

Приложение к приказу
№ /01-02 от «__» сентября 2023 г.

Утверждаю Директор МБОУ СОШ №1 _____ О.Г.Борискова «__» сентября 2023 г
--

Учебный план
начального общего образования 1-4 классы
«Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 1
закрытого административно-территориального образования
города Радужный Владимирской области»
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ СОШ № 1 ЗАТО г. Радужный Владимирской области – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметных областей, курсов, и иных видов учебной деятельности.

Учебный план, реализующий основную общеобразовательную программу начального общего образования, формируется в соответствии с Федеральными и региональными нормативными документами.

Учебный план на 2023 – 2024 учебный год разработан на основе следующей

нормативно-правовой базы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее – ФГОС НОО) (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС ОО) (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС СОО) (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;

- Распоряжение правительства Российской Федерации от 28.01.2012 г. №84-р «Об

утверждении мероприятий по введению с 2012-13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»;

- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-П «Об

утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312» (вступил в силу с 01.09.2012);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 01 ноября 2019 г. №Р-109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»;

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 г. № Р-133 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию (обновлению) материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и признания утратившим силу распоряжения Минпросвещения России от 1 марта 2019 г. №Р-23 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения

определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России";

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»; - Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 06.12.2017 № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.06.2017 №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 № МОН-П0617 «Об изучении русского языка - родного языка из числа языков народов РФ»;
 - Примерная основная образовательная программа начального общего образования (ООПНОО), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) (в действующей редакции);
 - Примерная основная образовательная программа основного общего образования (ООПООО), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020) (в действующей редакции);
 - Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (ООПСОО), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) (в действующей редакции);
 - Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 №1/22);
 - Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 №1/22);
- Примерные рабочие программы начального и основного общего образования (одобрены решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 27.09.2021 №3/21);
- Закон Владимирской области от 12.08.2013 г. № 86-ОЗ «Об образовании во Владимирской области и признании утратившими силу отдельных Законов Владимирской области в сфере образования»;
 - Распоряжение Департамента образования Владимирской области от 21.01.2022 № 20 «Об введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
 - Распоряжение Департамента образования Владимирской области от 30.03.2022 № 269 «Об внесении изменения в распоряжение Департамента образования от 21.01.2022 № 20»;
 - Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
 - Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 03.03.2008 г. № ДО-935-02-07 «Об организации изучения истории в учреждениях общего образования»;
 - Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 09.04.2008 г. № ДО-1513-02-07 «Об изучении регионального компонента общего образования в общеобразовательных учреждениях области»;

- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 14.10. 2010г. № ДО-4921-02-07 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 30.06.2020№5582-02-07 «Об учебном плане среднего общего образования»;
- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 02.06.2020№ ДО-4714-02-07 «Методические рекомендации по организации проектной деятельности в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Письмо Департамента образования Владимирской области от 11.05.2022 № ДО-4756-02-07 «О методических рекомендациях по формированию учебных планов в условиях обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»;
- Методические рекомендации департамента образования Владимирской области по изучению родного языка и родной литературы в общеобразовательных организациях Владимирской области в 2021 году.
- Устав МБОУ СОШ № 1 ЗАТО г. Радужный Владимирской области.

Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации.

Учебный план школы на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (далее- СанПин 2.4.2821-10), а также учитывает «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (СанПиН 2.4.2.3286-15), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26.

Учебный план МБОУ СОШ №1 г. ЗАТО г. Радужный предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

Организация образовательного процесса в школе:

- количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную нормативными документами. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям и составляет 21 час в 1 классах, 23 часа во 2-4 классах;

- учебный план предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования на основе различных предметов. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3190 часов.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели. Обучение в школе осуществляется по 5-дневной учебной неделе, в одну смену.

В соответствии с п. 10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10 продолжительность уроков для 2-4 классов – 40 мин., перемен 10 мин и 20 мин – при организации горячего питания.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Циклограмма работы школы – четвертная.

Продолжительность учебного года в 1-11 классах с **01.09.2023 г. по 20.05.2024 г.**

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований п.3.4.16 СП 2,4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

- в сентябре -октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, проводятся ежедневно, на четвертых уроках(в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут) используется иная форма организации учебного процесса: игры, экскурсии, импровизации, театрализации;

- в ноябре-декабре все уроки по 35 минут каждый;

- во втором полугодии - по 4 урока по 40 минут каждый.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры; для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах: 1 класс - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; 2-3 класс – 1,5 часа, 4 класс – 2 часа)

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10.

При ухудшении эпидемиологической ситуации или **по особому распоряжению Управления Роспотребнадзора по Владимирской области** образовательный процесс может быть организован с использованием электронного обучения и дистанционных технологий.

В целях реализации основной образовательной программы осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по

«Иностранному языку» (2-4 классы), по «ОРКСЭ» согласно заявлениям родителей/законных представителей (4 классы).

Промежуточная аттестация обучающихся:

Промежуточной аттестацией в 1 классе считаются результаты мониторинга качества знаний (комплексная работа) по итогу учебного года.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах включает проведение специальных контрольных процедур по отдельным предметам с выставлением по их результатам отдельной отметки, которая в совокупности с четвертной определяет годовую. По предмете ОРКСЭ форма оценивания является – зачет/не зачет.

Годовая оценка по всем предметам учебного плана является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Для использования при реализации образовательных программ в 2023–2024 учебном году в образовательной деятельности будут использоваться:

-учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников от 21.09.2022г №858(Приложение № 1,2) рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Особенности учебного плана

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Данный учебный план обеспечивает преемственность между всеми уровнями обучения и гарантирует овладение учащимися необходимыми знаниями, умениями, навыками, которые позволят ребёнку продолжить образование на следующем уровне.

Учебный план ориентирован на достижение планируемых результатов, отраженных в ФООП.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность в 1- 4 классах, которая является неотъемлемой частью образовательного процесса.

В обязательной части учебного плана определен состав учебных предметов, обязательных для изучения и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками учебного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации) и дополнительные возможности достижения учащимися предметных, метапредметных и личностных результатов образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана используется:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части учебного плана;
- введение специально разработанных элективных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
- организацию учебной деятельности за рамками уроков и внеурочной деятельности в формате мастерских, практикумов, межпредметных модулей, предусматривающих организацию занятий посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, проекты, круглые столы, олимпиады, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования (школьное научное общество), социальные проекты и практики.

При организации внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта на основании заключенных договоров. В учебном плане школы на 2023-2024 учебный год сохранены преемственность и тенденции, заложенные в учебных планах прошлых лет.

**I. Начальное общее образование «Недельный учебный план»:
1а, 1б, 1в, 1г классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1а «Школа России»	1б «Школа России»	1в «Школа России»	1г «Школа России»
• Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительно	1	1	1	1

	искусство				
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (при 5-дневной учебной неделе)</i>					
Математика		1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	21	21

2а, 2б, 2в классы

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю		
		2а система Д.А. Элькониной- В.В.Давыдова	2б «Школа XXI века»	2в «Школа России»
• Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
Итого:		23	23	23
Математика		1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23

3а, 3б, 3в классы

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю		
		3а «Школа России»	3б «Школа XXI века»	3в «Школа России»
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
Итого:		23	23	23
Математика		1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23

4а, 4б, 4в, 4г классы

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			
		4а «Школа России»	4б «Школа России»	4в «Школа России»	4г «Школа России»
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого:		23	23	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	23

II. Начальное общее образование «Годовой учебный план»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		классы	1АБВГ	2АБВ	3АБВ
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170
	Литературное чтение	132	136	136	102
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68
Математика и информатика	Математика	132	136	136	170
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	-	-	-	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34
	Изобразительное искусство	33	34	34	34
Технология	Технология	33	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (при 5-дневной учебной неделе)</i>					
Математика		33	33	33	-
ИТОГО год		693	782	782	782

Содержание начального образования реализуется посредством учебно-методических комплексов:

- система Д.Б.Эльконина - В.В.Давыдова (2А класс);
- традиционная система обучения «Школа России»: (1А,1Б,1В,1Г, 2В,3А,3В,4А,4В,4Г, классы)
- традиционная система обучения «Школа XXI века» (2Б,3Б,4Б классы).

Обучение грамоте

Цель курса — обучение первоначальному чтению и письму на основе ознакомления учащихся с наиболее общими закономерностями устройства и функционирования графической системы русского языка, что является важным и необходимым условием формирования у них полноценных языковых знаний и умений.

Обучение письму идет параллельно с обучением чтению с учетом требований координации устной и письменной речи.

Русский язык

В 1-4 классах на изучение русского языка отводится 5 часов в 1 классе и 4 – 2-4 классы. Программа систематического курса русского языка разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, сделавших упор на формирование УУД, на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

Литературное чтение

В 1-3 классах отводится 4 часа в неделю, 3 часа в неделю в 4 классах. Является одним из тех базовых предметов начальной школы, общекультурное и метапредметное значение которого выходит за рамки предметной области. Особое место в рамках литературного чтения занимает накопление опыта самостоятельной (индивидуальной и коллективной) интерпретации художественного произведения, который развивается в разных направлениях в системах читательской и речевой деятельности (в диапазоне от освоения детьми разных видов и форм пересказа текста до формирования умений анализировать текст, обсуждать его и защищать свою точку зрения; в диапазоне от формирования навыков учебного чтения по цепочке и по ролям до получения опыта творческой деятельности при инсценировании, драматизации и создании собственных текстов и иллюстраций по мотивам художественного произведения).

Математика

На изучение предмета отводится в 1-4 классах 5 часов в неделю.

В соответствии с новыми требованиями предлагаемый начальный курс математики, изложенный в учебниках 1-4 классов, имеет цель: математическое развитие младшего школьника: использование математических представлений для описания окружающей действительности в количественном и пространственном отношении; формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать верные и неверные высказывания, делать обоснованные выводы.

Окружающий мир

Предмет в 1-4 классах изучается в соответствии с сеткой часов БУП -2 часа в неделю. Основная цель изучения курса «Окружающий мир» в начальной школе – формирование исходных представлений о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, практико-ориентированных знаний о природе, человеке, обществе, метапредметных способов действий (личностных, познавательных, коммуникативных, регулятивных).

Технология

На изучение предмета «Технология» в 1-4 классах отводится 1 час в неделю. Программа по технологии в соответствии с требованиями стандартов предусматривает решение следующих задач:

- развитие сенсорики и моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера, умений работать с различными источниками информации.
- развитие личности ребенка с учетом индивидуальных особенностей и раскрытие его творческого потенциала через овладение технологической и художественной деятельностью с разнообразными материалами.
- формирование эстетической культуры на основе знакомства с народными ремеслами и традиция ми, различными видами декоративно-прикладного творчества;
- воспитание трудолюбия, терпения, усидчивости, аккуратности, привитие навыков культуры труда, уважительного отношения к человеку труда и результатам труда.

Физическая культура

Предметная область «Физическая культура» реализуется предметом «Физическая культура» в объеме: 2 часа в неделю для 1-4 классов.

В 2023-2024 учебном году на базе начальной школы реализован национальный проект «Успех каждого ребенка» через создание спортивного клуба «Феникс», который направлен на создание и работу системы выявления и поддержки, развития спортивных способностей детей.

Занятия физкультурой способствуют успешному обучению; формированию первоначальных умений саморегуляции, формированию установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Изобразительное искусство

Изобразительное искусство в 1-4 классах – 1 час в неделю.

Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» - формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемая части культуры духовной.

Музыка

На изучение предмета «Музыка» предусмотрено 1 час в неделю.

Цель: формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников

Иностранный язык

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса в объёме 2 часов в неделю (английский) с делением на группы.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312», во всех субъектах Российской Федерации с 1 сентября 2012 года в 4-ых классах (распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р), для обязательного изучения вводится учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** (1 час в неделю; 34 часа в год).

Нормативно-правовой основой введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее учебный курс ОРКСЭ) является:

-приказ департамента образования от 21.03.2012 г. № 327 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом департамента образования от 25.07.2007 г. № 528»,

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011 № МД- 883/03 «О направлении методических рекомендаций ОРКСЭ»,

-письмо департамента образования от 11.11.2011 № ДО-5411-02-07 «О проведении мероприятий с родителями обучающихся по ОРКСЭ».

-письмо Минобрнауки России от 25.05.2015г. № 08-761 « Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

При организации работы по выбранному модулю следует учитывать, что курс имеет воспитательный, культурологический, нравственно-развивающий характер, его целью является формирование у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении традиций религиозных культур многонационального народа России.

Основными задачами курса ОРКСЭ являются:

-знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

-развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

-обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

-развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.

Один из модулей изучается с его согласия учащегося и по выбору его родителей (законных представителей).

Согласно выбору родителей учащихся 4-х классов на 2023-2024 учебный год выбраны **2 модуля**:

«Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

Приложение № 1
к Пояснительной записке к учебному плану

Перечень учебников для организации УВП в 2023-2024 учебном году

Класс, программа	Авторы	Название учебника	Издательство	Год издания
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА				
(РО) Учебники, используемые в классах по системе Д.Б.Эльконина - В.В.Давыдова				
(Ш XXI в.) Учебники, используемые в классах модели «Начальная школа XXI века» (Ш.России) – УМК «Школа России»				
РУССКИЙ ЯЗЫК				
1. Школа XXI века	Иванов С.В., Евдокимова А.О	Русский язык	Вентана-Граф	2020
• РО	Репкин В.В. и др.	Русский язык	Вита-Пресс	2013
2. Школа России	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Русский язык	Просвещение	2014,2019, 2020
2. Школа XXI века	Иванов С.В.,	Русский язык	Вентана-Граф	2020
3. Школа	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Русский язык	Просвещение	2017

России				
3.Школа XXI века	Иванов С.В. Евдокимова А.О	Русский язык	Вентана-Графа	2020
4 Школа России	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Русский язык	Просвещение	2017
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ				
1 Школа России	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А.	Азбука	Просвещение	2015, 2016,2017
	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.	Литературное чтение	Просвещение	2016, 2017,2020
1. Школа XXI века	Журова Л.Е., Евдокимова А.О.	Букварь	ВЕНТАНАГРАФ	2020
	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И	Литературное чтение	ВЕНТАНАГРАФ	2020
1. РО	Матвеева Е.И.	Литературное чтение	ВитаПресс	2013
2. Школа России	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.	Литературное чтение	Просвещение	2016,2019, 2020
3. РО	Репкин В.В. и др	Литературное чтение	Вита-Пресс	2013
3. Школа России	Климанова Л.Ф.	Литературное чтение	Просвещение	2018, 2020
3. Школа XXI века	Ефросинина Л.А. Оморокова М.И	Литературное чтение	Вентана-Граф	2020
4. Школа XXI века	Ефросинина Л.А. Оморокова М.И	Литературное чтение	Вентана-Граф	2020
4. Школа России	Климанова Л.Ф.	Литературное чтение	Просвещение	2015, 2019, 2020
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК				
Английский язык				
2	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	Дрофа	2018, 2020
3	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	Дрофа	2018, 2020

4	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	Дрофа	2020
МАТЕМАТИКА				
1. Школа России	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.	Математика	Просвещение	2016, 2017, 2020
1. Школа XXI века	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	Математика	Вентана-Граф	2020
2. Школа России	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.	Математика	Просвещение	2015, 2016, 2020
3. РО	Александрова Э.И.	Математика	Вита-Пресс	2013
3. Школа XXI века	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	Математика	Вентана-Граф	2020
3. Школа России	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.	Математика	Просвещение	2014,2018
4. Школа XXI века	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	Математика	Вентана-Граф	2020
4. Школа России	Моро М.И., и др.	Математика	Просвещение	2014, 2019, 2020
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР				
1.Школа России	Плешаков А.А Крючкова Е.А.	Окружающий мир	Просвещение	2016,2017,2020
1. Школа XXI века	Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир	Вентана-Граф	2020
2. Школа России	Плешаков А.А	Окружающий мир	Просвещение	2016, 2017, 2020
3. РО	Потапов И.В., Ивченкова Г.Г.	Окружающий мир	АСТ Астрель	2012
3.Школа России	Плешаков А.А	Окружающий мир	Просвещение	2017,2020
3. Школа XXI века	Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир	Вентана-Граф	2020
4.Школа России	Плешаков А.А	Окружающий мир	Просвещение	2015, 2019, 2020
4. Школа XXI века	Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир	Вентана-Граф	2020
ИСКУССТВО (МУЗЫКА, ИЗО)				

1-4	Критская Е.Д., и др.	Музыка.	Просвещение	2012,2019
1-4	Сокольникова Н.М., Ломов С.П.	Изобразительное искусство	АСТ Астрель	2012
ТЕХНОЛОГИЯ (ТРУД)				
1,2	Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	Технология	АСТ Астрель	2011
3	Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	Технология	АСТ Астрель	2012
4	Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	Технология	АСТ Астрель	2013
ОСНОВЫ ДУХОВНО - ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ				
4	Студеникин	Основы светской этики	Русское слово	2013
4	Кураев А.В.	Основы православной культуры	Просвещение	2012
4	Данилюк А.Я.	Основы светской этики	Просвещение	2012