

ОТЧЕТ

о самообследовании за 2023 год

**«Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1
закрытого административно-территориального образования города Радужный Владимирской области»**

(полное наименование в соответствии с Уставом)

«МБОУ СОШ № 1 ЗАТО г. Радужный»

(сокращенное наименование в соответствии с Уставом)

Самообследование школы проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждёнными приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324, Положением о самообследовании МБОУ СОШ №1, утвержденным приказом от 18.12.2015 №286.3/01-02.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть
 - 1.1. Оценка образовательной деятельности;
 - 1.2. Анализ система управления школы;
 - 1.3. Анализ содержания и качества подготовки учащихся;
 - 1.4. Анализ организации учебного процесса;
 - 1.5. Анализ самоопределения выпускников;
 - 1.6. Анализ кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
 - 1.7. Анализ материально-технической базы;
 - 1.8. Внутренняя система оценки качества образования;
2. Анализ показателей деятельности организации.

1. Аналитическая часть.

1.1. Оценка образовательной деятельности;

1.1.1. Общие сведения о школе

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими

нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализации ФГОС НОО), 5- 9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (Реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020- 2021 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности платформа система электронного дистанционного обучения (СЭДО), «Онлайн- образование», Российская электронная школа, Учи.ру.

<ul style="list-style-type: none"> Учредитель общеобразовательной организации (указать контактный телефон, адрес) 	Администрация ЗАТО г. Радужный Владимирской области в лице управления образования, телефон 8(49254) 3-30-35, адрес: г. Радужный, квартал 1, дом 55
<ul style="list-style-type: none"> Дата создания общеобразовательной организации 	01.09.1976
<ul style="list-style-type: none"> Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с действующим Уставом 	«Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 закрытого административно-территориального образования города Радужный Владимирской области»
<ul style="list-style-type: none"> Место нахождения общеобразовательной организации в соответствии с действующим Уставом 	г. Радужный, Владимирской области, квартал 1, дом 40
<ul style="list-style-type: none"> Места ведения образовательной деятельности 	г. Радужный Владимирской области, квартал 1, дом 40 г. Радужный Владимирской области, квартал 1, дом 44 г. Радужный Владимирской области, квартал 1, дом 40, нежилое помещение № 14 (танцевальный класс) г. Радужный Владимирской области, квартал 9, дом 3, нежилые помещения №№2, 9, 12,15,18 первого этажа и №№6,15 второго этажа здания спортивного комплекса «Кристалл» г. Радужный Владимирской области, квартал 1, дом 40Б
<ul style="list-style-type: none"> Контактный телефон / факс, адрес электронной почты и официального сайта 	Телефон/факс 8 (49254) 3-19-84 e-mail: scm1@yandex.ru сайт: http://t463545.sch.obrazovanie33.ru/

1.1.2.**Нормативное правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации:**

№ п/п	Наименование документа	Дата	Реквизиты документа
1	Устав (дата регистрации в налоговом органе)	04.12.2015 г.	Лист записи ЕГРЮЛ выдан Межрегиональной инспекцией Федеральной налоговой службы №10 по Владимирской области 04.12.2015 года
2	Лицензия на право ведения образовательной деятельности (дата выдачи, срок действия, регистрационный номер, серия и номер, кем выдана)	11.05.2011 г. бессрочная	Регистрационный номер 2201 от 11.05.2011, серия А №334790, выдана зам. директора департамента образования администрации Владимирской области О. А. Беляевой
3	Свидетельство о государственной аккредитации (дата выдачи, срок действия, регистрационный номер, серия и номер, кем выдано)	08.12.2016 г. до 24.05.2024 г.	Регистрационный номер 953 от 08.12.2016 г. серии 33А01 № 0000704 выдано директором департамента образования администрации Владимирской области О.А.Беляевой

**ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС**

<i>Организация образовательной деятельности</i>	дата принятия, № приказа
3.1.Положение о рабочих программах, разрабатываемых по ФГОС-2021, «Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 ЗАТО г. Радужный Владимирской области»	от 01.09.2022 № 339 01-02
3.2. Режим занятий учащихся в МБОУ СОШ №1 ЗАТО г. Радужный Владимирской области	от 01.09.2022 №339/01-02
Приказ «Об утверждении календарного учебного графика МБОУ СОШ №1 на 2020-2021 учебный год»	от 01.09.2022 №339/01-02
Приказ «Об утверждении расписания занятий МБОУ СОШ №1 на 2021-2022 учебный год»	от
3.3. Положение об организации пропускного режима с использованием СКУД	от 15.11.2022 №453/01-02
3.4. Положение о внеурочной деятельности обучающихся МБОУ СОШ №1 ЗАТО г. Радужный Владимирской области	от 26.01.2016 №44.1/01-02
3.5. Положение об организации дополнительного образования МБОУ СОШ №1 ЗАТО г. Радужный Владимирской области	от 26.01.2016 №44.1/01-02

3.6. Порядок и основание перевода, отчисления обучающихся <i>Осуществление образовательной деятельности</i>	От 25.03.2021 №126/01-02
3.7. Положение об организации образовательного процесса МБОУ СОШ № 1 г. Радужный с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	от 27.03.2020 №244/01-02
3.8. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении	от 01.09.2020 №286.3/01-02
3.9. О правилах приема на обучение	от 28.06.2021 №218/01-02
3.10. Положение о языках образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы №1 ЗАТО г. Радужный Владимирской области	от 01.09.2022 № 339/01-02
3.11. Положение о получении начального общего, основного общего, среднего общего образования в форме семейного образования	от 25.03.2021 №126/01-02
3.12. Положение о профильных классах	от 23. 05.2017 №142/01-02
<i>Оценка результатов образовательной деятельности и эффективности образовательной организации</i>	
3.13. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ №1 ЗАТО г. Радужный	От 12.05.2022 №/01-02
3.14. Положение о критериях оценивания знаний обучающихся по общеобразовательным предметам МБОУ СОШ №1 ЗАТО г. Радужный Владимирской области	от 28.08.2020 №244/01-02
3.15. Положение о мониторинге метапредметных достижений обучающихся основного общего образования	от 02.04.2019 №126.1/01-02
3.16. Положение о прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации лицами-экстернами в МБОУ СОШ №1 ЗАТО г. Радужный Владимирской области	от 31.12.2015 №300/01-02
3.17. Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ №1 ЗАТО г. Радужный Владимирской области	от 01.09.2022 №339/01-02
3.18. Положение о проведении самообследования МБОУ СОШ №1 ЗАТО г. Радужный Владимирской области	от 18.12.2015 №286.3/01-02
3.19. Положение о внутришкольном контроле МБОУ СОШ №1 ЗАТО г. Радужный Владимирской области	от 18.12.2015 №286.3/01-02
3.20. Положение о ведении ученических тетрадей и их проверке МБОУ СОШ №1 ЗАТО г. Радужный Владимирской области	от 31.03.2016 №97.1/01-02
3.21. Положение о портфеле достижений учащихся МБОУ СОШ №1 ЗАТО г. Радужный Владимирской области	от 11.11.2015 №256/01-02
3.22. Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся 11 класса МБОУ СОШ №1 ЗАТО г. Радужный Владимирской области	от 28.08.2020 № 244/01-02 в редакции приказа № 49.1/01-02 от 19.01.2021г.
3.23. Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся 9 класса МБОУ СОШ №1 ЗАТО г. Радужный Владимирской области	от 02.04.2019 г. № 126/1/01-02

3.24. Положение об индивидуальном обучении на дому МБОУ СОШ №1 ЗАТО г. Радужный Владимирской области	от 11.11.2015 №256/01-02
3.25. Положение о заполнении, ведении и проверке дневников обучающихся МБОУ СОШ №1 ЗАТО г. Радужный Владимирской области	от 26.01.2016 №44.1/01-02
3.26. Положение о порядке обучения по адаптированной образовательной программе	от 31.08.2017 №288.1/01-02
3.27. Положение о порядке проведения социально-психологического тестирования	от 31.08.2017 №288.1/01-02
3.28. Положение о порядке зачёта результатов освоения обучающимися МБОУ СОШ № 1 ЗАТО г. Радужный дополнительной образовательной программы, полученной в мобильном детском технопарке «Кванториум»	от 12.11.2020 № 355/01-02
3.29. Положение об информационно-библиотечном центре муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 ЗАТО г. Радужный Владимирской области	от 12.11.2019 № 452/01-02
3.29. Положение о школьном конкурсе открытых уроков учителей муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 ЗАТО г. Радужный Владимирской области	от 11.02.2021 № 72/01-01

Готовность школы к началу учебного года отражена в акте готовности школы.

В соответствии с планом проводятся проверки школы, о чём делается запись в журнале учёта проверок должностными лицами органов государственного контроля.

Все услуги школа предоставляет бесплатно.

Результативность работы школы по всем направлениям отслеживается по четвертям, по году, доводится до сведения всех участников образовательного процесса, публикуется на школьном сайте.

1.1.3. В школе ведётся документация, регламентирующая трудовые отношения:

- книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание;
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

1.2. Анализ системы управления школы:

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании Российской

Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • Развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Непосредственное управление Школой осуществляет, прошедший соответствующую аттестацию, директор, назначенный Учредителем. Организация учебно-воспитательного процесса в школе, руководство им и контроль развития этого процесса осуществляют 3 заместителя директора по УР, заместитель директора по ВР, хозяйственная деятельность, организация работы МОП осуществляется под руководством заместителя директора по АХР.

Сведения о руководящих работниках

Должность	ФИО (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж в сфере образовательной деятельности	Стаж в сфере управленческой деятельности		Квалификационная категория
				общий	в данной организации	
Директор	Борискова Оксана Геннадьевна	Высшее, учитель начальных классов	28 лет	8 лет	8 лет	соответствие занимаемой должности (высшая- совместит.)
Заместитель директора по УВР (начальные классы)	Верзун Наталья Николаевна	Высшее, учитель изобразительного искусства, менеджер образования	7 лет	4 года	3 год	соответствие занимаемой должности (первая- совместит.)
Заместитель директора по АХР	Кудряшова Светлана Александровна	Высшее, менеджер	15 лет	7 лет	3 год	соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по ВР	Воронцова Наталья Дмитриевна	Высшее, историк, преподаватель истории	15 лет	11 лет	11 лет	соответствие занимаемой должности, высшая

С 2020 года в систему управления школой внесены организационные изменения в связи с дистанционной работой в школе и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР, ВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения и занятий дополнительным образованием.

Коллегиальными органами управления школы являются: Управляющий совет, общее собрание работников школы, педагогический совет, профсоюзная организация. Права, полномочия и ответственность органов общественного самоуправления разделяются Уставом школы и определяются соответствующими Положениями. Все заседания данных органов самоуправления школы протоколируются.

Особое место занимает общешкольный родительский комитет. Его основная функция - содействие созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса. На заседаниях родительского комитета школы решаются вопросы взаимодействия семьи и школы, организация проведения традиционных общешкольных мероприятий, организация питания в школьной столовой, планы развития материально-технической базы школы, принимаются решения о коллективном приобретении школьной формы в классных коллективах,

обсуждаются локальные акты, регулирующие образовательный процесс в школе и т.д.

В школе созданы органы ученического самоуправления – Ученический совет. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденного Положения.

Еженедельно проводится административная планёрка, где обсуждаются текущие и плановые вопросы, по разработанному на начало года плану проводятся совещания при директоре, заместителях директора, ежемесячно - летучки педагогического коллектива, на которых обсуждаются организационные вопросы, производственная учеба, созывается педагогический консилиум.

Всеми органами коллегиального управления ведутся протоколы, которые хранятся в течение 5 лет.

Анализ учебно-воспитательной деятельности и планирование проводится заместителями директора школы по окончании каждой учебной четверти, в конце учебного года в мае-июне текущего года.

Учебно-воспитательный процесс, деятельность педагогов регламентируются соответствующими Положениями и приказами директора школы по основной деятельности и по личному составу. Права и интересы участников образовательного процесса регламентируются Уставом школы, Правилами внутреннего трудового распорядка, Правилами внутреннего распорядка для учащихся, и другими локальными актами школы.

1.3. Анализ содержания и качества подготовки учащихся:

Содержание подготовки учащихся определяется основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, рабочими программами по предметам, учебным планом (полнотой их выполнения), программами дополнительного образования, рабочими планами всех структур школы.

п/п	Параметры статистики	2019– 2020 учебный год	2020- 2021 Учебный год	2021-2022 учебный год	2022- 2023 учебный год	На конец 2023 года
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	877	936	952	933	927
	– начальная школа	438	429	412	391	391
	– основная школа	386	449	486	497	499
	– средняя школа	53	58	54	45	37
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					

	– начальная школа	–	–	1	-	
	– основная школа			-	-	
	– средняя школа	–	–	-	-	
	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	-	-	
	– среднем общем образовании	–	–	-	-	
	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	4	4	3	5	
	– средней школе	2	3	3	4	

1.3.1.

Анализ основной образовательной программы начального общего образования:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
Основная образовательная программа начального общего образования регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности общеобразовательной организации по реализации ФГОС	Введена с 01.09.2010 г. в соответствии с приказами: - Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373; - Департамента образования от 09.03.2010 г. № 125 «Об утверждении мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта школьного общего образования (ФГОС) в образовательных учреждениях Владимирской области на 2010 – 2011 годы»; - Департамента образования от 15.06.2010 г. № ДО - 2770 - 02 - 07 «О примерном базисном учебном плане образовательных учреждений Владимирской области, реализующих основную образовательную программу начального общего образования»;
Основная образовательная программа начального общего образования прошла процедуру утверждения	Принята решением педагогического совета от 29 августа 2016 г. Протокол № 8, утверждена приказом ОУ от 31.08.2016 № 257/01-12 «Об утверждении плана работы школы на 2016-2017 учебный год»
Структура основной образовательной программы начального общего образования соответствует	В 1,2,3,4 классе продолжается обучение по новым государственным образовательным стандартам начального общего образования (ФГОС). В структуру

Федеральным государственным образовательным стандартам	основной образовательной программы начального общего образования включены следующие разделы: пояснительная записка; планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования; учебный план; программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования; программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования; программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программа коррекционной работы; система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Учебным планом определён максимальный объем учебной нагрузки при <u>пятидневной неделе</u> для учащихся 1-4 классов в соответствии с СанПиН
Выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20% в рамках ФГОС	Выполняется: 80 % составляет примерная программа и 20% - с учётом специфики региона.
Выполнение требований к структуре и плану внеурочной деятельности по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)	<p>Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №1 осуществляется на основании Положения об организации внеурочной деятельности, плана внеурочной деятельности ФГОС НОО, ООО, СОО на 2023-2024 уч. год. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.</p> <p>Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, весенний, осенний и летний лагерь.</p> <p>Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Внеурочная деятельность позволяет решить ряд задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечить благоприятную адаптацию детей в школе; -оптимизировать учебную нагрузку учащихся; -улучшить условия для развития ребенка; -учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся; <p>Внеурочная деятельность МБОУ СОШ №1 ЗАТО г. Радужный Владимирской области организуется по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> — спортивно-оздоровительное, с целью физического развития и валеологического воспитания учащихся; — духовно-нравственное, с целью духовно-нравственного воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> – социальное, с целью социализации обучающихся; – общекультурное, с целью развития творческих способностей учащихся. – общеинтеллектуальное, с целью интеллектуального развития учащихся. <p>В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241 при организации внеурочной деятельности школа использует собственные возможности реализации программ составленных педагогами.</p> <p>Духовно-нравственное направление: Разговоры о важном Социальное направление: Орлята России Общекультурное направление: - Общеинтеллектуальное направление: Функциональная грамотность, Учись создавать проекты Спортивное направление: Подвижные игры</p>
<p>Определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования</p>	<p>В Основной образовательной программе начального общего образования МБОУ СОШ № 1 г. Радужный в разделе I определены требования к результатам освоения данной программы.</p> <p>Система планируемых результатов в соответствии с системно-деятельностным подходом, составляющим методологическую основу требований Стандарта, четко определяет, какими именно УУД – познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломленными через специфику содержания того или иного предмета, - овладеют обучающиеся в ходе образовательного процесса.</p> <p>Разработанная основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 1 предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья; ● выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей; ● организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности; ● участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

	<ul style="list-style-type: none"> ● использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа; ● возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников; <p>включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия.</p>
Используется системно-деятельностный подход	<p>Используется системно-деятельностный подход, который предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> воспитание и развитие качества личности, отвечающих требованиям информационного общества, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного состава российского общества; ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент Стандарта, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования; учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения; обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования; гарантированность достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, что и создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности.
<p>Определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования: кадровым, финансовым, материально-техническим, информационно-образовательной среде, учебно-методическому обеспечению</p>	<p>Укомплектованность педагогическим и иным персоналом – 100%.</p> <p>Все педагоги имеют педагогическое образование, прошли курсы по ФГОС, обладают ИКТ-компетентностью, в соответствии со сроками проходят курсы повышения квалификации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приоритетным направлением при расходовании средств, выделенных на модернизации общего образования, является оснащение кабинетов начальной школы необходимым техническим оборудованием, учебными пособиями, методическими пособиями, электронными учебными программами, мебелью в соответствии с требованиями. - Все педагоги имеют доступ к ресурсам Интернета, общешкольной локальной сети. <p>Совершенствование ресурсов отражено в планах работы школы по реализации основной образовательной программы.</p>
Отражена специфика ступени начального общего	Образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №1 ЗАТО

образования, специфика региона, муниципалитета	<p>г. Радужный Владимирской области разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе Примерной основной образовательной программы общеобразовательного учреждения (2010 г.) для начальной школы (научные руководители – член-корреспондент РАО А.М.Кондаков, академик РАО Л.П.Кезина)</p> <p>Данная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры учащихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья.</p> <p>Основная образовательная программа формируется с учётом особенностей первой ступени общего образования как фундамента всего последующего обучения.</p>
Учтены потребности и запросы участников образовательных отношений: учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, педагогических работников и их представителей, общеобразовательной организации	<p>Данная программа разработана с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса, осуществляемого в МБОУ СОШ № 1 г. Радужный, отраженных в программе развития школы.</p> <p>Разработка основной образовательной программы начального общего образования осуществлена с привлечением органа самоуправления (Общешкольный родительский комитет), обеспечивающего государственно-общественный характер управления образовательным учреждением.</p> <p>Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся в части, касающейся участия в формировании и обеспечении освоения своими детьми основной образовательной программы начального общего образования, закрепляются в заключённом между ними и образовательным учреждением договоре, отражающем ответственность субъектов образования за конечные результаты освоения основной образовательной программы</p>

1.3.2.

Анализ основной образовательной программы основного общего образования:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
Основная образовательная программа основного общего образования регламентирует особенности	<p>Введена с 01.09.2015 г. в соответствии с приказами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года N 1897,

<p>организационно-педагогических условий и содержание деятельности общеобразовательной организации по реализации ФГОС</p>	<p>зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 01 февраля 2011 года N 19644 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Приказ Министерства образования и науки РФ от 04 октября 2010 г. N 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», зарегистрирован в Минюсте РФ 8 февраля 2010 г., регистрационный N 16299. ● Письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03"Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием" (вместе с «Рекомендациями») ● Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 года №03-255 «О введении ФГОС ООО» ● Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., регистрационный No 19993. ● Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 6 октября 2010 г., регистрационный N18638. ● Приказ Департамента образования Владимирской области
<p>Основная образовательная программа основного общего образования прошла процедуру утверждения</p>	<p>Утверждена на заседании педагогического совета от 10.11.2015 г. Протокол № 13, приказом директора МБОУ СОШ № 1 от 11.11.2015 г. № 256/01-02</p>
<p>Структура основной образовательной программы основного общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам</p>	<p>В 5 - 9 классах продолжается обучение по новым государственным образовательным стандартам основного общего образования (ФГОС).</p> <p>В структуру основной образовательной программы основного общего образования включены следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования ● Программа развития универсальных учебных действий на уровне основного общего образования ● Программа формирования ИКТ-компетентности обучающихся

	<ul style="list-style-type: none"> ● Программы отдельных предметов и курсов ● Программа воспитания ● Программа коррекционной работы ● Учебный план основного общего образования ● Система условий реализации основной образовательной программы ● Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования
<p>Выполнение требований по соотношению частей основной образовательной программы основного общего образования 80% / 20% в рамках ФГОС</p>	<p>Выполняется: 80 % составляет примерная программа и 20% - с учётом специфики региона.</p>
<p>Выполнение требований к структуре и плану внеурочной деятельности по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)</p>	<p>Содержание занятий внеурочной деятельности в 5-9 классах организовано по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) и сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).</p> <p>В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241 при организации внеурочной деятельности школа использует собственные возможности реализации программ составленных педагогами.</p> <p>Духовно-нравственное направление: Разговоры о важном, Личность в истории Социальное направление:Россия - мои горизонты, Тропинка к соему Я, ЮИД, Общекультурное направление: Краеведение, Хоровое пение, Ландшафтный дизайн Общеинтеллектуальную направленность: Функциональная грамотность, Мир физики, Уникум, Проектная деятельность, Успешный ученик Спортивно-оздоровительное направление: «Спортивные игры», «ГТО»</p>
<p>Определены требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования</p>	<p>В Основной образовательной программе основного общего образования МБОУ СОШ № 1 г. Радужный в разделе I определены требования к результатам освоения данной программы.</p> <p>Система планируемых результатов в соответствии с системно-деятельностным подходом, составляющим методологическую основу требований Стандарта, четко определяет, какими именно УУД – познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломленными через специфику содержания того или иного предмета, - овладеют обучающиеся в ходе образовательного процесса.</p> <p>Разработанная основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 1 предусматривает:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья; ● выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей; ● организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности; ● участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды; ● использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа; ● возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников; ● включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия.
Используется системно-деятельностный подход	<p>Используется системно-деятельностный подход, который предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● воспитание и развитие качества личности, отвечающих требованиям информационного общества, задач построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного состава российского общества; ● ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент Стандарта, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования; ● учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения; ● обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования; ● гарантированность достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, что и создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений,

	компетенций, видов и способов деятельности.
<p>Определены требования к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования: кадровым, финансовым, материально-техническим, информационно-образовательной среде, учебно-методическому обеспечению</p>	<p>Укомплектованность педагогическим и иным персоналом – 100%. 93 % педагогов, работающих в 5 – 9 классах, имеют педагогическое образование, 90% педагогов прошли курсы по ФГОС, обладают ИКТ-компетентностью. - Приоритетным направлением при расходовании средств, выделенных на модернизацию общего образования, является оснащение кабинетов необходимым техническим оборудованием, учебными пособиями, методическими пособиями, электронными учебными программами, мебелью в соответствии с требованиями. - Все педагоги имеют доступ к ресурсам Интернет, общешкольной локальной сети. Совершенствование ресурсов отражено в планах работы школы по реализации основной образовательной программы.</p>
<p>Отражена специфика ступени основного общего образования, специфика региона, муниципалитета</p>	<p>Образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 1 ЗАТО г. Радужный Владимирской области разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе Примерной основной образовательной программы общеобразовательного учреждения (2011 г.) для основной школы (научные руководители – член-корреспондент РАО А.М.Кондаков, академик РАО Л.П.Кезина). Данная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры учащихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья. Основная образовательная программа формируется с учётом особенностей второй ступени общего образования. В пояснительной записке отражена специфика муниципалитета и школы.</p>
<p>Учтены потребности и запросы участников образовательных отношений: учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, педагогических работников и их представителей, общеобразовательной организации</p>	<p>Данная программа разработана с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса, осуществляемого в МБОУ СОШ № 1 г. Радужный, отраженных в программе развития школы. Разработка основной образовательной программы основного общего образования осуществлена с привлечением органа самоуправления (Общешкольный родительский комитет, Управляющий совет), обеспечивающего государственно-общественный характер управления образовательным учреждением. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся в части,</p>

	касающейся участия в формировании и обеспечении освоения своими детьми основной образовательной программы основного общего образования, закрепляются в заключённом между ними и образовательным учреждением договоре, отражающем ответственность субъектов образования за конечные результаты освоения основной образовательной программы.
--	--

Весной 2021 года для учеников 5-9 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям – предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника;
- погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой

1.3.3.

Анализ основной образовательной программы среднего общего образования:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
Основная образовательная программа среднего общего образования регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности общеобразовательной организации по реализации ФГОС	<p>Введена с 01.09.2019 г. в соответствии с приказами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" • Приказ Министерства образования и науки РФ от 04 октября 2010 г. N 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», зарегистрирован в Минюсте РФ 8 февраля 2010 г., регистрационный N 16299. <ul style="list-style-type: none"> • Письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03"Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием" (вместе с «Рекомендациями») • Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего

	<p>общего образования" (с изменениями и дополнениями)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., регистрационный No 19993. ● Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 6 октября 2010 г., регистрационный N18638. ● Приказ Департамента образования Владимирской области
Основная образовательная программа среднего общего образования прошла процедуру утверждения	Утверждена на заседании педагогического совета от 28.08.2019 г. Протокол № 13, приказом директора МБОУ СОШ № 1 от 11.11.2015 г. № 256/01-02
Структура основной образовательной программы среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам	<p>В 10-11 классах продолжается обучение по новым государственным образовательным стандартам основного общего образования (ФГОС).</p> <p>В структуру основной образовательной программы основного общего образования включены следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы среднего общего образования ● Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования ● Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности ● Программы отдельных предметов и курсов ● Программа воспитания ● Программа коррекционной работы ● Учебный план основного общего образования
Выполнение требований по соотношению частей основной образовательной программы среднего общего образования 80% / 20% в рамках ФГОС	Выполняется: 80 % составляет примерная программа и 20% - с учётом специфики региона.
Выполнение требований к структуре и плану внеурочной деятельности по направлениям	По решению педагогического коллектива и с учетом интересов и запросов детей и родителей в МБОУ «СОШ №1» реализуется модель с преобладанием учебно-

<p>развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)</p>	<p>познавательной деятельности по учебным предметам. В организации внеурочной деятельности, а также в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения (учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог). Координирующую роль выполняет классный руководитель. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.</p> <p>Внеурочная деятельность МБОУ СОШ №1 ЗАТО г. Радужный Владимирской области представлена следующими направлениями:</p> <p>Интеллектуальное: Функциональная грамотность, Россия в мире Духовно-нравственное: Разговоры о важном Социальное: Россия - мои горизонты Спортивное: ГТО</p>
<p>Определены требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования</p>	<p>В Основной образовательной программе среднего общего образования МБОУ СОШ №1 г. Радужный в разделе I определены требования к результатам освоения данной программы.</p> <p>Система планируемых результатов в соответствии с системно-деятельностным подходом, составляющим методологическую основу требований Стандарта, четко определяет, какими именно УУД – познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломленными через специфику содержания того или иного предмета, - овладеют обучающиеся в ходе образовательного процесса.</p> <p>Разработанная основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ №1 предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья; ● выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей; ● организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности; ● участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной

	<p>социальной среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа; ● возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников; ● включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия.
Используется системно-деятельностный подход	<p>Используется системно-деятельностный подход, который предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● воспитание и развитие качества личности, отвечающих требованиям информационного общества, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного состава российского общества; ● ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент Стандарта, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования; ● учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения; ● обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования; ● гарантированность достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, что и создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности.
<p>Определены требования к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования: кадровым, финансовым, материально-техническим, информационно-образовательной среде, учебно-методическому обеспечению</p>	<p>Укомплектованность педагогическим и иным персоналом – 100%. 93 % педагогов, работающих в 10-11 классах, имеют педагогическое образование, 90% педагогов прошли курсы по ФГОС, обладают ИКТ-компетентностью. - Приоритетным направлением при расходовании средств, выделенных на модернизацию общего образования, является оснащение кабинетов необходимым техническим оборудованием, учебными пособиями, методическими пособиями, электронными учебными программами, мебелью в соответствии с требованиями. - Все педагоги имеют доступ к ресурсам Интернет, общешкольной локальной сети. Совершенствование ресурсов отражено в планах работы школы по реализации основной образовательной программы.</p>

<p>Отражена специфика ступени основного общего образования, специфика региона, муниципалитета</p>	<p>Образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ № 1 ЗАТО г. Радужный Владимирской области разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)).</p> <p>Данная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры учащихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья.</p> <p>Основная образовательная программа формируется с учётом особенностей третьей ступени общего образования.</p> <p>В пояснительной записке отражена специфика муниципалитета и школы.</p>
<p>Учтены потребности и запросы участников образовательных отношений: учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, педагогических работников и их представителей, общеобразовательной организации</p>	<p>Данная программа разработана с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса, осуществляемого в МБОУ СОШ № 1 г. Радужный, отраженных в программе развития школы.</p> <p>Разработка основной образовательной программы среднего общего образования осуществлена с привлечением органа самоуправления (Общешкольный родительский комитет, Управляющий совет), обеспечивающего государственно-общественный характер управления образовательным учреждением.</p> <p>Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся в части, касающейся участия в формировании и обеспечении освоения своими детьми основной образовательной программы основного общего образования, закрепляются в заключённом между ними и образовательным учреждением договоре, отражающем ответственность субъектов образования за конечные результаты освоения основной образовательной программы.</p>

Рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ№1» ЗАТО г.Радужный разработана:
на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 г., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

-неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

-ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

-реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

-организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

-системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

-стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

-важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

-в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

-в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

-педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

-ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личносно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

*Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:*

*1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний) -**НОО 1 - 4 классы;***

*2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений) - **ООО 5 – 9 классы;***

*3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел) - **СОО 10 – 11 классы.***

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество,

партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

*Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:*

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы указанных в Распоряжении Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
- приобщение детей к культурному наследию;
- популяризация научных знаний среди детей;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

Модуль 1. Урочная деятельность

Модуль 2. Внеурочная деятельность

Модуль 3. Классное руководство

Модуль 4. Основные школьные дела

Модуль 5. Внешкольные мероприятия

Модуль 6. Организация предметно-пространственной среды

Модуль 7. Взаимодействие с родителями/законными представителями

Модуль 8. Самоуправление

Модуль 9 Профилактическая безопасность

Модуль 10. Социальное партнерство

Модуль 11. Профориентация

Результаты освоения учащимися программ в 2023 году выросли до 99,6% по школе: на уровне начального общего образования –99%, основного общего образования - 97%, среднего общего образования –100%. По-прежнему остается низким уровень качества освоения общеобразовательных программ на среднем уровне. 34% с классами ККО и 36% без классов ККО, наибольший результат – 62% в начальной школе.

1.3.4. Анализ рабочих программ учебных предметов:

Показатель	Фактический показатель	
Рабочие программы учебных предметов на ступенях начального, основного и среднего общего образования разработаны в соответствии с локальным актом, регламентирующим порядок разработки рабочих программ	Рабочие программы учебных предметов на ступени начального, основного и среднего общего образования разработаны в соответствии с «Положением о рабочей программе педагога, реализующего ФГОС второго поколения, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 ЗАТО г. Радужный Владимирской области». Приказ № 286.3/01-02 от 18.12.2015 г.	
Соответствие рабочих программ учебных предметов на ступенях начального, основного и среднего общего образования целям и задачам основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования и основной образовательной программы среднего общего образования	Рабочие программы учебных предметов на ступенях начального, основного и среднего общего образования соответствуют целям и задачам основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования и основной образовательной программы среднего общего образования	
Реализация рабочих программ в соответствии с учебным планом (% от общего объема)	- на ступени начального общего образования	1 кл. – 100 % 2 кл. – 100 % 3 кл. – 100 % 4 кл. – 100 %
	- на ступени основного общего образования	5 кл. – 100% 6 кл. – 100% 7 кл. – 100% 8 кл. – 100% 9 кл. – 100%
	- на ступени среднего общего образования	10 кл. – 100% 11 кл. – 100%

**ПОЛНОТА ВЫПОЛНЕНИЯ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

<i>1-А, 1-Б, 1-В – 2022-2023уч.год</i>						
Название предмета по учебному плану	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В ГОД ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)			
			1А	1Б	1В	
<i>ПРЕДМЕТЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА</i>						
РУССКИЙ ЯЗЫК	5	165	158	159	159	
РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)	-	-	-	-	-	
МАТЕМАТИКА	4	132	126	128	127	
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ	4	132	129	128	128	
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ (РУССКОМ)	-	-	-	-	-	
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	2	66	63	63	64	
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО	1	33	33	31	33	
МУЗЫКА	1	33	33	32	32	
ТЕХНОЛОГИЯ	1	33	32	32	31	
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	3	99	99	87	94	
всего	21	692	973	660	668	

<i>2-А, 2-Б, 2-В, – 2022-2023уч.год</i>						
Название предмета по учебному плану	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В ГОД ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)			
			2А	2Б	2В	
<i>ПРЕДМЕТЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА</i>						
РУССКИЙ ЯЗЫК	4	136	129	129	136	
РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)	0,5	17	15	15	15	

МАТЕМАТИКА	4	136	128	130	136	
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ	4	136	131	130	136	
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ (РУССКОМ)	0,5	17	18	18	19	
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	2	68	66	65	68	
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК АНГЛИЙСКИЙ	2	68	68	68	68	
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО	1	34	34	34	34	
МУЗЫКА	1	34	34	34	34	
ТЕХНОЛОГИЯ	1	34	32	32	34	
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	3	102	102	102	102	
всего	23	782	757	757	782	

<i>3-А, 3-Б, 3-В, 3-Г – 2022-2023уч.год</i>						
Название предмета по учебному плану	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В ГОД ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)			
			3А	3Б	3В	3Г
<i>ПРЕДМЕТЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА</i>						
РУССКИЙ ЯЗЫК	4	136	130	132	132	132
РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)	0,5	17	15	17	17	17
МАТЕМАТИКА	4	136	130	129	129	129
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ		136	131	131	131	131
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ (РУССКОМ)	0,5	17	18	17	17	17
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	2	68	66	67	67	67
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК АНГЛИЙСКИЙ	2	68	68	68	68	68
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО	1	34	34	34	34	34
МУЗЫКА	1	34	34	34	34	34
ТЕХНОЛОГИЯ	1	34	34	34	34	34
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	3	102	102	102	102	102

всего	23	782	762	765	765	765
--------------	----	-----	-----	-----	-----	-----

4-А, 4-Б, 4-В, 4-Г – 2022-2023 уч. год

Название предмета по учебному плану	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В ГОД ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)			
			4А	4Б	4В	4Г
<i>ПРЕДМЕТЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА</i>						
РУССКИЙ ЯЗЫК	4	136	136	136	136	136
РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)	0,5	17	17	17	17	17
МАТЕМАТИКА	4	136	136	136	136	136
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ	3	102	102	102	102	102
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ (РУССКОМ)	0,5	17	17	17	17	17
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	2	68	68	68	68	68
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК АНГЛИЙСКИЙ	2	68	68	68	68	68
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО	1	34	34	34	34	34
МУЗЫКА	1	34	34	34	34	34
ТЕХНОЛОГИЯ	1	34	34	34	34	34
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	3	102	102	102	102	102
ОРКСЭ	1	34	34	34	34	34
всего	23	782	782	782	782	782

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ:

№	Учитель	Класс	Кол-во часов в неделю/ по программе	Кол-во часов по факту (год)
1.	Дюкова А.А.	6А	6/204	196
		8А	3/102	96
		8Б	3/102	95
		8В	3/102	96
		11А	3/102	96

2.	Колпинская Л.В.	5А	5/170	134
		5Г	5/170	135
		7Б	4/136	106
		10А	3/102	83
3.	Блохина С.А	7А	4/136	127
		9А	3/102	94
		9Б	3/102	91
		9В	3/102	97
		9Г	3/102	93
6.	Зыкова О.Г.	5В	5/170	162
		5Б	5/170	162
		7В	4/136	126
		8Г	3/102	126
1.	Дюкова А.А.	6А	0,5/17	13
		8А	0,5/17	12
		8Б	0,5/17	16
		8В	0,5/17	12
		11А	0,5/17	12
2.	Колпинская Л.В.	5А	0,5/17	12
		5Г	0,5/17	12
		7Б	0,5/17	12
		10А	0,5/17	12
3.	Блохина С.А	7А	0,5/17	17
		9А	0,5/17	17
		9Б	0,5/17	17
		9В	0,5/17	17
		9Г	0,5/17	17
6.	Зыкова О.Г.	5В	0,5/17	16
		5Б	0,5/17	15
		7В	0,5/17	16
		8Г	0,5/17	16
1.	Дюкова А.А.	6А	3/102	96
		8А	2/68	62
		8Б	2/68	63

		8В	2/68	62
		11А	3/102	96
2.	Колпинская Л.В.	5А	3/102	84
		5Г	3/102	84
		7Б	2/68	52
		10А	3/102	81
3.	Блохина С.А.	7А	2/68	62
		9А	3/102	96
		9Б	3/102	96
		9В	3/102	96
		9Г	3/102	96
6.	Зыкова О.Г.	5В	3/102	96
		5Б	3/102	96
		7В	2/68	62
		8Г	2/68	62
1.	Дюкова А.А.	6А	0,5/17	16
		8А	0,5/17	17
		8Б	0,5/17	17
		8В	0,5/17	17
		11А	05,17	17
2.	Колпинская Л.В.	5А	0,5/17	15
		5Г	0,5/17	15
		7Б	0,5/17	15
		10А	0,5/17	15
3.	Блохина С.А.	7А	0,5/17	17
		9А	0,5/17	17
		9Б	0,5/17	17
		9В	0,5/17	17
		9Г	0,5/17	17
6.	Зыкова О.Г.	5В	0,5/17	16
		5Б	0,5/17	16
		7В	0,5/17	16
		8Г	0,5/17	16
3.	Маркова Е.А.	9А	3/102	95

		9В	3/102	95
		9Г	3/102	95
2.	Маркова Е.А.	9А	2/68	62
		9В	2/68	62
		9Г	2/68	62
1.	Молочко Е.В.	5Г	2/68	62
		6А	2/68	62
		6Б	2/68	62
		6В	2/68	62
		6Г	2/68	62
		7А	2/68	62
		7Б	2/68	63
		7В	2/68	62
		7Г	2/68	63
		8А	2/68	63
		8Б	2/68	62
		8В	2/68	63
		8Г	2/68	63
		9Б	2/68	62
		9В	2/68	62
		9Г	2/68	62
		10А	2/68	62
2.	Тесленко И.В.	5А	2/68	61
		5Б	2/68	62
		5В	2/68	62
		9А	2/68	63
		11А	2/68	63
2.	Тесленко И.В.	9А	1/34	29
		11А	1/34	29
1.	Зайцева В.В.	5А	1/34	29
		5Б	1/34	31
		5В	1/34	31
		5Г	1/34	29
		6А	1/34	31

		6Б	1/34	32
		6В	1/34	31
		6Г	1/34	32
		7А	2/68	64
		7Б	2/68	63
		7В	2/68	63
		7Г	2/68	62
		8А	2/68	63
		8Б	2/68	61
		8В	2/68	63
		8Г	2/68	61
		9А	2/68	62
		9Б	2/68	61
		10А	1/34	31
		11А	1/34	30
1.	Аксенов Ю.Н.	5А	1/34	30
		5Б	1/34	28
		5В	1/34	28
		5Г	1/34	31
		6А	1/34	28
		6Б	1/34	29
		6В	1/34	29
		6Г	1/34	29
		7А	2/68	53
		7Б	2/68	56
		7В	2/68	56
		7Г	2/68	57
		8А	2/68	57
		8Б	2/68	57
		8В	2/68	56
		8Г	2/68	57
		9А	2/68	54
		9Б	2/68	57
		10А	1/34	29

		11А	1/34	27
1	Кудряшова Е.Ю.	7А	2/68	66
		7Б	2/68	66
		7В	2/68	66
		7Г	2/68	66
		8А	2/68	64
		8Б	2/68	64
		8В	2/68	64
		8Г	2/68	64
		9А	2/68	65
		9Б	2/68	66
		9В	2/68	66
		9Г	2/68	66
		10А	2/68	66
		11А	2/68	66
1.	Кудряшова Е.Ю.	10А	1/34	22
1.	Дементьева Н.В	5А	1/34	27
		5Б	1/34	29
		5В	1/34	29
		5Г	1/34	28
		6А	1/34	28
		6Б	1/34	29
		6В	1/34	28
		6Г	1/34	28
		7А	1/34	31
		7Б	1/34	30
		7В	1/34	28
		7Г	1/34	29
		8А	1/34	29
		8Б	1/34	29
8В	1/34	28		
8Г	1/34	29		
1	Землянский А.А.	8А	1/34	31
		8Б	1/34	31

		8В	1/34	29
		8Г	1/34	29
		9А	1/34	30
		9Б	1/34	33
		9В	1/34	31
		9Г	1/34	30
		10А	1/34	30
		11А	2/68	60
1	Игнатъева А.Б	5А	1/34	31
		5Б	1/34	34
		5В	1/34	31
		5Г	1/34	29
		6А	1/34	31
		6Б	1/34	33
		6В	1/34	30
		6Г	1/34	32
		7А	1/34	33
		7Б	1/34	30
		7В	1/34	32
		7Г	1/34	30
		8А	1/34	30
		8Б	1/34	31
		8В	1/34	30
		8Г	1/34	29
1	Лодышкина Л.В	5А	2/68	66
		5Б	2/68	66
		5В	2/68	66
		5Г	2/68	66
		6А	2/68	58
		6Б	2/68	58
		6В	2/68	58
		6Г	2/68	58
		7А	2/68	60
		7Б	2/68	58

		7В	2/68	58
		7Г	2/68	60
		8А	1/34	30
		8Б	1/34	30
		8В	1/34	30
		8Г	1/34	30
2	Хименков Н.С	7Б	3/102	91
		8А	3/102	92
		8Б	3/102	93
1	Монахова Е.Б	7А	3/102	84
		7Б	3/102	84
		7Г	2/68	54
		8Г	2/68	53
		9Б	3/102	79
		9Г	2/68	55
1	Юрьева Г.В.	6А	3/102	86
		6Б	3/102	88
		8А	3/102	85
		8Б	3/102	86
		10А	3/102	86
1	Рослякова А.В.	5Б	3/102	92
		6Г	3/102	93
		8А	3/102	94
		8Б	3/102	91
		8В	3/102	91
2	Голосова С.Е.	5В	3/102	94
		6А	3/102	94
		6В	3/102	94
		7А	3/102	95
		7Б	3/102	95
		7В	2/68	66
		8В	3/102	95
3	Поспелова И.В.	5А	3/102	91
		5Г	3/102	91

		6А	3/102	91
		6Г	3/102	92
		9А	3/102	92
		9Б	3/102	91
		9В	3/102	90
		9Г	3/102	91
		10А	3/102	91
		11А	3/102	91
2.	РосляковаА.В.	5А	1/34	31
		5Б	1/34	32
		5В	1/34	32
		5Г	1/34	33
		7А	1/34	31
		7Б	1/34	31
		7В	1/34	32
		8А	1/34	30
		8Б	1/34	33
		8В	1/34	32
		9А	1/34	32
		9Б	1/34	31
		10А	1/34	30

1.3.5. Анализ инновационной работы:

В декабре 2019 года подписан приказ о присвоении с 01.02.2020 года статуса муниципальной инновационной площадки по теме «Реализация дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий».

31 января 2023 года на базе МБОУ СОШ № 1 проведён городской семинар, на котором были подведены итоги работы площадки. Педагоги школы рассказали о методических аспектах реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, представили итоги анкетирования «Удовлетворённость процессом и результатами обучения» школьников, обучающихся по данным программам, и их родителей (законных представителей), провели мастер-классы по тематике своих программ, проанализировали плюсы и минусы дистанционной реализации программ.

Дополнительное образование детей на 01.09.2023 года

№	Ф.И.О. педагога	Название курса	Часы	Количество детей
<i>Художественная направленность</i>				
1	Игнатьева А.Б.	Красочный мир	4	15
2	Блохина С.А.	Современная литература	1	11
3	Лодышкина Л.А.	Руки не для скуки	1	13
4	Кудряшова С.А.	Бумажная флористика	2	13
5	Сатарова И.В.	Арт-студия «Да Винчи»	4	12
6	Сатарова И.В.	Черчение	1	12
			Итого	76
<i>Физкультурно-спортивное направление</i>				
7	Чурсин В.М.	Витязь (мл. группа)	6	11
		Витязь (ст. группа)	6	10
		Бокс	4	11
8	Чурсина С.О.	Плавание	2	16
9	Островкая А.А.	Ритмика	2	7
			Итого	55
<i>Техническая направленность</i>				
10	Рослякова А.В.	Моделирование 9А	1	14
		9Б		13
		9В		13
11	Минеев Д.С.	Робототехника	2	15
		1-2кл.		10
		3-6 кл.		

			на 4 и 5				
1 кл.	92	-	-		91	99%	1
2 кл.	82	8	41		80	97%	2
3 кл.	111	19	49		109	98%	2
4 кл.	114	24	48		114	100%	-
5 кл.	98	14	39	57	95	97	3
6 кл.	95	5	28	35	91	96	4
7 кл.	108	1	39	37	102	94	5
8 кл.	92	1	22	31	88	96	4
9 кл.	97	5	15	24	97	100	-
10 кл.		2				89	5
11 кл.		3				100	
ИТОГО						97%	-

Качество обучения по классам за 7 лет

	2016/2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
4А	59%	56%	72%	73%	67%	69%	86%
4Б	57%	66%	73%	48%	71%	64%	44%
4В		36%	33%	45%	62%	68%	84%
4Г		18%	-	8%	64%	44%	68%
5А	56%	72%	59%	57%	63%	83%	62%
5Б	66%	73%	47%	48%	57%	57%	79%
5В	36%	33%	27%	27%	47%	29%	48%
5Г	18%	-	-	13%	29%	54%	32%
6А	48%	50%	33%	50%	42%	55%	59%
6Б	67%	24%	27%	47%	32%	30%	29%
6В		36%	20%	16%	32%	55%	20%
6Г				6%	13%	15%	25%
7А	48%	56%	41%	39%	32%	15%	50%

7Б	67%	46%	42%	42%	27%	35%	29%
7В				30%	8%	52%	43%
7Г				0%	6%	6%	21%
8А	44%	25%	20%	45%	32%	13%	28%
8Б	44%	24%	31%	48%	33%	33%	30%
8В					22%	4%	35%
8Г(ККО)					0%	0%	7%
9А	38%	34%	41%	41%	45%	40%	36%
9Б	48%	48%	56%	37%	50%	38%	27%
9В						5%	8%
9Г(ККО)						0%	6%

Анализ данного показателя свидетельствует о том, что стабильно высокие результаты в параллели 4-х и 5-х классов, стабильные результаты в 6-х, 7-х классах, уровень качества обучения по сравнению с прошлым учебным годом повысился в параллелях 8-х классов.

● **Анализ качества обучения по уровням образования:**

Классы	Кол-во учащихся	Отличники	Обучающиеся на «4» и «5»	Качество %	Имеющие одну «3»	Неуспевающие
1	92	-	-	-	-	1
2-4	307	51(13%)	138 (35%)	66%	39 (10%)	4
5-9	497	26(5%)	143 (29%)	35%	28(6%)	17 (3%)
10-11	45	5(11%)	19 (42%)	56%	2(4%)	5 (11%)
По школе в целом	941	82 (9%)	300 (32%)		69 (7%)	10 (1%)

Сравнительный анализ качества обучения по уровням образования за 7 лет:

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
2-4 кл.	55%	48%	58%	72%	62%	57%	66%
5-9 кл.	42%	35%	22%	39%	34%	34%	35%
10-11 кл.	35%	36%	45%	83%	54%	54%	56%
Вся школа	47%	40 %	38%	52%	39%	43,2%	
отличники	56 чел. (9,5%)	54 (7 %)	28 (4%)	59 (7%)	62(7%)	76(8%)	82 (9%)
С одной «4»	14 чел. (2,3%)	17 (2,1%)	18 (3)%	11	9(1%)	20(2%)	5 (1%)
С одной «3»	46 чел. (7,8%)	61 (7,8%)	62 (9%)	79	69(7%)	53(5,5%)	69 (7%)

Из представленной таблицы видно, что по большинству позиций на протяжении всего времени – стабильная динамика, положительная динамика наблюдается в среднем звене.

- Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 11 классе:

Аналитическая таблица средних баллов ЕГЭ выпускников СОШ №1 за 5 лет

Предметы	2019	2020	2021	2022	2023
Математика	55,3 <i>Выше областного (55,0)</i>	55,4 <i>Выше областного (55,0)</i>	63,37	58,71 <i>выше областного 56,5</i>	55,43 <i>Ниже областного 58,09</i>
Русский язык	76,3 <i>Выше областного (70) и высший по городу</i>	69,9	77,4 <i>Выше областного 72 б.)</i>	70,61 <i>выше областного 69 б.</i>	75,96 <i>Выше областного 69,98</i>
Информатика	61,2 <i>Выше областного (61,0) и высший по городу</i>	73 <i>Выше областного (62,0)</i>	76	51,40 <i>ниже областного 59 б.</i>	62,67 <i>Выше областного 57,71</i>
Английский язык	85,5 <i>Выше областного (74) и высший по городу</i>	67	82,3	65,8 <i>Ниже областного 69 б.</i>	57,40 <i>Ниже областного 63,70</i>
Физика	57 <i>Выше областного (56)</i>	57,1	66	52,20 <i>выше областного 52 б.</i>	Не сдавали
Обществознание	65,9 <i>Выше областного (56,0)</i>	55,3	60,7	68,91 <i>выше областного 63 б.</i>	72,13 <i>Выше областного 62,39</i>
Литература	65 <i>Выше областного (62)</i>	Не сдавали	77	Не сдавали	47 <i>Ниже областного 59</i>
История	76 <i>Выше областного (57)</i>	56,3	62	56,63 <i>ниже областного 58 б.</i>	46,75 <i>Ниже областного 58,89</i>

Биология	52	48,6	38	73 <i>Выше областного б.</i>	61,33 <i>Выше областного 52,59</i>
Химия	Не сдавали	58,5 <i>Выше областного (57,0)</i>	52	90 <i>Выше областного 60,7 б.</i>	72,67 <i>Выше областного 62,92</i>
География	83 <i>Выше областного (55,0) и высший по городу</i>	63,5 <i>Выше областного (60,0)</i>	78	Не сдавали	51,50 <i>Выше областного 49,78</i>

- Средние показатели качества по школе за два года имеют положительную динамику по русскому языку, обществознанию, химии, информатике.
- Наблюдается снижение средних качественных показателей по математике (профиль и база), английскому языку, физике, истории, географии.

Общие выводы по результатам ЕГЭ:

- В целом итоговая аттестация учащихся прошла удовлетворительно: из 26 учащихся 11А класса аттестаты получили 26 (100%).
- Аттестаты с отличием получили 4человека (15%).
- Аттестаты без «3» получили –12чел. (46 %, качественная успеваемость 61,54%).

Результаты ГИА выпускников 9 классов в форме ГВЭ-9 в 2023 году

Предмет	Кол-во учащихся	Результат				Кол-во (%)	Качество (%)	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский	16	1	12	3	-	100%	81%	3,88
Математ.	16	2	11	3	-	100%	81%	3,94

Результаты ГИА выпускников 9 классов в форме ОГЭ в 2023 году

Предмет	Кол-во уч-ся	Результат				Кол-во (%)	Качество (%)	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	80	14	36	30	-	100%	62,5%	3,8
Математика	80	5	36	39	-	100%	41%	3,58
Обществознан.	45	-	19	26	-	56%	42%	3,43
Информат	53	7	21	25	-	66%	53%	3,66
Биология	3	1	2	-	-	4%	100%	4,34
Английский	3	1	1	1	-	4%	67%	4,0
География	46	6	25	15	-	58%	67%	3,81
Физика	3	-	1	2	-	4%	33%	3,34
Химия	5	2	2	1	-	6%	81%	4,2
История	1	-	1	-	-	1%	100%	4
Литература	1	-	1	-	-	1%	100%	4

- Анализ экзаменов по русскому языку и математике показал, что у выпускников есть неплохие знания по данным учебным дисциплинам: качество по русскому языку 62,5%, по математике 41%. Средний балл по русскому языку 3,8, по математике 3,58. Отличные результаты показали учащиеся по биологии, истории, литературе – 100%, по химии – 81%, по географии, английскому языку - 67%.

- Самым выбираемым предметом стала информатика (53 выпускника/66%), больше половины выпускников выбрали географию - 46 учащихся (58%), обществознание – 45 человек/ 56%. Анализ результатов экзаменов предметов по выбору также продемонстрировал средние результаты: 53% качества по такому предмету как информатика. Самый низкий результат качества оказался по физике - 33%.

1.3.7. Участие в конкурсах и олимпиадах и других мероприятиях регионального и федерального уровня:

Участие обучающихся в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности (динамика за последние три года)	количество участников и победителей на федеральном уровне в 2020/2021/2022 годах	Учащиеся являются победителями и призерами <u>предметных</u> конкурсов и олимпиад различных уровней		
		Учебный год	Победители и призёры	Участники
	Федеральный уровень	2020 год	14	234
		2021 год	3	221
		2022 год	8	246
	количество участников и победителей на региональном уровне в 2020/2021/2022 годах	Учащиеся являются победителями и призерами <u>предметных</u> конкурсов и олимпиад различных уровней		
		Учебный год	Победители и призёры	Участники
	Региональный уровень	2020 год	29 +1 к	234
		2021 год	7 + 3 к	221
		2022 год	30	246
количество участников и победителей на муниципальном уровне в 2020/2021/2022 годах	Учащиеся являются победителями и призерами <u>предметных</u> конкурсов и олимпиад различных уровней			
	Учебный год	Победители и призёры	Участники	
Муниципальный уровень	2020 год	96 + 3 к	352	
	2021 год	29	319	
	2022 год	40 + 8 к	326	

1.1. Анализ организации учебного процесса:

Организация учебного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Продолжительность учебной недели 5 дней.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени:

начальная школа - минимально 4 урока, максимально 5 уроков;

основная школа - минимально 4 урока, максимально 7 уроков;

средняя школа - минимально 5 уроков, максимально 7 уроков;

Продолжительность уроков - 40 минут

Продолжительность перемен минимальная -10 минут, максимальная- 20 минут

Сменность занятий: школа работает в одну смену

Первая ступень обучения (1 - 4 классы)

На первой ступени обучения (15 классов, в которых обучались на конец учебного года 411 учеников) учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с основными задачами современной начальной школы, прослеживается практическая направленность в обучении, использование методов и приемов, активизирующих мыслительную деятельность учащихся. 99% учащихся освоили программы учебных предметов в рамках ФГОС второго поколения. 1 класс (4А) обучались по системе Эльконина-Давыдова, 3 класса (1Б, 2Б, 4Б) по УМК «Школа – XXIвек». Все остальные классы обучались по УМК «Школа России». Учителя активно овладевают системой работы, заложенной в методическом аппарате новых учебных комплексов, реализуют идеи усовершенствованных программ, направленных на общее развитие учащихся.

В 1-4-х классах введены ФГОС НОО. В этих классах по 5 часов отведено на внеурочную деятельность (кружки, секции, проектную деятельность).

Классы	Спортивно-оздоровительное	Общекультурное	Общеинтеллектуальное	Социальное	Духовно-нравственное	Всего
1АБВ	1	-	4	1	-	6
2АБВГ	1	-	4	1	1	7
3АБВГ	2	3	5	3	-	13
4АБВГ	2	1	2	-	-	5
Итого 1-4 кл.	6 (20%)	4(13%)	15 (48%)	5(16%)	1 (3%)	31

Вторая ступень обучения (5 - 9 классы)

На второй ступени обучения (13 классов, в которых на конец года обучалось 346 учащихся), продолжающей формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив ставил перед собой такие задачи:

- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников;
- реализовать идею предпрофильной подготовки.

Структура второй ступени обучения

5А, 5Б,5В, 5Г	общеобразовательные классы
6А, 6Б,6В, 6Г	общеобразовательные классы
7А, 7Б, 7В	общеобразовательные классы
7Г	специальный коррекционный класс VII вида
8А, 8Б,8В	общеобразовательные классы
8Г	специальный коррекционный класс VII вида
9А, 9Б, 9В,	общеобразовательные классы
9Г	специальный коррекционный класс VII вида

Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся второй ступени обучения, реализовывались за счет групповых занятий и занятий по внеурочной деятельности по различным учебным областям

Классы	Интеллектуальное	Духовно-нравственное	Социальное	Культурологическое	Спортивное	Выход на параллель
5-9 классы:						
5 = 20 6=20 7=20 8=20 9= 20 Всего: 100 часов в неделю, 3400 часов в год						
5а	Функциональная грамотность Колпинская Л.В. 1ч	Разговоры о важном Колпинская Л.В. 1ч	Тропинка к своему я 0,5ч. ЮИД Землянский А.А. 0,5ч.	Ландшафтный дизайн 5-9 кл. Аксенов Ю.Н. 1ч.	Спортивные игры Хименков Н.С. 5ВГ 1ч. 25 чел. Чурсин В.М. 1ч. 5АБ 25 чел.	
5б	Функциональная грамотность Дюкова А.А. 0,5 ч	Разговоры о важном Чурсина С.О.1 ч.	Тропинка к своему я 0,5ч. ЮИД Землянский А.А. 0,5ч.			
5в	Функциональная грамотность Дюкова А.А. 0,5 ч	Разговоры о важном Скоморохова С.С.1 ч.	Тропинка к своему я 0,5ч. ЮИД Землянский А.А. 0,5ч.			

5г	<p>Точка роста клуб «Уникум» 5АБВГ - 3 ч. Аксенов Ю.Н. 0,5ч Скоморохова С.С. 0,5ч. Зайцева В.В. 0,5ч Минеев Д.Н. 0,5ч. Голосова С.Е. 0,5ч. Кудряшова Е.Ю. 0,5ч</p> <p><i>Математика</i> Сатарова И.В. 4ч.</p>	Разговоры о важном Хименков Н.С.1 ч.	Тропинка к своему я 0,5ч. ЮИД Землянский А.А. 0,5ч.			
	9	4	4	1	2	20
6а	<p>Проектная деятельность Лодышкина Л.А. 5-9 кл. 1ч.</p> <p>Читательская грамотность Блохина С.А. - 1ч.</p>	Разговоры о важном 1 ч.	Россия.Мои горизонты. 1ч. ЮИД Землянский А.А. 0,5ч.		Спортивные игры Хименков Н.С. 1ч. 25 чел.	
6б	<p>Успешный ученик - 4ч. Землянский А.А.0,5 Игнатъева А.Б.0,5</p>	Разговоры о важном 1 ч.	Россия.Мои горизонты. 1ч. ЮИД Землянский А.А. 0,5ч.			
6в	<p>Минеев Д.Н.0,5 Хименков Н.С.0,5 Аксенов Ю.Н.0,5 Тесленко И.В.0,5</p>	Разговоры о важном 1 ч.	Россия.Мои горизонты. 1ч. ЮИД Землянский А.А. 0,5ч.	Краеведение 5-6 классы Минеев Д.Н. 1ч.		
6г	<p>Блохина С.А.0,5</p> <p>Читательская грамотность 6БВ</p>	Разговоры о важном 1 ч.	Россия. Мои горизонты. 1ч. ЮИД Землянский А.А. 0,5ч.			

	Сирик Н.В. - 2ч. Читательская грамотность 6Г Блохина С.А. - 1ч.					
	7	4	6	1	1	19
7а	Проектная деятельность Аксенов Ю.Н. 7-9 кл. -1 ч. Функциональная грамотность Маркова Е.А. 1ч.	Разговоры о важном Маркова Е.А.1 ч.	Россия. Мои горизонты. Маркова Е.А.1ч. ЮИД Землянский А.А. 0,5ч.		ГТО Чурсин В.М. 3ч. (по 0,25ч на каждый класс)	
7б	Проектная деятельность Аксенов Ю.Н. 1ч. Функциональная грамотность Маркова Е.А. 1ч.	Разговоры о важном Аксенов Ю.Н. 1ч.	Россия.Мои горизонты. Аксенов Ю.Н.1ч. ЮИД Землянский А.А. 0,5ч.			
7в		Разговоры о важном Зыкова О.Г.1 ч.	Россия. Мои горизонты. Зыкова О.Г. 1ч. ЮИД Землянский А.А. 0,5ч.			
7г	Функциональная грамотность 7АГ Колпинская Л.В. 1ч, Функциональная грамотность Маркова Е.А. 1ч.	Разговоры о важном Поспелова И.В.1 ч.	Россия. Мои горизонты. Поспелова И.В.1ч. ЮИД Землянский А.А. 0,5ч.			
	6	4	6	-	3	19
8а	Функциональная	Разговоры о важном	Россия. Мои	Хоровое пение 8АБВГ		

	грамотность Дюкова А.А. 1ч,	Дюкова А.А.1 ч.	горизонты. Дюкова А.А.1ч.	Сирик Н.В. 1ч.		
8б	Читательский клуб 8АБВГ Перова Е.Н. 1ч.	Разговоры о важном 1 ч. Аксенов Ю.Н./	Россия. Мои горизонты. Аксенов Ю.Н.1ч. Билет в будущее 2ч. Аксенов Ю.Н.			
8в	<i>Проектная деятельность 8АБВГ</i> Хименков Н.С. 1ч. Игнатъева А.Б. 1ч. Валикова С.В. 1 час	Разговоры о важном Перова Е.Н.1 ч.	Россия. Мои горизонты. Перова Е.Н. 1ч. Азбука водителя Землянский А.А. 3 ч.			
8г	В мире информатики Рослякова А.В. 1ч.	Разговоры о важном Чурсин В.М.1 ч.	Россия. Мои горизонты. Чурсин В.М.1ч.			
	6	4	9	1		20
9а	В стране Биология Зайцева В.В. 1ч. Функциональная грамотность	Разговоры о важном Голосова С.Е.1 ч.	Россия. Мои горизонты. Голосова С.Е.1ч.			
9б	(читательская) Колпинская Л.В. 1ч. Блохина С.А. 1ч.	Разговоры о важном 1 ч.	Россия. Мои горизонты. 1ч.			
9в	Зыкова О.Г. 1ч. Решение трудных физических задач	Разговоры о важном 1 ч.	Россия. Мои горизонты. 1ч.			
9г	Кудряшова Е.Ю. 1ч. Химический мир Скоморохова С.С. 1 ч. Обществознание ОГЭ Воронцова Н.Д. 3 ч.	Разговоры о важном 1 ч.	Россия. Мои горизонты. 1ч.			

	Математика ОГЭ Мимеева Е.В.3ч.					
	12	4	4			
Итого:	40	20	29	3	6	98

Третья ступень обучения (10, 11 классы)

На третьей ступени обучения (2 класса, в которых на конец года обучалось 56 учащихся) завершается образовательная подготовка учеников. Школа ставит задачу – обеспечение функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению.

Структура третьей ступени

10А	Класс универсального профиля (с углубленным изучением русского языка)
11А	Класс универсального профиля (с углубленным изучением русского языка)

Организация внеурочной деятельности в 10-11 классе:

Классы	Спортивно-оздоровительное	Общекультурное	Общеинтеллектуальное	Социальное	Духовно-нравственное	Всего
10А	2	-	1	2	-	5
11А	1	-	3	1	-	5
	3 (30%)	-	4 (40%)	3 (30%)	-	10

В 2021-2022 учебном году **19** учащихся, имеющих проблемы со здоровьем, на основании справок ВК обучались на дому. Календарно-тематическое планирование по каждому предмету учебного плана индивидуального обучения осуществлялось в соответствии с рекомендациями городской ПМПК.

Формы организации учебного процесса:

- уроки (классно-урочная форма);
- индивидуальное обучение детей на дому;
- консультации, в том числе с использованием дистанционных технологий;
- с использованием электронного обучения и дистанционных технологий;
- олимпиады, конкурсы, в т.ч. дистанционные;
- научно-практическая конференция.

Учебный план разрабатывается и утверждается ежегодно:

Показатель	Фактический показатель
<p>Процедура утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами</p>	<p>Учебный план утверждается директором школы. Приказ ОУ «Об утверждении учебных планов на 2023-2024 учебный год» от 28.08.2023 № 300/01-02.</p> <p>Учебный план на 2023 – 2024 учебный год разработан на основе следующей нормативно-правовой базы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании Российской Федерации»; - приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002г. № 29/2065-П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»; - приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего,основного общего и среднего (полного) общего образования»; - приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2008 г. № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08. 2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30. 08. 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального

базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11. 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 г. N 373»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06. 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22. 09. 2011 г. №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.01. 2012 г. № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03. 2004 г. № 1089«Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01. 2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03. 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01. 02.2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9.03. 2004 г. №1312»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18. 12. 2012 г.№1060«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г.№ 373»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30. 08. 2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и

среднего общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015г. №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.06.2015 г. № 609 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089«Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- распоряжение правительства Российской Федерации от 28.01.2012 г. №84-р «Об утверждении мероприятий по введению с 2012-13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»;

- Примерные основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Закон Владимирской области от 12.08.2013 г. № 86-03 «Об образовании во Владимирской области»;

- региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом департамента образования администрации Владимирской области от 25.07.2007 г. № 528;

- приказ департамента образования администрации Владимирской области от 09.03.2010 г. №125 «Об утверждении Мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС) в образовательных учреждениях Владимирской области на 2010-2011 годы»;

- приказ департамента образования администрации Владимирской области от 01.07.2011г.№735 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом департамента образования администрации Владимирской области от 25.07.2007 г. № 528»;

- приказ департамента образования администрации Владимирской области от 21.03.2012 г.№327 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом департамента образования администрации Владимирской области от 25.07.2007г. № 528»;

	<ul style="list-style-type: none"> - письмо Минобрнауки России от 19. 04. 2011г. № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»; - письмо департамента образования администрации Владимирской области от 03.03.2008г. № ДО-935-02-07 «Об организации изучения истории в учреждениях общего образования»; - письмо департамента образования администрации Владимирской области от 09.04.2008г. № ДО-1513-02-07 «Об изучении регионального компонента общего образования в общеобразовательных учреждениях области»; - письмо департамента образования администрации Владимирской области от 23.11.2009 г. № ДО-5820-02-07 «Об использовании учебников разных лет выпусков»; - письмо департамента образования администрации Владимирской области от 14.10.2010 г. № ДО-4921-02-07 «О введении третьего часа физической культуры»; - письмо департамента образования администрации Владимирской области от 07.06.2016г. № ДО-3829-02-07 «О формировании учебных планов в 2016-2017 учебном году в соответствии с ФГОС общего образования»; - письмо департамента образования администрации Владимирской области от 03.11.2017 №ДО-7623-02-07 «О соответствии учебных планов действующему законодательству»; - письмо департамента образования администрации Владимирской области от 15.08.2017 №ДО-5432-02 -07 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевой формы реализации основных общеобразовательных программ»
--	--

Соответствие учебного плана общеобразовательной организации на 2018-2019 учебный год федеральному базисному учебному плану (ФБУП)	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразоват	классы	Федеральный компонент	Региональный и школьный компонент
		1 класс	100%	
		2-3 класс	100%	
		4 класс	100%	
		5 класс	97%	3%
		5 спец. (коррекционный) класс 7 вида	88%	12%
		6 класс	97%	3%
		7 класс	94%	6%
		8 класс	94%	6%
		9 класс	94%	6%
		10А класс общеобразовательный	91%	9%
11А класс универсального	80%	20%		

	ельного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса)	профиля		
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки	В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». 1 класс – 21 час 2-4 класс -23 часа 5 класс – 29 часа 5 спец. кор. – 27 часов 6 класс - 30 часов 7 класс – 32 часов 8 класс–33 часа 9 класс -33 часа 10 – 11 класс – 34 часов		
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет	Соответствует. Русский язык 1кл. 2 кл. 3 кл. 4 кл. 5кл. 6 кл. 7 кл. 7сп.кор 8 кл. 8сп.кор 9кл. 9сп.кор 10кл. 11кл. 4 4 4 4 5 6 4 4 3 3 3 3 3 2 Родной язык (русский) 1кл. 2кл. 3кл 4кл. 5кл 6кл 7кл 7 сп.кор8кл 8сп.кор 9кл 9сп.кор 10кл. 11кл. 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 Литература, литературное чтение 1кл. 2 кл. 3 кл. 4 кл. 5кл. 6 кл. 7 кл 7сп.кор 8 кл. 8сп.кор 9кл. 9сп.кор 10кл. 11 кл - - 4 4 4 3 3 3 2 2 2 2 3 3 3 3 Литературное чтение (русская) 1кл. 2 кл. 3 кл. 4 кл. 5кл. 6 кл. 7 кл 7сп.кор 8 кл. 8сп.кор 9кл. 9 сп.кор 10кл. 11 кл - - 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 Иностранный язык 1кл. 2 кл. 3 кл. 4 кл. 5кл 6 кл. 7 кл 7сп.кор. 8 кл. 8сп.кор 9кл. 9сп.кор 10кл. 11 кл. - 2 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 Математика 1кл. 2 кл. 3 кл. 4 кл. 5кл. 6 кл. 4 4 4 4 5 5 5 Алгебра, алгебра и начала анализа 7кл. 7сп.кор 8 кл. 8сп.кор 9кл. 9сп.кор 10 кл 11 кл 3 3 3 3 3 4 4		

Геометрия	7 кл.	7сп.кор	8кл	8сп.кор.	9кл.	9 сп.кор	10 кл.	11 кл.						
	2	2	2	2	22	2	2							
Информатика и ИКТ	5 кл.	7кл.	8 кл.	9кл.	10кл.	11 кл.								
	1	1	1	2	2									
Окружающий мир	1кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.										
	2	2	2	2										
История	5кл.	6 кл.	7сп.кор	7 кл.	8сп.кор	8 кл.	9кл.	9сп кор	10кл.	11 кл.				
	2	2	2	2	2	2	3	3	22					
Обществознание	6 кл.	7сп.кор	7 кл.	8сп.кор	8 кл.	9кл.	9сп.кор	10кл.	11 кл.					
	11	1	1	1	1	22								
География	5 кл.	6 кл.	7сп.кор	7 кл.	8сп.кор	8 кл.	9кл.	9сп.кор	10кл.	11 кл.				
	1	1	2	2	2	2	2	1	1					
Биология	5кл.	6 кл.	7сп.кор	7кл.	8сп.кор.	8 кл.	9кл.	9 сп.кор	10кл.	11 кл.				
	1	1	1	1	22	2	2	1	1					
Химия	8сп.кор	8кл.	9кл.	9сп.кор	10кл.	11 кл.								
	2	2	2	2	1	1								
Физика	7кл.	7сп.кор	8кл.	8сп.кор	9кл.	9сп.кор	10кл.	11 кл.						
	2	2	2	2	2	2	2	2						
Астрономия	10 кл													
	1													
Физическая культура	1кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5кл.	6кл.	7сп.кор	7кл.	8кл.	8сп.кор	9кл.	9сп.кор	10кл.	11кл.
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ОБЖ	8кл.	8сп.кор	9кл	9сп.кор	10кл.	11 кл.								
	1	1	1	1	1	1								
Технология	1кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5кл.	6 кл.	7 кл.	7сп.кор	8кл.	8сп.кор	9сп.кор			
	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1			
Музыка	1кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5кл.	6 кл.	7сп.кор	7 кл.	8сп.кор	8кл				
	1	1	1	1	1	1	10,5	0,5						
ОРКСЭ	4 класс													
	1													
ИЗО	1кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5кл.	6 кл.	7сп.кор	7 кл.	8сп.кор	8кл				
	1	1	1	1	1	1	10,5	0,5						
Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля «Практика работы на компьютере» в рамках учебного предмета «Технология» (всего 25 часов на 2 года обучения: 3кл.-10ч , 4кл. -														

		15ч.). Введение учебного модуля обосновано тем, что в школе имеется соответствующая учебно – материальная база.
- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения		Учебный план МБОУ СОШ №1 ЗАТО г. Радужный в полной мере обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта. Основой учебного плана является осуществление принципа преемственности на всех ступенях обучения
- в части реализации регионального компонента		<p>Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых предметов, факультативных и элективных курсов, региональных курсов в 5-11 классах в соответствии с письмом департамента образования администрации Владимирской области от 09.04.2008 № ДО-1513-02-07 «Об изучении регионального компонента общего образования в общеобразовательных учреждениях области»</p> <p>Компонент образовательного учреждения, региональные учебные курсы</p> <p>Основная школа (5 -9 класс)</p> <p>- История Владимирского края - 6-9 класс - интегрирована с учебным предметом «История»</p> <p>- География Владимирской области – 8 - 9 класс – 20 часов – интегрирована с учебным предметом «География»</p> <p>Средняя школа (10 - 11 класс)</p> <p>- ОБЖ – 1 час (10-11 класс) – региональный курс (письмо департамента образования администрации Владимирской области от 13.10.2008 г. №ДО-4288-02-07 «О преподавании предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах общеобразовательной школы»;</p>
-в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК		<p>Соответствует.</p> <p>Учебный план имеет необходимое материально – техническое оснащение и оснащение учебной литературой в соответствии с пунктом 20 статьи 34 «Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования» и статьей 35 «Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания» Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 08.05.2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию</p>

		образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253».
	<p>- в части реализации потребностей и запросов участников образовательных отношений</p>	<p>Соответствует.</p> <p>Учебный план МБОУ СОШ № 1 предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (1-4 классы) (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»); основного общего (5кл.) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»); основного общего (6-9 кл.) и среднего общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»); - удовлетворение образовательных задач учащихся, их родителей и социального заказа; - повышение качества образования учащихся; -создание условий для самоопределения, развития учащихся и удовлетворения их потребностей в различных профильных образовательных траекториях; - формирование социально адаптивной личности. <p>Часы компонента образовательного учреждения используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых предметов, факультативных и элективных курсов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий</p> <p>Компонент образовательного учреждения</p> <p>Основная школа (5-9 класс)</p> <p>Учебные предметы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Родной (русский) язык - 0,5 час (5,7,8,9,10,11 классы) -Алгебра - 1 час (7 кл, 8 кл.), для выполнения программных требований - Информатика и ИКТ -1 час (5 класс) для реализации одного из ведущих направлений обновления содержания образования - информатизации. <p>Индивидуальные и групповые коррекционные занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Коррекция устной и письменной речи –1 час (6Гкор) - Коррекция вычислительных навыков –1ч (6Г кор) <p>Средняя школа (10 - 11 класс)</p> <p>Учебные предметы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Русский язык – 1 час (11 класс) для выполнения программных требований и подготовки к ЕГЭ (запрос учащихся и родителей)

	Обществознание – 1 час (11 класс) для выполнения программных требований и подготовки к ЕГЭ (запрос учащихся и родителей) Курсы по выбору: - - Информатика и ИКТ – 1 час (10 класс) -для выполнения программных требований и подготовки к ЕГЭ - Обществознание – 1 час (10 класс) - для выполнения программных требований и подготовки к ЕГЭ - История – 1час (10 класс) - для выполнения программных требований и подготовки к ЕГЭ (запрос учащихся и родителей) - Физика- 1 час (10 класс) - для выполнения программных требований и подготовки к ЕГЭ (запрос учащихся и родителей)
--	---

В соответствии с Предписанием Управления Роспотребнадзора по Владимирской области от 27.08.2020 № 4074 выполнен ряд мероприятий по недопущению распространения коронавирусной инфекции в зданиях школы:

- организована работа по специально разработанному расписанию (графику) уроков, перемен, составленному с целью минимизации контактов обучающихся (в том числе сокращения их количества во время проведения термометрии, приема пищи в столовой);
- за каждым классом закреплен отдельный учебный кабинет, в котором дети обучаются по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования (в том числе физическая культура, изобразительное искусство, трудовое обучение, технология, химия, физика);
- осуществление на входе в школу термометрии бесконтактным способом для всех лиц с занесением в журнал в отношении лиц с температурой тела 37,1С и выше в целях учета при проведении противоэпидемических мероприятий;
- составлен и утвержден график проветривания кабинетов и рекреаций;
- установлены бесконтактные антисептики при входе в школу, туалетных комнатах, у помещений для приема пищи и др.;
- санитарные узлы оснащены мылом, туалетной бумагой, дезинфицирующими средствами. Для учащихся размещены инструкции с правилами мытья рук;
- для обеззараживания воздуха применяются рециркуляторы, которые по показателям могут применяться в присутствии детей. Составлен график проветривания помещений и обеззараживания воздуха;
- обеспечен запас средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовых масок со сменными фильтрами), а также перчаток;
- в основном здании мытье посуды производится в посудомоечных машинах при максимальных температурных режимах. В здании начальных классов мытье посуды осуществляется ручным способом с обработкой столовой посуды и приборов дезинфицирующими средствами в соответствии с инструкциями по их применению;
- проведен инструктаж сотрудников по правильному применению средств дезинфекции и использованию средств индивидуальной защиты. Для обеззараживания применяются дезинфицирующие средства только в соответствии с инструкцией по применению;
- проведен мониторинг детей по классам. Заболевшие или находящиеся в контакте с больными не зафиксированы.

1.2. Самоопределение выпускников в 2023 году:

Клас	Количест	Поступи	На специальности	Поступили
------	----------	---------	------------------	-----------

с	во уч-ся	ли в ВУЗы									в колледжи
			техническое	технологические	медицинские	военные	юридические	экономические	педагогические	другие	
11А	28	21/75%	5	-	1	-	5	2	4	5	7

Процент поступления в ВУЗы из года в год стабильно высокий 75%, что свидетельствует о качественной подготовке.

1.6. Анализ кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения:

1.6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, специалистами и обслуживающим персоналом:

На 01.10.2023

всего 87 работников

учителя - 44 + 4 декретника

администрация – 4

прочие пед. работники – 5 + 1 внешний совместитель

работники столовой – 11 + 1 декретник

обслуживающий персонал – 15 + 2 внешних совместителя

Категории педагогических работников	количество	Квалификационная категория	
		Высшая	Первая
Учитель начальных классов	16	7	6
Учитель русского языка и литературы	5	3	1
Учитель математики	2	1	
Учитель информатики	1		1
Учитель иностранного языка	7	1	5
Учитель физики	2	1	
Учитель химии	1		1
Учитель биологии	1	1	
Учитель истории и обществознания	4	3	
Учитель географии	1		1
Учитель физической культуры	3	1	2
Учитель технологии	1	1	
Учитель музыки	1	1	
Учитель ИЗО	1	1	

Педагог психолог	2	1	1	
Социальный педагог	1		1	
Педагог организатор ОБЖ	1	1		
Педагог организатор	1			

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная. Курсы повышения квалификации, в основном, проходят на базе ВИРО, через Цифровую экосистему ДПО и портал Единый урок.рф.

В 2023 году курсы повышения квалификации педагогических и руководящих работников (с получением свидетельства или удостоверения) прошли 37 педагогов (79%).

Прошли курсовую подготовку по следующим направлениям:

- новые подходы в управлении процессом образования – 4 администратора;
- применение цифровой лаборатории, ИКТ и АИС- 6 учителей;
- формирование финансовой грамотности у обучающихся – 1 учитель;
- формирование функциональной грамотности и гибких навыков у обучающихся – 6 учителей;
- реализация концепции модернизации - 3 учителя;
- организация работы с одарёнными детьми - 2 учителя;
- подготовка к ГИА и другим оценочным процедурам – 10 учителей;
- реализация обновлённых ФГОС – 13 учителей.

Категория работников	Всего работников	Прошли курсовую подготовку с получением документа		В т.ч. на базе ВИРО	
		Количество	% от общего числа	Количество	% от общего числа
Руководители ОУ (директора и их заместители)	6	5	83 %	5	83 %
Педагогические работники	56	3 (системные – 72 - 108 ч.)	5,4 %	3 (системные – 72 - 108 ч.)	5,4 %
		29 (тематические)	52 %	29 (тематические)	52 %
Другие категории	4 (УВП)	-	-	-	-

Аттестация педагогических работников

Всего в 2023 учебном году аттестовалось 16 педагогов

Из них:

на высшую категорию – 7 человек

на I квалификационную категорию – 9 человек
на соответствие занимаемой должности – 0 человека

Квалификационную категорию имеет **87 % педагогических работников школы**

Из 56 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

1.6.2. Учебно-методическое обеспечение учебных предметов 1-11 классов на 2022-2023 учебный год:

Класс, программа	Авторы	Название учебника	Издательство	Год издания
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА				
(РО) Учебники, используемые в классах по системе Д.Б.Эльконина - В.В.Давыдова (Ш XXI в.) Учебники, используемые в классах модели «Начальная школа XXI века» (Ш.России) – УМК «Школа России»				
РУССКИЙ ЯЗЫК				
1. Школа XXI века	Иванов С.В., Евдокимова А.О	Русский язык	Вентана-Граф	2020
• О	Репкин В.В. и др.	Русский язык	Вита-Пресс	2013
2. Школа России	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Русский язык	Просвещение	2014,2019, 2020
2. Школа XXI века	Иванов С.В.,	Русский язык	Вентана-Граф	2020
3. Школа России	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Русский язык	Просвещение	2017
3.Школа XXI века	Иванов С.В. Евдокимова А.О	Русский язык	Вентана-Графа	2020

4 Школа России	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Русский язык	Просвещение	2017
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ				
1 Школа России	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А.	Азбука	Просвещение	2015, 2016,2017
	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.	Литературное чтение	Просвещение	2016, 2017,2020
1. Школа XXI века	Журова Л.Е., Евдокимова А.О.	Букварь	ВЕНТАНАГРАФ	2020
	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И	Литературное чтение	ВЕНТАНАГРАФ	2020
1. РО	Матвеева Е.И.	Литературное чтение	ВитаПресс	2013
2. Школа России	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.	Литературное чтение	Просвещение	2016,2019, 2020
3. РО	Репкин В.В. и др	Литературное чтение	Вита-Пресс	2013
3. Школа России	Климанова Л.Ф.	Литературное чтение	Просвещение	2018, 2020
3. Школа XXI века	Ефросинина Л.А. Оморокова М.И	Литературное чтение	Вентана-Граф	2020
4. Школа XXI века	Ефросинина Л.А. Оморокова М.И	Литературное чтение	Вентана-Граф	2020
4. Школа России	Климанова Л.Ф.	Литературное чтение	Просвещение	2015, 2019, 2020
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК				
Английский язык				
2	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	Дрофа	2018, 2020

3	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	Дрофа	2018, 2020
4	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	Дрофа	2020

МАТЕМАТИКА

1. Школа России	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.	Математика	Просвещение	2016, 2017, 2020
1. Школа XXI века	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	Математика	Вентана-Граф	2020
2. Школа России	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.	Математика	Просвещение	2015, 2016, 2020
3. РО	Александрова Э.И.	Математика	Вита-Пресс	2013
3. Школа XXI века	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	Математика	Вентана-Граф	2020
3. Школа России	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.	Математика	Просвещение	2014,2018
4. Школа XXI века	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	Математика	Вентана-Граф	2020
4. Школа России	Моро М.И., и др.	Математика	Просвещение	2014, 2019, 2020

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

1.Школа России	Плешаков А.А Крючкова Е.А.	Окружающий мир	Просвещение	2016,2017,2020
1. Школа XXI века	Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир	Вентана-Граф	2020
2. Школа России	Плешаков А.А	Окружающий мир	Просвещение	2016, 2017, 2020
3. РО	Потапов И.В., Ивченкова Г.Г.	Окружающий мир	АСТ Астрель	2012
3.Школа	Плешаков А.А	Окружающий мир	Просвещение	2017,2020

России				
3. Школа XXI века	Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир	Вентана-Граф	2020
4. Школа России	Плешаков А.А	Окружающий мир	Просвещение	2015, 2019, 2020
4. Школа XXI века	Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир	Вентана-Граф	2020
ИСКУССТВО (МУЗЫКА, ИЗО)				
1-4	Критская Е.Д., и др.	Музыка.	Просвещение	2012,2019
1-4	Сокольникова Н.М., Ломов С.П.	Изобразительное искусство	АСТ Астрель	2012
ТЕХНОЛОГИЯ (ТРУД)				
1,2	Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	Технология	АСТ Астрель	2011
3	Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	Технология	АСТ Астрель	2012
4	Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	Технология	АСТ Астрель	2013
ОСНОВЫ ДУХОВНО - ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ				
4	Студеникин	Основы светской этики	Русское слово	2013
4	Кураев А.В.	Основы православной культуры	Просвещение	2012
4	Данилюк А.Я.	Основы светской этики	Просвещение	2012

II ступень - основное общее образование

Русский язык

5 классы	УМК Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-11 класс.	Ладыженская Т.А. и др. Русский язык. 5 класс.- М.: Просвещение, 2018
6 классы	УМК Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-11 класс.	Ладыженская Т.А. и др. Русский язык. 6 класс.- М.: Просвещение, 2018
7классы	УМК Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-11 класс.	Ладыженская Т.А. и др. Русский язык. 7 класс.- М.: Просвещение, 2020
8классы	УМК Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-11 класс.	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. и др. Русский язык. 8 класс. – М.: Просвещение, 2018
9классы	УМК Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-11 класс.	Бархударов, Чешко, Крючков и др. Русский язык. 5 класс.- М.: Просвещение, 2022

Литература

5классы	Программа курса «Литература» 5-9 классы Авторы-составители Г.С.Меркин, С.А.Зинин (ФГОС Инновационная школа).	Меркин А.Г. Литература. 5 класс. – М.: Русское слово. 2018
6 классы	Программа курса «Литература» 5-9 классы Авторы-составители Г.С.Меркин, С.А.Зинин (ФГОС Инновационная школа).	Меркин А.Г. Литература. 6 класс. – М.: Русское слово. 2019
7 классы	Программа курса «Литература» 5-9 классы Авторы-составители Г.С.Меркин, С.А.Зинин (ФГОС Инновационная школа).	Меркин А.Г. Литература. 7 класс. – М.: Русское слово. 2019
8 классы	Программа курса «Литература» 5-9 классы Авторы-составители Г.С.Меркин, С.А.Зинин (ФГОС Инновационная школа).	Меркин А.Г. Литература. 8 класс. – М.: Русское слово. 2019
9 классы	Программа курса «Литература» 5-9 классы Авторы-составители Г.С.Меркин, С.А.Зинин (ФГОС Инновационная школа).	Меркин А.Г. Литература 8 класс. – М.: Русское слово. 2019

Иностранный язык

5классы	Примерная программа по иностранному языку основного общего образования	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 6 класс. – Москва: Дрофа, 2018
6 классы	Примерная программа по иностранному языку основного общего образования	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 6 класс. – Москва: Дрофа, 2018
7 классы	Примерная программа по иностранному языку основного общего образования	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанёва Н.Н. Английский язык. 6 класс. – Обнинск: Титул, 2019
8 классы	Примерная программа по иностранному языку основного общего образования	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанёва Н.Н. Английский язык. 8 класс. – Обнинск: Титул, 2019
9 классы	Примерная программа по иностранному языку основного общего образования	Биболетова М.З. и др. Английский язык. 9 класс. – Обнинск: Титул, 2020
5 классы	УМК Шаги. Программа Бим И.Л. Немецкий язык. 2-11 класс	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. 5 класс. - М.: Просвещение, 2013, 2015
6 классы		Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. 6 класс. - М.: Просвещение, 2013, 2015
7классы		Бим И.Л., Санникова Л.М., Садомова Л.В. Немецкий язык. 7 класс. - М.: Просвещение, 2011, 2013, 2014, 2020
9 классы		Бим И.Л., Санникова Л.М., Садомова Л.В. Немецкий язык. 9 класс. - М.: Просвещение, 2011, 2013, 2014, 2022
Французский язык		
6А,Б	Французский язык «Синяя птица» (Береговская Э.М., Белосельская Т.В., Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.) для 5-9 классов	Селиванова Н.А. Французский язык 6 класс (1,2 часть) – М.: Просвещение, 2013, 2015
8А,Б		
5 классы	Французский язык «Синяя птица» (Береговская Э.М., Белосельская Т.В., Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.) для 5-9 классов	Береговская Э.М. Французский язык 6 класс (1,2 часть) – М.: Просвещение, 2013
6 классы	Французский язык «Синяя птица» (Береговская Э.М., Белосельская Т.В., Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.) для 5-9 классов	Селиванова Н.А. Французский язык 6 класс (1,2 часть) – М.: Просвещение, 2013, 2015
7 – 8 классы	Французский язык «Синяя птица» (Береговская Э.М., Белосельская Т.В., Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.) для 5-9 классов	Селиванова Н.А. Французский язык 7-8 класс – М.: Просвещение, 2013, 2015

9 классы	Французский язык «Синяя птица» (Береговская Э.М., Белосельская Т.В., Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.) для 5-9 классов	Селиванова Н.А. Французский язык 9 класс – М.: Просвещение, 2013
Математика		
5классы	Примерные программы основного общего образования по математике.	Мерзляк А.Г. Математика.5 класс - М.: Вентана-Граф, 2016, 2019
6 классы	Примерные программы основного общего образования по математике.	Мерзляк А.Г. Математика.5 класс - М.: Вентана-Граф, 2016, 2019
7 классы	Примерные программы основного общего образования по математике.	Мерзляк А.Г. Алгебра.7 класс - М.: Вентана-Граф, 2017, 2019
8А	Примерные программы основного общего образования по математике.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра.8 класс - М.: Вентана-Граф, 2016, 2019
8Б.	Примерные программы основного общего образования по математике.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра.8 класс - М.: Мнемозина, 2019
9 классы	Примерные программы основного общего образования по математике.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра.9 класс - М.: Мнемозина, 2020
7, 8, 9	Рабочая программа по геометрии для общеобразовательной школы Атанасяна Л.С. 7-9 класс.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. - М.: Просвещение, 2011, 2014, 2015, 2020, 2022
Информатика и ИКТ		
7,8,9	Примерные программы основного общего образования по информатике.	УМК Босова Л.Л, Босова А.Ю. Информатика.- М.:БИНОМ, 2020
История		
5 классы	Примерная программа по истории основного общего образования.	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свеницкая Всеобщая история. 5 класс М.: Просвещение,2016, 2019
6 классы	Примерная программа по истории основного общего образования.	1)Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./под ред. Торкунова А.В. История России.6 класс. В 2-х частях. . – М.: Просвещение,2019 2)Агибалова Е.В. Всеобщая история. 6 класс– М.: Просвещение,2019
7классы	Примерная программа по истории основного общего образования.	1) Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.История России.7 класс. В 2-х частях. . – М.: Просвещение,2019 2) Юдовская А.Я. Всеобщая история.– М.: Просвещение,2019
8 классы	Примерная программа по истории основного	1) Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред.

	общего образования.	Торкунова А. История России.8 класс. В 2-х частях. . – М.: Просвещение,2019 2) Ревякин А.В.. Под ред. Чубарьяна А.О. Всеобщая история. История нового времени. 1500-1800. – М.: Просвещение,2019
9 классы	Примерная программа по истории основного общего образования.	1)Юдовская А.Я. Всеобщая история.– М.: Просвещение,2018 2) Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В. История России Просвещение 2019
Обществознание (включая экономику и право)		
6 классы	Программа Боголюбова Л.Н. и др. Примерная программа по обществознанию основного общего образования	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 6 класс. – М.: Просвещение, 2021
7 классы		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. 7 класс. – М.: Просвещение, , 2021
8 классы		Боголюбов Л.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. и др. Обществознание. 8 класс. – М.: Просвещение, 2022
9 классы		Боголюбов Л.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. и др. Обществознание. 9 класс.– М.: Просвещение, 2022
География		
5 классы	УМК «Учимся с Полярной звездой»	Алексеев А.И. География.– М.: Просвещение, 2014, 2019
6 классы	УМК «Учимся с Полярной звездой»	Алексеев А.И. География.– М.: Просвещение, 2014, 2019
7 классы	УМК «Учимся с Полярной звездой»	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. Страны и континенты. -М.: Просвещение, 2017, 2019
8 классы	УМК «Учимся с Полярной звездой»	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. Россия .- М.: Просвещение, 2017, 2022
9 классы	УМК «Учимся с Полярной звездой»	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. Россия. -М.: Просвещение, 2011, 2022
Биология		
5 классы	УМК Пасечника В.В. Программа по биологии основного общего образования. 5-9 класс (автор Пасечник В.В.)	Пасечник В.В. Биология. 5 класс. – М.: Дрофа, 2015, 2016, 2020
6 классы		Пасечник В.В. Биология. 6 класс. – М.: Дрофа, 2014, 2020
7 классы		Пасечник В.В., Суматохин Биология. 7 класс.- М.: Дрофа, 2020
8 классы		Пасечник В.В., СуматохинБиология. 8 класс.- М.: Дрофа, 2020
9 классы		Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др Введение в общую биологию и экологию. М.: Дрофа, 2022

Физика		
7 классы	Примерная программа основного общего образования по физике для 7-9 классов. Рабочая программа для общеобразовательных учреждений «Физика 7-9 класс» Е.М. Гутник, А.В. Пёрышкин	Пёрышкин А.В. Физика. 7 класс. – М.: Дрофа, 2016, 2022
8 классы		Пёрышкин А.В. Физика. 8 класс.- М.: Дрофа, 2016, 2022
9 классы		Пёрышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 класс.- М.: Дрофа, 2013, 2019
Химия		
8 классы	УМК Габриеляна О.С. Рабочая программа по химии для 8-11 кл. Габриеляна О.С.	Рудзитис Г.Е. Химия. 8 класс. – М.: Просвещение, 2016, 2020
9 классы		Рудзитис Г.Е. Химия. 9 класс. – М.: Просвещение, 2017, 2021
Музыка		
5 классы 6 классы 7 классы	Рабочая программа по предмету «Музыка». 5-7 класс. Сергеев Г.П., Критская Е.Д.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 5,6,7 класс. – М.: Просвещение, 2013, 2017, 2020
Искусство		
8 классы 9 классы	Рабочая программа по предмету «Искусство» для 8-9 классов. Сергеев Г.П., И.Э.Кашекова, Критская Е.Д.	Сергеева Г.П., И.Э.Кашекова, Критская Е.Д. Искусство. 8-9 класс.- М.: Просвещение, 2015
ИЗО		
5, 6, 7	Примерная программа по изобразительному искусству основного общего образования для средних общеобразовательных школ Программа «Изобразительное искусство» для 5-9 классов средней общеобразовательной школы, авторы: В.С. Кузин, Е.В. Шорохов, Э.И. Кубышкина, С.Е. Игнатъев, С.П. Ломов, В.К. Лебедко, П.Ю. Коваленко, А.Н. Витковский	Учебники не изданы
Технология		
5 классы	Программы начального и основного общего образования «Технология»	1)Синица Н.В., Симоненко В.Д. Тех. Ведения домаМ.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013 2) Симоненко В.Д., Тищенко А.Т., Индустриальный трудМ.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014
6 классы		1)Синица Н.В., Симоненко В.Д. Тех. Ведения домаМ.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013 2) Симоненко В.Д., Тищенко А.Т., Индустриальный трудМ.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013

7 классы		1)Синица Н.В., Симоненко. Обслуживающий труд. - М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013 2) Тищенко А.Г., Симоненко В.Д./под ред. Симоненко Технология. Технический труд.7 класс. – М.: ВЕНТАНА ГРАФ, 2013
8 классы		1)Гончаров Б.А, Елисеева Е.В., Электов А.А. и др. /под ред. Симоненко В.Д. Технология. 8класс.-М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2008
Основы безопасности жизнедеятельности		
5, 6, 7, 8, 9 классы	Региональная учебная программа по курсу «Основы безопасности и жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений Владимирской области	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. - М.: Просвещение, 2013, 2014, 2015
Физическая культура		
5, 6, 7	Комплексная программа физического воспитания под редакцией Лях В.И. 1-11кл.	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура. - М.: Просвещение, 2007
8, 9, 8В кор.		Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. - М.: Просвещение, 2007
Штупень - Среднее полное образование		
Русский язык		
10А	Примерная программа среднего (полного) общего образования по русскому языку (углубленный уровень)	Бабайцева В.В. Русский язык (углубленный уровень) Вертикаль Дрофа 2019
11А	Примерная программа среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень)	Гольцова Н.Г. Русский язык (базовый уровень) Русское слово, 2018
Литература		
10А	Примерные программы среднего (полного) общего образования по литературе (базовый уровень)	Ланин Б.А. Литература 10 класс М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018
11А	Примерные программы среднего (полного) общего образования по литературе (базовый уровень)	Ланин Б.А. Литература 10 класс М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019
Иностранный язык		
10А	Примерная программа среднего (полного) общего образования по английскому языку (базовый	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанёва Н.Н. Английский язык. 10 класс. – Обнинск: Титул, 2013, 2020

11А	уровень)	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанёва Н.Н. Английский язык. 11 класс. – Обнинск:Титул, 2014, 2021
10А	Примерная программа среднего (полного) общего образования по французскому языку (базовый уровень)	Григорьева Е.Я. Французский язык 10-11 кл.). - М. Просвещение, 2011, 2015
11А	Программа среднего (полного) общего образования по немецкому языку. Бим И.Л. УМК Шаги. (базовый уровень)	Бим И.Л., Садомова Л.В., Лытаева М.А. Немецкий язык 11 класс. (базовый и профильный уровни). - М. Просвещение, 2016
Математика		
10А	Программа по алгебре и началам математического анализа Никольский С.М. 10-11 класс. (профильный уровень)	Никольский С.М., Потапов М.К. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубл. уровень) - М.: Просвещение, 2016,
11А	Программа по алгебре и началам математического анализа Мордковича А.Г. 10-11 класс. (профильный уровень)	Никольский С.М., Потапов М.К. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубл. уровень) - М.: Просвещение, 2016
10А,11А	Примерная программа среднего (полного) общего образования по математике. (базовый и профильный уровень)	Атанасян Л.С. и др. Геометрия. - М.: Просвещение, 2014
Информатика и ИКТ		
10А, 11А	Примерные программы основного общего образования по информатике.	Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии (базовый уровень) Бином 2013, 2019
История		
10А	Примерная программа по истории для среднего (полного) общего образования (базовый уровень)	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России (в 3 частях). М. Просвещение 2019
11А	Примерная программа по истории для среднего (полного) общего образования (базовый уровень)	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России (в 3 частях). М. Просвещение 2022
Обществознание		
10А, 11А.	Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень).	Боголюбов Л.Н, Лазебникова А.Ю. и др. под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень). - М.: Просвещение, 2013, 2021
География		
10А, 11А	Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень)	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. - М.: Просвещение, 2015, 2016
Биология		

10А,11А	Примерная программа среднего (полного) общего образования по биологии (базовый уровень)	Сивозлазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология. 10-11 класс. (базовый уровень). - М.: Дрофа, 2016, 2022
Физика		
10А	Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике (базовый уровень)	Мякишев Т.Я. и др. Физика. 10 класс. (базовый уровень). - М.: Просвещение 2017
11А		Генденштейн Л.Э. Физика. 11 класс. (базовый уровень). - М.: Мнемозина, 2013, 2018
Химия		
10А	УМК Габриеляна О.С. Рабочая программа по химии для 8-11 кл. Габриеляна О.С.	Рудзитис Г.Е. Химия 10 класс.- М.: Просвещение, 2019
11А		Рудзитис Г.Е. Химия 11 класс.- М.: Просвещение, 2019
Основы безопасности жизнедеятельности		
10А 11А	Региональная учебная программа по курсу «Основы безопасности и жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений	Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). - М.: Просвещение, 2013
Физическая культура		
10А 11А	Комплексная программа физического воспитания учащихся под ред. Ляха В.И. 1-11 кл.	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень). - М.: Просвещение, 2009
Астрономия		
10 А	УМК по астрономии Воронцов-Вельяминов Б.А., (базовый уровень)	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия. (базовый уровень).- М.: Дрофа 2017

1.6.3. Библиотечно-информационное обеспечение:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>	<i>% оснащенности</i>
Обеспеченность учебниками	учащиеся полностью обеспечены учебниками за счет библиотечного фонда.	100%
Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности учащихся и учителей на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг	В школьном информационно-библиотечном центре имеется 1 ПК и 4 ноутбука с выходом в Интернет, ведется электронный каталог учебной и учебно-методической литературы, предоставлен доступ к медиатеке.	
Укомплектованность печатными	Всего учебной литературы – 24 629 экземпляров	100%

и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана		
Обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ	<p>Всего книг – 12 233 экземпляров.</p> <p>Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общественно-политическая литература – 1070 экз. (в том числе историческая, экономическая, правовая); - естественно-научная литература – 1150 экз. (в том числе по математике, физике, химии); - техническая литература – 97 экз.; - по сельскому и лесному хозяйству – 56 экз.; - по искусству и спорту – 330 экз.; - художественная литература – 4770 экз.; - детская литература (1-2 классы) – 2047 экз.; - прочая литература – 457 экз. (в том числе литературоведение, религия, психология, философия и т.п.); - методическая литература (для педагогов) – 1089 экз. <p>В школе имеется интерактивный электронный контент по всем учебным предметам: Медиатека в локальной сети и обучающий интерактивный контент в кабинетах.</p> <p>В библиотеке:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) CD «Государственная символика России» 2) CD к УМК для 1-11 классов – 1078 дисков 	100%
Обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	<p>Справочно-библиографические издания в библиотеке – 225 экз.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словари – 57 экз.; - справочники – 48 экз.; - энциклопедии – 120 экз. <p>Периодические издания в кабинетах.</p> <p>До 2015 года Школа являлась участником Всероссийского проекта «Школа цифрового века», в рамках которой все педагоги были подписаны на электронные издания «1 сентября» - Педагогическая газета и 25 электронных предметно-методических журнала. Ко всем номерам журналов — электронные приложения для практического использования (презентации, раздаточные материалы, образовательное видео). Журналы иллюстрированные, ежемесячные, объём — 64 страницы. С 2015 года цена подписки значительно возросла (на 50%), что затруднило возможность ее продолжения.</p>	100%
Обеспеченность поддержки	На балансе МБОУ СОШ № 1 г. Радужный стоит 232 компьютера (в том числе и	

<p>применения ИКТ</p>	<p>ноутбуки). Все компьютеры работают под управлением операционной системы Microsoft (лицензия бессрочная). Приобретены лицензии на использование ПО: Photoshop, антивирус Касперского, Finereader. В штатном расписании имеется ставка инженера.</p> <p>Функции администратора сайта, администратора АИС «Электронная школа», ведение мониторингов, ответственность за электронную почту возложены на работников учреждения.</p> <p>Педагогические работники школы используют современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации. Учащиеся и учителя школы имеют возможность получения информации из школьных хранилищ медиа-ресурсов, сети Интернет – являются активными участниками сетевых сообществ: Федеральный портал Российское образование - http://www.edu.ru/ Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - http://fcior.edu.ru/ Официальный информационный порта ЕГЭ - http://ege.edu.ru/ru/index.php Минобрнауки.рф Федеральный Государственный Образовательный Стандарт - http://standart.edu.ru/ Педсовет - http://pedsovet.org/ Сеть творческих учителей - http://www.it-n.ru/ Завуч. Инфо - http://www.zavuch.info/ Профессиональное сообщество педагогов «Методисты.ру» - http://metodisty.ru/ Сайт Интернет-сообщества учителей - http://pedsovet.su/ ПроШколу.ру - http://www.proshkolu.ru/ Сообщество e-Learning PRO - http://www.elearningpro.ru/ Учительский портал - http://www.uchportal.ru/</p> <p>Участники сетевых сообществ приобретают умения размещать информацию в сети Интернет с использованием различных сетевых сервисов. А также представляют свой педагогический опыт и получают отзывы коллег. Совместными усилиями создается общая копилка методических и дидактических материалов.</p>	
-----------------------	---	--

В 2020 году был открыт школьный информационно-библиотечный центр с компьютеризированными рабочими местами с подключенным высокоскоростным интернетом. Для проведения различных школьных мероприятий, внеурочных занятий, организации проектно-исследовательской деятельности установлена интерактивная доска.

1.7. Анализ материально-технической базы:

Здания школы: Общая площадь зданий: основное здание - 3902,2 кв. м; здание начальных классов - 2 512,10 кв. мм², проектная мощность 45 комплектов классов (в двух зданиях),

предельная наполняемость в одну смену 935 учащихся.

Кабинеты: В школе 43 учебных кабинета, оснащенных учебной мебелью, интерактивным оборудованием, учебным оборудованием, в соответствии с требованиями ФГОС.

Форма владения, пользования	Оперативное управление
Наименование организации собственника	Комитет по управлению муниципальным имуществом ЗАТО г. Радужный Владимирской области
Вид и назначение помещений, территорий, их площадь	
Основное здание	
Учебные помещения:	
Кабинеты начальных классов	№ 33 – 50,1 кв. м № 34 – 53,3 кв. м № 35 – 69,7 кв. м № 36 – 46,7 кв. м
Итого:	219,8 кв. м.
Кабинеты русского языка и литературы	№ 53 - 49,9 кв. м № 54 - 54,7 кв. м № 19 – 53,8 кв. м
Итого:	158,4 кв. м
Кабинет иностранных языков	№ 37 - 22,1 кв. м № 47 - 34,4 кв. м № 62А - 17,5 кв. м № 12 – 54,00 кв. м
Итого:	128,0 кв. м
Кабинеты математики	№ 62 - 70,4 кв. м № 63 - 50,4 кв. м № 22 – 73,4 кв. м № 4 – 67,5 кв. м
Итого:	261,7 кв. м
Кабинеты информатики	№ 46 - 51 кв. м № 48 – 52,5 кв. м
Итого:	103,5 кв. м

Кабинет истории, обществознания, права, экономики	№ 55 – 68,2 кв. м № 56 – 47,0 кв. м
Кабинет географии	№ 43 – 49,4 кв. м
Кабинет физики	№ 44 – 89,9 кв. м
Кабинет химии	№ 60 – 89,7 кв. м
Кабинет биологии	№ 21 – 87,5 кв. м
Кабинет музыки	№ 3 – 63,9 кв. м
Кабинет изобразительного искусства, МХК	№ 18 – 68,4 кв. м
Кабинет ОБЖ	№ 59 – 80,00 кв. м
Спортивный зал	275,7 кв. м
Итого:	919,7 кв. м
Кабинет технологии	№ 11 (домоводство) – 68,7 кв. м № 9 – (столярная мастерская) – 49,7 кв. м № 10 (слесарная мастерская) – 49,0 кв. м
Итого:	167,4 кв. м
Кабинет специального (коррекционного) обучения	№ 58 – 19,6 кв. м
Итого:	19,6 кв. м
ВСЕГО:	1960,6 кв. м
Учебно-вспомогательные помещения:	
Библиотека, читальный зал	№ 57 – 59,5 кв. м
Кабинет учителя физкультуры	8,4 кв. м
Кабинет педагога – психолога	№ 39 – 10,1 кв. м
Кабинет социального педагога	№ 38 – 10,0 кв. м
Лыжная база	36,5 кв. м
Раздевалка для девочек	19,2 кв. м
Раздевалка для мальчиков	18,7 кв. м
Радиоузел	№ 24 – 9,8
Итого:	172,2 кв.м
Административные помещения:	
Кабинет зам. дир. по АХР	№ 14 – 10,8 кв. м

Кабинет директора	17,6 кв. м
Канцелярия	17,4 кв. м
Зав учебной частью	17,00 кв. м
Учительская	32,55 кв. м
Кабинет зам. дир. по ВР	№ 41 – 19,2 кв. м
Итого:	114,55 кв. м
Подсобные помещения:	
Склад спортивный	11,4 кв. м
Подсобка (мастерские)	17,2 кв. м
Склад хозяйственный	№ 25. – 9,6 кв. м
Книгохранилище	№ 23 – 8,9 кв. м
Электрощитовая	5,4 кв. м
Склад (каб. 12)	11 кв. м
Подсобка	№ 42 – 8,2 кв. м
Подсобка	2 этаж - 2,7 кв. м 3 этаж – 2,8 кв. м
Итого:	44,2 кв. м
Помещения социально-бытового назначения:	
Раздевалка	92,6 кв. м

Столовая	Обеденный зал – 127,1 кв. м Кухня – 69,7 кв. м Кладовая – 15,9 кв. м Кладовая – 7,7 кв. м Подсобн. помещение – 3,7 кв. м Туалет – 1,4 кв. м Умывальня – 1,3 кв. м Коридор – 2,4 кв. м Комната персонала – 18,2 кв. м Коридор – 23,8 кв. м Тамбур – 3,2 кв. м Каб. шеф-повара – 23,9 кв. м Холодильн. камера – 18,3 кв. м Мойка – 6 кв. м Мойка – 17,1 кв. м
Итого:	339,7 кв. м
Рекреация	1 этаж – 262,15 кв. м 2 этаж – 266,9 кв. м 3 этаж – 262,3 кв. м
Итого:	791,35 кв. м
Запасной выход	1 этаж – 16,4 кв. м 2 этаж – 16,4 кв. м 3 этаж – 16,4 кв. м
Итого:	49,2 кв. м
Коридор	149,2 кв. м
Центральная лестница	1 этаж – 34,0 кв. м 2 этаж – 33,8 кв. м 3 этаж – 33,9 кв. м
Итого:	101,7 кв. м
Всего:	1854,7 кв. м
Помещения санитарно-гигиенического назначения:	
Медицинский кабинет	№ 40 – 19,00 кв. м
Умывальная комната	9,5 кв. м

Туалеты	1 этаж – 15,8 кв. м, 9,5 кв. м 2 этаж – 29,2 кв. м 3 этаж – 29,2 кв. м
Итого:	67,9 кв. м
Всего:	86,9 кв. м
ВСЕГО (кв. м):	3902,2 кв. м
Земельный участок	Площадь 33,870 га в постоянном (бессрочном) пользовании

Здание начальных классов	
Учебные помещения:	
Кабинеты начальных классов	№ 1 – 50,4 кв. м № 2 – 50,1 кв. м № 5 – 49,7 кв. м № 6 – 35,2 кв. м № 7 – 52,1 кв. м № 8 – 48,8 кв. м № 9 – 50,7 кв. м № 10 – 50,5 кв. м № 11 – 48,3 кв. м № 12 – 48,8 кв. м № 13 – 50,5 кв. м № 14 – 50,9 кв. м
Итого:	586,0 кв. м.
Кабинет иностранных языков	№ 3 – 50,7 кв. м
Кабинет музыки	№ 4 – 48,4 кв. м
Спортивный зал	100,7 кв. м
Итого:	190,2 кв. м
ВСЕГО:	776,2 кв. м
Учебно-вспомогательные помещения :	
Кабинет педагога – психолога и социального педагога	27,7 кв. м
Кабинет логопеда-дефектолога	15,8 кв. м
ВСЕГО:	43,5 кв.м
Административные помещения :	

Кабинет зам. директора по УВР	14,5 кв. м
Кабинет зам. директора по АХР	10,3 кв. м
ВСЕГО:	24,8 кв. м
Подсобные помещения:	
Складские помещения	166,2 кв. м
Электрощитовая	6,3 кв. м
Подсобные помещения	22,9 кв. м
Помещения социально-бытового назначения:	
Раздевалки	195,2 кв. м
Кухня	Кухня – 42,1 кв. м Кладовая – 9,7 кв. м Подсобн. помещение – 2,3 кв. м Подсобн. помещение – 5,0 кв. м Коридор – 2,2 кв. м Тамбур – 1,3 кв. м
Столовая	Обеденный зал – 86 кв. м Умывальня – 4,3 кв. м Коридор – 2,1 кв. м Тамбур – 1,5 кв. м Мойка – 13 кв. м
Итого:	364,7 кв. м
Рекреация	1 этаж – 141,0 кв. м 1 этаж (игров.) – 162,2 кв. м 2 этаж – 50,5 кв. м 2 этаж (игров.) – 385,8 кв. м
Итого:	737,5 кв. м
Центральная лестница	1 этаж – 47,5 кв. м 2 этаж - 47,5 кв. м
Итого:	95,0 кв. м
Коридоры, тамбуры	1 этаж – 43,0 кв. м
Итого:	43,0 кв. м

ВСЕГО:	1240,2 кв. м
Помещения санитарно-гигиенического назначения:	
Медицинский кабинет.	37,6 кв. м
Туалеты	194,4 кв. м
ВСЕГО:	232,0 кв. м
ВСЕГО (кв. м):	2 512,10 кв. м
Земельный участок	Площадь 1,359 га в постоянном (бессрочном) пользовании

Все помещения соответствуют нормам пожарной безопасности (в 2023 году закуплены новые огнетушители), санитарным нормам, текущий ремонт производится по мере необходимости, замена оконных блоков для улучшения условий обучения и работы на выделяемые средства из местного бюджета. Объем финансовых средств не позволяет выполнить все запланированные ремонты, имеется план на каждый финансовый год, в который включаются объекты, требующие ремонта в первую очередь.

Ремонты 2023 год

№ п/п	Виды работ	Сумма
1	<u>Замена приборов учета на системы отопления, горячего и холодного водоснабжения в МБОУ СОШ №1 ЗАТО г. Радужный Владимирской области</u>	299 863,25

Здания школ оснащены средствами пожаротушения, тревожной кнопкой, системой пожарной охраны, системой видеонаблюдения (видеокамеры по периметру здания и внутренние видеокамеры на всех этажах основного здания и здания начальных классов), системой контроля и управления доступом. Создана доступная среда для учащихся, нуждающихся в особых условиях организации учебного процесса. В 2023 году приобретены 36 высокопроизводительных ноутбуков для обеспечения учебного процесса.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

- ПК – 232 единиц из них 144 ноутбуков
- ✓ Проекторы: 63
- ✓ Принтеры: 30
- ✓ Сканеры: 5
- ✓ Многофункциональные устройства (МФУ): 43
- ✓ Документ-камеры: 18

- ✓ Электронный микроскоп: 13
- ✓ Графические планшеты: 7
- ✓ Интерактивные приставки: 5
- ✓ Интерактивные доски: 4
- ✓ Электронная система голосования: 1

Все кабинеты начального, основного и среднего общего образования (100%) имеют полностью оснащенные автоматизированные рабочие места учителя: на рабочем месте учителя имеется ПК с ПО и мультимедийный проектор.

Материальная база школы позволяет проводить лабораторные опыты, исследования, эксперименты, наблюдения, включенные в учебные программы. Кабинеты физики, химии, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

В 2021 году открылся центр Точка роста, для которого были приобретены все необходимые материальные и технические средства в соответствии с инфраструктурными листами. В рамках открытия центра «Точка роста» приобретены: электронные цифровые лаборатории по физике, химии, экологии, биологии, робототехнический набор, наборы по механике, мехатронике и робототехнике и набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов. Закуплены ноутбуки и тележка для хранения ноутбуков с маршрутизатором и системой подзарядки. Кабинет химии дооборудован системой вытяжной вентиляции, шкафом для демонстрации химических опытов.

Для исследовательской работы приобретены: цифровые микроскопы, учебно-лабораторное оборудование для проведения опытов по физике, химии, биологии.

Для занятия физической культурой имеется полностью оборудованный спортивным инвентарем и спортивным оборудованием спортивный зал. Для проведения 3 часа физической культуры в параллели 5-6 классов ведены уроки ритмики, которые проводятся на базе другого учреждения (имеется лицензия на осуществления обучения по дополнительному адресу), так как в расписание уроков при наличии двух спортивных залов все классы не вмещаются. В 2022 году полностью отремонтирован спортивный зал на базе здания начальной школы, приобретено дополнительное оборудование для занятий спортом.

Обеспечение первой медико-санитарной помощи учащимся осуществляется работниками городской больницы в медицинском кабинете школы (договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом). Кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, лицензирован.

Питание учащихся и работников школы организовано на базе школьной столовой, работники столовой являются штатными работниками школы. Расчет за питание в 2023 году полностью переведен в безналичный формат. В столовой имеется все необходимое производственное оборудование:

Основное здание:

Линия раздачи - 1 шт.

Пароконвектомат ПКЭ-И (10) – 1шт.

Установка оборудования для водоподготовки и получения питьевой воды – 1 шт.

Сплит система SM 226 SF- 1шт.

Холодильный ларь «Снеж» 350 и F 200S - 2шт.

Жарочный шкаф электрический ШЖ-150 (2-х секцион) – 1шт.

Картофелечистка МОК-300 - 1шт.

Овощерезка МРО 50/200 – 1 шт.
Посудомоечная машина МПУ-700 - 1 шт.
Привод универсальный ПУ-0,6 – 1 шт.
Тестомесильная машина МТМ-65МНА 1,5кВт с дежой – 1 шт.
УМК Универсальная кухонная машина -1 шт.
Электрокипятильник КНЭ- 40 – 1 шт.
Холодильный шкаф ШХ-1,0; ШХ-0,8; СМ 110-S – 3шт.
Электрочайник КПЭМ-60/7 Т- 1шт.
Электроарматура ЭПМ-5 – 1шт.
Электроплита ПЭСМ-4ШБ - 2шт.,
Столовая посуда, инвентарь.

Здание начальных классов:

Пароконвектомат ПКЭ/10Г (с паро-генератором) GRILL MASTER – 1 шт.
Картофелечистка МОК-300 – 1 шт.
Кипятильник КЭНД-100 нерж. – 1 шт.
Машина протирочно-резательная МПР-350М – 1 шт.
Морозильный ларь CF 400 S – 1 шт.
Морозильный ларь Nord – 1 шт.
Мясорубка МИМ-300М – 1 шт.
Плита электр. ПЭЖ-4 с жарочным шкафом – 2 шт.
Привод универсальный – 1 шт.
Универсальная кухонная машина – 1 шт.
Холод.шкаф ШХ-0,8 – 1 шт.
Холодильник БИРЮСА – 1 шт.
Холодильник Атлант 268 – 1 шт.
Холодильник бытовой МХ 2822-80 – 1 шт.
Шкаф пекарно-жарочный 2-х секц. – 1 шт.
Шкаф холодильный ШХ – 1 шт.
Электрочайник КПЭ-60 – 1 шт.
Тестомесильная машина МТМ-65МНА 1,5кВт с дежой – 1 шт.

1.7. Внутренняя система оценки качества образования:

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.03.2016. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что коэффициент удовлетворённости родителей организацией образовательного процесса больше 3 – это свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности жизнедеятельностью детей в классе и работой образовательного учреждения в целом.

Вопросы теста для родителей:

1. Коллектив, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0
2. В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0
3. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0
4. Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами нашего ребенка. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0
5. В классе, где учится наш ребенок, хороший классный руководитель. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0
6. Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0
7. Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0
8. Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0
9. В учебном заведении проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0
10. В учебном заведении работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0
11. Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0
12. В учебном заведении заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0
13. Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0
14. Администрация и педагоги создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0
15. Учебное заведение по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0

Цифры означают следующие ответы:

- 4 – совершенно согласен;
- 3 – согласен;
- 2 – трудно сказать;
- 1 – не согласен;
- 0 – совершенно не согласен.

Удовлетворенность родителей работой учебного заведения (**У**) определяется как частное, полученное от деления общей суммы баллов всех ответов родителей на общее количество ответов.

Если коэффициент **У** равен 3 или больше этого числа, это свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности; если он равен или больше 2, но не меньше 3, то можно констатировать средний уровень удовлетворенности; если же коэффициент **У** меньше 2, это является показателем низкого уровня удовлетворенности родителей деятельностью образовательного учреждения.

1.7.1. Индивидуальные образовательные достижения учащихся

Показатели	Результаты мониторинга					
Качество знаний учащихся по итогам четвертей, полугодий, года	Данные расположены в отчете в п.1.3.					
Уровень обученности по итогам ВШК (входной, промежуточный, итоговый контроль)	Результаты промежуточной аттестации в 2021-2022уч.году.					
	предмет	параллель	качество знаний,%			
	Русский язык	5	40%			
		6	27%			
		7	40%			
8		18%				
10		48%				
Математика	5	44%				
	6	41%				
Алгебра	7	46%				
	8	24%				
	10	68%				
Результаты промежуточной аттестации	Успеваемость – 97%					
Уровень сформированности УУД и внеучебных компетентностей (познавательных, информационно-коммуникативных, социальных) у учащихся (ФГОС)	Уровень сформированности УУД в 2022уч.г.					
	9 класс					
	Уровень сформированности УУД		Количество работ		Доля	
	повышенный		62		91%	
	базовый		6		9%	
11 класс						
Отметка	Количество работ	Доля	Уровень сформированности УУД	Количество работ	Доля	

	отлично	12	43 %	повышенный	25	89 %
	хорошо	13	46 %	базовый	3	11 %
	удовлетворительно	3	11 %	ниже базового	0	0
Соответствие качества подготовки обучающихся требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)						
Уровень удовлетворённости родителей качеством образования	Условия, созданные в школе для деятельности учащихся (2020-2021год)					
	Показатели	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены		
	Реализация возможностей ребёнка, его интересов	65%	33%	2%		
	Комфортная, безопасная, миролюбивая обстановка	73%	24%	3%		
	Сотрудничество учителей и родителей	80%	19%	1%		
	Отношения между учащимися в классе, в школе	66%	30%	4%		
	Оценка направлений деятельности школы в 2020-2021 году					
	Показатели	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены		
	развитие интеллектуального потенциала ребенка	68%	29%	2%		
	формирование общей культуры	75%	23%	2%		
развитие творческих способностей	68%	27%	4%			
сохранение и укрепление здоровья	69%	27%	1%			

1.7.2. Уровень социализации учащихся

Диагностика уровня воспитанности на начало 2020-2021 учебного года (сентябрь)

класс	Кол-во	высокий	хороший	средний	низкий
1А	30	6	12	12	0
1Б	27	17	10	0	0
1В	30	6	12	12	0
1Г	24	14	6	4	0
2А	25	9	7	9	0
2Б	30	6	12	12	0
2В	19	11	3	5	0
2Г	25	0	8	16	1
3А	30	3	19	8	0
3Б	26	6	10	10	0
3В	20	4	7	9	0
3Г	30	16	6	6	2 не диагностировались
4А	30	9	19	2	0
4Б	31	3	18	10	0
4В	31	3	17	11	0
4Г	28	19		6	2 не диагностировались
5А	28	9	9	10	0
5Б	23	9	7	7	0
5В	22	0	7	13	2
5Г	15	1	4	10	0
6А	26	2	11	11	2
6Б	30	6	12	12	0
6В	25	5	10	10	0
6Г	17	2	2	11	2
7А	23	9	6	6	2
7Б	24	8	7	8	1
7В	21	5	10	4	2
7Г	15	2	10	2	1
8А	30	8	18	4	0
8Б	25	6	12	7	0
9А	29	0	17	12	0

9Б	30	6	12	12	0
10А	29	10	10	7	2
11А	24	3	20	1	0
итого	872	223 25%	350 40%	279 32%	19 3%

Участие в исследовательской и проектной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Школьная научно-практическая конференция обучающихся «Шаг в науку» (март): представлено 4 работы – 8 – 10 класса. ❖ Региональный этап IX всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе Федерального собрания РФ – лауреат учащийся 11 класса.
Использование интеграции в процессе обучения	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Школьная научно-практическая конференция обучающихся «Шаг в науку» - <u>март</u>; ❖ Нестандартные уроки – <u>в течение года</u>; ❖ Работа школьного научного общества «Эврика» - <u>в течение года</u>; ❖ Тематические предметные недели - <u>в течение года</u>.

2. Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся в 2021-2022 учебном году	952 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	412 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	486 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам аттестации за год, в общей численности учащихся	336 человек/ 35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,16
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,37

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,21балла (прошлый год-77,4)
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58,71 балла (прошлый год 63,37),
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	отсутствует
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	12/18%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека 10,7/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	546 человек / 59%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	86 чел./ 16%
1.19.1	Регионального уровня	30 человек / 6%

1.19.2	Федерального уровня	8 человек / 1,5 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся 10-11 классов	54 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек / 0,1 % В период пандемии – 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	124 человек / 13 %
1.24	Общая численность основных педагогических работников, в том числе:	56 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек/ 84 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человека / 73 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек / 1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человека / 11 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	53 человек / 87%
1.29.1	Высшая	28 человека / 50 %
1.29.2	Первая	25 человека / 45%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек / 12,5 % ежегодно ОО пополняется молодыми педагогами

1.30.2	Свыше 20 лет	23 человека / 41 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек / 18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек / 25 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек / 98 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек / 98 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Учебники – 20186 единиц, учебно-методическая литература- 1089 единиц- 23 единицы на одного ученика
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	937 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Общая площадь здания 8756,3 кв.м/984 = 8,9кв.м

Анализ показателей показывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с федеральными образовательными стандартами общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений учащихся.

Директор школы

О.Г. Борискова