения; 12% - учащихся, выпавших из сферы межличностного общения в классе по поводу учебной деятельности. Обучающиеся, которые имеют ограниченный круг общения, нуждаются на повышении эффективности воспитательной работы в классном коллективе</p>	<p>Вместе с тем, судя по мотивам выбора, стремление к сотрудничеству у учащихся достаточно развито, что свидетельствует о групповой сплоченности, положение учащихся в классном коллективе комфортное.</p>
Предмет исследования	Диагностика психологического климата в педагогическом коллективе УО (методика Сишора)	Диагностика психологического климата в педагогическом коллективе УО (методика Сишора)
Цель	Определить особенности психологического климата в педагогическом коллективе	Определить особенности психологического климата в педагогическом коллективе
Результат	<p>Результаты диагностики позволяют утверждать, что педагоги оценивают свой коллектив как сплоченный и единый. Это означает, что в педагогическом коллективе присутствует благоприятная, дружественная атмосфера, нацеленная на взаимопомощь и взаимоподдержку.</p> <p>По результатам опроса можно сделать вывод о том, что 13 человек оценивают сплоченность коллектива выше среднего уровня. И 19 человек оценивают уровень групповой сплоченности как высокий.</p>	<p>Психологический климат в коллективе благоприятный. Учитель чувствует защищенность, поддержку, открытость, возможность свободно мыслить, профессионально расти.</p>
Предмет исследования	Диагностика степени удовлетворенности осуществлением психологического сопровождения образовательного процесса (анкета для родителей)	Диагностика степени удовлетворенности осуществлением психологического сопровождения образовательного процесса (анкета для родителей)
Цель	Оценить степень оказания психологической помощи субъектам образовательного процесса	Оценить степень оказания психологической помощи субъектам образовательного процесса
Результат	91% опрошенных удовлетворены качеством психолога —	Психологическая помощь оказывается систематически на

	педагогического сопровождения в образовательном учреждении.	достаточном профессиональном уровне. Общая оценка удовлетворенности составляет 100% (средний уровень удовлетворенности -8%; 6% - высокий уровень; 86% считают, что помощь оказывается систематически на достаточном профессиональном уровне).
--	---	---