Приложение к приказу

№ /01-02 от «\_\_\_» сентября 2023 г.

|  |
| --- |
| Утверждаю  Директор МБОУ СОШ №1  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Г.Борискова  «\_\_» сентября 2023 г |

Учебный план

начального общего образования 1-4 классы

«Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 1

закрытого административно-территориального образования

города Радужный Владимирской области»

на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ СОШ № 1 ЗАТО г. Радужный Владимирской области – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметных областей, курсов, и иных видов учебной деятельности.

Учебный план, реализующий основную общеобразовательную программу начального общего образования, формируется в соответствии с Федеральными и региональными нормативными документами.

Учебный план на 2023 – 2024 учебный год разработан на основе следующей

нормативно-правовой базы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании вРоссийской Федерации» (в действующей редакции);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего

образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РоссийскойФедерации от 06.10.2009 №373 (далее – ФГОС НОО) (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего

образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РоссийскойФедерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС ООО) (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования,утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от17.05.2012 №413 (далее – ФГОС СОО) (с изменениями и дополнениями);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основнымобщеобразовательным программам – образовательным программам начального общего,основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерствапросвещения Российской Федерации от 22.03.221 №115;

Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализацииимеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющимиобразовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещенияРоссийской Федерации от 21.09.2022 №858;

- Распоряжение правительства Российской Федерации от 28.01.2012 г. №84-р «Об

утверждении мероприятий по введению с 2012-13 учебного года во всех субъектахРоссийской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательныхучреждений «Основы религиозных культур и светской этики;

- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаютсяк использованию при реализации имеющих государственную аккредитациюобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общегообразования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РоссийскойФедерации от 09.06.2016 № 699;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-П «Об

утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учрежденийдля обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении измененийв федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательныхучреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования,утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта2004 г. №1312» (вступил в силу с 01.09.2012);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 465«Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализацииобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общегообразования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого приоснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий посодействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемойпотребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев егоформирования и требований кфункциональному оснащению, а также норматива стоимостиоснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 01 ноября 2019 г. №Р-109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной властисубъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализацииКонцепции преподавания предметной области «Технология» в образовательныхорганизациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательныепрограммы»;

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 г.№ Р-133 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию (обновлению)материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных всельской местности и малых городах, для формирования у обучающихся современныхтехнологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительныхобщеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в рамкахрегиональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатафедерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» ипризнании утратившим силу распоряжения Минпросвещения России от 1 марта 2019 г. №Р-23 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализацииосновных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового,естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательныхорганизациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционныхпрограмм обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевоговзаимодействия»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучениипредметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основыдуховно-нравственной культуры народов России";

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методическиерекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществленииобразовательной деятельности»; - Конвенция о правах ребенка (одобрена ГенеральнойАссамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования корганизациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РоссийскойФедерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и

требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторовсреды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарноговрача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения ивоспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность поадаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся сограниченными возможностями здоровья», утвержденными Постановлением Главногогосударственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Обутверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 06.12.2017 № 08-2595 «Методическиерекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации,

осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучениягосударственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 г. № 03-412 «О

методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.06.2017 №ТС-194/08 «Об

организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «Онаправлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержаниявнеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ,в том числе в части проектной деятельности»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 № МОН-П0617 «Обизучении русского языка - родного языка из числа языков народов РФ»;

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (ПООПНОО), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общемуобразованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) (в действующей редакции);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (ПООПООО), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общемуобразованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 1/20 от04.02.2020) (в действующей редакции;

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (ПООПСОО), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общемуобразованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) (в действующей редакции);

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общемуобразованию, протокол от 18.03.2022 №1/22);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования

(одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общемуобразованию, протокол от 18.03.2022 №1/22);

Примерные рабочие программы начального и основного общего образования (одобренарешением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию,протокол от 27.09.2021 №3/21);

- Закон Владимирской области от 12.08.2013 г. № 86-ОЗ «Об образовании во Владимирскойобласти и признании утратившими силу отдельных Законов Владимирской области в сфереобразования»;

- Распоряжение Департамента образования Владимирской области от 21.01.2022 « 20 «Овведении обновленных федеральных государственных образовательных стандартовначального общего и основного общего образования»;

- Распоряжение Департамента образования Владимирской области от 30.03.2022 № 269 «Овнесении изменения в распоряжение Департамента образования от 21.01.2022 № 20;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежиМинобрнауки России от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализациидополнительных общеобразовательных программ»;

- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 03.03.2008г.№ ДО-935-02-07 «Об организации изучения истории в учреждениях общего образования»;

- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 09.04.2008г.№ ДО-1513-02-07 «Об изучении регионального компонента общего образования вобщеобразовательных учреждениях области»;

- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 14.10. 2010г. № ДО-4921-02-07 «О введении третьего часа физической культуры»;

- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 30.06.2020№5582-02-07 «Об учебном плане среднего общего образования»;

- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 02.06.2020№ ДО-4714-02-07 «Методические рекомендации по организации проектной деятельности врамках реализации федерального государственного образовательного стандарта среднегообщего образования»;

- Письмо Департамента образования Владимирской области от 11.05.2022 № ДО-4756-02-07 «О методических рекомендациях по формированию учебных планов в условияхобновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»;

- Методические рекомендации департамента образования Владимирской области поизучению родного языка и родной литературы в общеобразовательных организацийВладимирской области в 2021 году.

- Устав МБОУ СОШ № 1 ЗАТО г. Радужный Владимирской области.

Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации.

Учебный план школы на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (далее- СанПин 2.4.2821-10), а также учитывает «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (СанПиН 2.4.2.3286-15), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26.

Учебный план МБОУ СОШ №1 г. ЗАТО г. Радужный предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

Организация образовательного процесса в школе:

- количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную нормативными документами. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям и составляет 21 час в 1 классах, 23 часа во 2-4 классах;

- учебный план предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования на основе различных предметов. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3190 часов.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели. Обучение в школе осуществляется по 5-дневной учебной неделе, в одну смену.

В соответствии с п. 10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10 продолжительность уроков для 2-4 классов – 40 мин., перемен 10 мин и 20 мин – при организации горячего питания.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Циклограмма работы школы – четвертная.

Продолжительность учебного года в 1-11 классах **с 01.09.2023 г. по 20.05.2024 г.**

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требованийп.3.4.16 СП 2,4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

- в сентябре -октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, проводятся ежедневно, на четвёртых уроках(в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут) используется иная форма организации учебного процесса: игры, экскурсии, импровизации, театрализации;

- в ноябре-декабре все уроки по 35 минут каждый;

- во втором полугодии - по 4 урока по 40 минут каждый.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры; для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах: 1 класс - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; 2-3 класс – 1,5 часа, 4 класс – 2 часа)

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10.

При ухудшении эпидемиологической ситуации или **по особому распоряжению Управления Роспотребнадзора по Владимирской области** образовательный процесс может быть организован с использованием электронного обучения и дистанционных технологий.

В целях реализации основной образовательной программы осуществляется делениеклассов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-4 классы), по «ОРКСЭ» согласно заявлениям родителей/законных представителей (4 классы).

Промежуточная аттестация обучающихся:

Промежуточной аттестацией в 1 классе считаются результаты мониторинга качества знаний (комплексная работа) по итогу учебного года.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах включает проведение специальных контрольных процедур по отдельным предметам с выставлением по их результатам отдельной отметки, которая в совокупности с четвертной определяет годовую. По предметe ОРКСЭформа оценивания является – зачет/не зачет.

Годовая оценка по всем предметам учебного плана является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Для использования при реализации образовательных программ в 2023–2024 учебном году в образовательной деятельности будут использоваться:

-учебники из числа входящих в федеральный перечень учебниковот 21.09.2022г №858(Приложение № 1,2) рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

**Особенности учебного плана**

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации вобласти образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Данный учебный план обеспечивает преемственность между всеми уровнями обучения и гарантирует овладение учащимися необходимыми знаниями, умениями, навыками, которые позволят ребёнку продолжить образование на следующем уровне.

Учебный план ориентирован на достижение планируемых результатов, отраженных в ФООП.

**Учебный план состоит из двух частей**: обязательной части и части, формируемойучастниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность в 1- 4 классах, которая является неотъемлемой частью образовательного процесса.

В обязательной части учебного плана определен состав учебных предметов, обязательных для изучения и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками учебного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации) и дополнительные возможности достижения учащимися предметных, метапредметных и личностных результатов образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана используется:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части учебного плана;

- введение специально разработанных элективных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;

- организацию учебной деятельности за рамками уроков и внеурочной деятельности в формате мастерских, практикумов, межпредметных модулей, предусматривающих организацию занятий посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, проекты, круглые столы, олимпиады, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования (школьное научное общество), социальные проекты и практики.

При организации внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта на основании заключенных договоров. В учебном плане школы на 2023-2024 учебный год сохранены преемственность и тенденции, заложенные в учебных планах прошлых лет.

**I. Начальное общее образование «Недельный учебный план»:**

**1а, 1б, 1в, 1в классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | |
|  | **классы** | **1а**  **«Школа России»** | **1б**  **«Школа России»** | **1в**  **«Школа России»** | **1г**  **«Школа России»** |
| * **Обязательная часть** | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | - | - | - |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) | - | - | - | - |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса (при 5-дневной учебной неделе)* | | | | |  |
| Математика | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **21** | **21** | **21** | **21** |

**2а, 2б, 2в классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | |
|  | **классы** | **2а**  **система Д.А. Эльконина-В.В.Давыдова** | **2б**  **«Школа**  **XXI века»** | **2в**  **«Школа России»** |
| * **Обязательная часть** | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) | - | - | - |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 |
| **Итого:** | | 23 | 23 | 23 |
| Математика | | 1 | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **23** | **23** | **23** |

**3а, 3б, 3в классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | |
|  | **классы** | **3а**  **«Школа России»** | **3б**  **«Школа**  **XXI века»** | **3в**  **«Школа России»** |
| **Обязательная часть** | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 |
| **Итого:** | | 23 | 23 | 23 |
| Математика | | 1 | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **23** | **23** | **23** |

**4а, 4б, 4в, 4г классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | |
|  | **классы** | **4а**  **«Школа России»** | **4б**  **«Школа России»** | **4в**  **«Школа России»** | **4г**  **«Школа России»** |
| **Обязательная часть** | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Итого:** | | 23 | 23 | 23 | 23 |
|  | |  |  |  |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **23** | **23** | **23** | **23** |

**II. Начальное общее образование «Годовой учебный план»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | |
|  | **классы** | **1АБВГ** | **2АБВ** | **3АБВ** | **4АБВГ** |
| **Обязательная часть** | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 170 |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 102 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | 68 | 68 | 68 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 170 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) | - | - | - | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Физическая культура | Физическая культура | 66 | 68 | 68 | 68 |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса (при 5-дневной учебной неделе)* | | | | |  |
| Математика | | 33 | 33 | 33 | - |
| **ИТОГО год** | | **693** | **782** | **782** | **782** |

Содержание начального образования реализуется посредством учебно-методических комплексов:

* система Д.Б.Эльконина - В.В.Давыдова (2А класс);
* традиционная система обучения «Школа России»: (1А,1Б,1В,1Г, 2В,3А,3В,4А,4В,4Г, классы)
* традиционная система обучения «Школа XXI века» (2Б,3Б,4Б классы).

**Обучение грамоте**

Цель курса — обучение первоначальному чтению и письму на основе ознакомления учащихся с наиболее общими закономерностями устройства и функционирования графической системы русского языка, что является важным и необходимым условием формирования у них полноценных языковых знаний и умений.

Обучение письму идет параллельно с обучением чтению с учетом требований координации устной и письменной речи.

**Русский язык**

В 1-4 классах на изучение русского языка отводится 5 часов в 1 классе и 4 – 2-4 классы. Программа систематического курса русского языка разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, сделавших упор на формирование УУД, на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

**Литературное чтение**

В 1-3 классах отводится 4 часа в неделю, 3 часа в неделю в 4 классах. Является одним из тех базовых предметов начальной школы, общекультурное и метапредметное значение которого выходит за рамки предметной области. Особое место в рамках литературного чтения занимает накопление опыта самостоятельной (индивидуальной и коллективной) интерпретации художественного произведения, который развивается в разных направлениях в системах читательской и речевой деятельности (в диапазоне от освоения детьми разных видов и форм пересказа текста до формирования умений анализировать текст, обсуждать его и защищать свою точку зрения; в диапазоне от формирования навыков учебного чтения по цепочке и по ролям до получения опыта творческой деятельности при инсценировании, драматизации и создании собственных текстов и иллюстраций по мотивам художественного произведения).

**Математика**

На изучение предмета отводится в 1-4 классах 5 часов в неделю.

В соответствии с новыми требованиями предлагаемый начальный курс математики, изложенный в учебниках 1-4 классов, имеет цель: математическое развитие младшего школьника: использование математических представлений для описания окружающей действительности в количественном и пространственном отношении; формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать верные и неверные высказывания, делать обоснованные выводы.

**Окружающий мир**

Предмет в 1-4 классах изучается в соответствии с сеткой часов БУП -2 часа в неделю. Основная цель изучения курса «Окружающий мир» в начальной школе – формирование исходных представлений о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, практико-ориентированных знаний о природе, человеке, обществе, метапредметных способов действий (личностных, познавательных, коммуникативных, регулятивных).

**Технология**

На изучение предмета «Технология» в 1-4 классах отводится 1 час в неделю. Программа по технологии в соответствии с требованиями стандартов предусматривает решение следующих задач:

- развитие сенсорики и моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера, умений работать с различными источниками информации.

- развитие личности ребенка с учетом индивидуальных особенностей и раскрытие его творческого потенциала через овладение технологической и художественной деятельностью с разнообразными материалами.

- формирование эстетической культуры на основе знакомства с народными ремеслами и традиция ми, различными видами декоративно-прикладного творчества;

- воспитание трудолюбия, терпения, усидчивости, аккуратности, привитие навыков культуры труда, уважительного отношения к человеку труда и результатам труда.

**Физическая культура**

Предметная область «Физическая культура» реализуется предметом «Физическая культура» в объеме: 2 часа в неделю для 1-4 классов.

В 2023-2024 учебном году на базе начальной школы реализован национальный проект «Успех каждого ребенка» через создание спортивного клуба «Феникс», который направлен на создание и работу системы выявления и поддержки, развития спортивных способностей детей.

Занятия физкультурой способствуют успешному обучению; формированию первоначальных умений саморегуляции, формированию установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

**Изобразительное искусство**

Изобразительное искусство в 1-4 классах – 1 час в неделю.

Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» - формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемая части культуры духовной.

**Музыка**

На изучение предмета «Музыка» предусмотрено 1 час в неделю.

Цель: формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников

**Иностранный язык**

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса в объёме 2 часов в неделю (английский) с делением на группы.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312», во всех субъектах Российской Федерации с 1 сентября 2012 года в 4-ых классах (распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р), для обязательного изучения вводится учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** (1 час в неделю; 34 часа в год).

Нормативно-правовой основой введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее учебный курс ОРКСЭ) является:

-приказ департамента образования от 21.03.2012 г. № 327 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом департамента образования от 25.07.2007 г. № 528»,

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011 № МД- 883/03 «О направлении методических рекомендаций ОРКСЭ»,

-письмо департамента образования от 11.11.2011 № ДО-5411-02-07 «О проведении мероприятий с родителями обучающихся по ОРКСЭ».

-письмо Минобрнауки России от 25.05.2015г. № 08-761 « Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

При организации работы по выбранному модулю следует учитывать, что курс имеетвоспитательный, культурологический,нравственно-развивающий характер, его целью является формирование у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении традиций религиозных культур многонационального народа России.

Основными задачами курса ОРКСЭ являются:

-знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

-развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

-обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

-развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

1.Основы православной культуры;

2.Основы исламской культуры;

3.Основы буддийской культуры;

4.Основы иудейской культуры;

5.Основы мировых религиозных культур;

6.Основы светской этики.

Один из модулей изучается с его согласия учащегося и по выбору его родителей (законных представителей).

Согласно выбору родителей учащихся 4-х классов на 2023-2024 учебный го выбраны **2 модуля**:

«Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

Приложение № 1

к Пояснительной записке к учебному плану

**Перечень учебников для организации УВП в 2023-2024 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс, программа | | Авторы | Название учебника | | Издательство | | Год издания | |
| НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА | | | | | | | | |
| (РО) Учебники, используемые в классах по системе Д.Б.Эльконина - В.В.Давыдова  (Ш XXI в.) Учебники, используемые в классах модели «Начальная школа XXI века» (Ш.России) – УМК «Школа России» | | | | | | | | |
| РУССКИЙ ЯЗЫК | | | | | | | | |
| 1. Школа XXI века | | Иванов С.В.,  Евдокимова А.О | Русский язык | | Вентана-Граф | | 2020 | |
| * РО | | Репкин В.В. и др. | Русский язык | | Вита-Пресс | | 2013 | |
| 2. Школа России | |  |  | |  | |  | |
| Канакина В.П.  Горецкий В.Г. | Русский язык | | Просвещение | | 2014,2019, 2020 | |
| 2. Школа XXI века | | Иванов С.В., | Русский язык | | Вентана-Граф | | 2020 | |
| 3. Школа  России | | Канакина В.П.  Горецкий В.Г. | Русский язык | | Просвещение | | 2017 | |
|  |  | |  | |  | |
| 3.Школа XXI века | | Иванов С.В.  Евдокимова А.О | Русский язык | | Вентана-Графа | | 2020 | |
| 4 Школа  России | | Канакина В.П.  Горецкий В.Г. | Русский язык | | Просвещение | | 2017 | |
|  | | | | | | | | |
| ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ | | | | | | | |
| 1 Школа  России | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. | | Азбука | Просвещение | | 2015, 2016,2017 | |
| Климанова Л.Ф.,  Горецкий В.Г. | | Литературное чтение | Просвещение | | 2016, 2017,2020 | |
| 1. Школа XXI века | Журова Л.Е.,  Евдокимова А.О. | | Букварь | ВЕНТАНАГРАФ | | 2020 | |
| Ефросинина Л.А.,  Оморокова М.И | | Литературное чтение | ВЕНТАНАГРАФ | |  | |
| 1. РО | Матвеева Е.И. | | Литературное чтение | ВитаПресс | | 2013 | |
| 2. Школа  России | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. | | Литературное чтение | Просвещение | | 2016,2019, 2020 | |
| 3. РО | Репкин В.В. и др | | Литературное чтение | Вита-Пресс | | 2013 | |
| 3. Школа  России | Климанова Л.Ф. | | Литературное чтение | Просвещение | | 2018, 2020 | |
| 3. Школа XXI века | ЕфросининаЛ.А. Оморокова М.И | | Литературное чтение | Вентана-Граф | | 2020 | |
| 4. Школа XXI века | ЕфросининаЛ.А. Оморокова М.И | | Литературное чтение | Вентана-Граф | | 2020 | |
| 4. Школа  России | Климанова Л.Ф. | | Литературное чтение | Просвещение | | 2015, 2019, 2020 | |
| ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК | | | | | | | |
| Английский язык | | | | | | | |
| 2 | Афанасьева О.В.,  Михеева И.В. | | Английский язык | Дрофа | | 2018, 2020 | |
| 3 | Афанасьева О.В.,  Михеева И.В. | | Английский язык | Дрофа | | 2018, 2020 | |
| 4 | Афанасьева О.В.,  Михеева И.В. | | Английский язык | Дрофа | | 2020 | |
|  | | | | | | | |
| МАТЕМАТИКА | | | | | | | |
| 1. Школа  России | Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. | | Математика | Просвещение | | 2016, 2017, 2020 | |
| 1. Школа XXI века | Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. | | Математика | Вентана-Граф | | 2020 | |
| 2. Школа  России | Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. | | Математика | Просвещение | | 2015, 2016, 2020 | |
| 3. РО | Александрова Э.И. | | Математика | Вита-Пресс | | 2013 | |
| 3. Школа XXI века | Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. | | Математика | Вентана-Граф | | 2020 | |
| 3. Школа  России | Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. | | Математика | Просвещение | | 2014,2018 | |
| 4. Школа XXI века | Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. | | Математика | Вентана-Граф | | 2020 | |
| 4. Школа  России | Моро М.И., и др. | | Математика | Просвещение | | 2014, 2019, 2020 | |
| ОКРУЖАЮЩИЙ МИР | | | | | | | |
| 1.Школа России | Плешаков А.А  Крючкова Е.А. | | Окружающий мир | Просвещение | | 2016,2017,2020 | |
| 1. Школа XXI века | Виноградова Н.Ф. | | Окружающий мир | Вентана-Граф | | 2020 | |
| 2. Школа России | Плешаков А.А | | Окружающий мир | Просвещение | | 2016, 2017, 2020 | |
| 3. РО | Потапов И.В., Ивченкова Г.Г. | | Окружающий мир | АСТ Астрель | | 2012 | |
| 3.Школа России | Плешаков А.А | | Окружающий мир | Просвещение | | 2017,2020 | |
| 3. Школа XXI века | Виноградова Н.Ф. | | Окружающий мир | Вентана-Граф | | 2020 | |
| 4.Школа России | Плешаков А.А | | Окружающий мир | Просвещение | | 2015, 2019, 2020 | |
| 4. Школа XXI века | Виноградова Н.Ф. | | Окружающий мир | Вентана-Граф | | 2020 | |
| ИСКУССТВО (МУЗЫКА, ИЗО) | | | | | | | |
| 1-4 | Критская Е.Д., и др. | | Музыка. | Просвещение | | 2012,2019 | |
| 1-4 | Сокольникова  Н.М., Ломов С.П. | | Изобразительное искусство | АСТ Астрель | | 2012 | |
| ТЕХНОЛОГИЯ (ТРУД) | | | | | | | |
| 1,2 | Узорова О.В., Нефёдова Е.А. | | Технология | АСТ Астрель | | 2011 | |
| 3 | Узорова О.В., Нефёдова Е.А. | | Технология | АСТ Астрель | | 2012 | |
| 4 | Узорова О.В., Нефёдова Е.А. | | Технология | АСТ Астрель | | 2013 | |
| ОСНОВЫ ДУХОВНО - НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ | | | | | | | |
| 4 | Студеникин | | Основы светской этики | Русское слово | | 2013 | |
| 4 | Кураев А.В. | | Основы православной культуры | Просвещение | | 2012 | |
| 4 | Данилюк А.Я. | | Основы светской этики | Просвещение | | 2012 | |