

Приложение к приказу  
№ /01-02 от «01» сентября 2023 г.

О.Г. Борискова  
МБОУ СОШ № 1 г. Радужный

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ №1  
Борискова О.Г.Борискова  
«01» сентября 2023 г

Учебный план  
начального общего образования 1-4 классы  
«Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 1  
закрытого административно-территориального образования  
города Радужный Владимирской области»  
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ СОШ № 1 ЗАТО г. Радужный Владимирской области – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметных областей, курсов, и иных видов учебной деятельности.

Учебный план, реализующий основную общеобразовательную программу начального общего образования, формируется в соответствии с Федеральными и региональными нормативными документами.

Учебный план на 2023 – 2024 учебный год разработан на основе следующей нормативно-правовой базы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее – ФГОС НОО) (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС ОО) (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС СОО) (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;

- Распоряжение правительства Российской Федерации от 28.01.2012 г. №84-р «Об утверждении мероприятий по введению с 2012-13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего

образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312» (вступил в силу с 01.09.2012);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 01 ноября 2019 г. №Р-109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»;

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 г. № Р-133 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию (обновлению) материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и признании утратившим силу распоряжения Минпросвещения России от 1 марта 2019 г. №Р-23 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»; - Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и

требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 06.12.2017 № 08-2595 «Методически рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.06.2017 №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 № МОН-П0617 «Об изучении русского языка - родного языка из числа языков народов РФ»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (ПООПНОО), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) (в действующей редакции);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (ПООПООО), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020) (в действующей редакции);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (ПООПСОО), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) (в действующей редакции);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 №1/22);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 №1/22);

Примерные рабочие программы начального и основного общего образования (одобрены решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 27.09.2021 №3/21);

- Закон Владимирской области от 12.08.2013 г. № 86-ОЗ «Об образовании во Владимирской области и признании утратившими силу отдельных Законов Владимирской области в сфере образования»;
- Распоряжение Департамента образования Владимирской области от 21.01.2022 « 20 «О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Распоряжение Департамента образования Владимирской области от 30.03.2022 № 269 «О внесении изменения в распоряжение Департамента образования от 21.01.2022 № 20»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 03.03.2008 г. № ДО-935-02-07 «Об организации изучения истории в учреждениях общего образования»;
- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 09.04.2008 г. № ДО-1513-02-07 «Об изучении регионального компонента общего образования в общеобразовательных учреждениях области»;
- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 14.10.2010 г. № ДО-4921-02-07 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 30.06.2020 № 5582-02-07 «Об учебном плане среднего общего образования»;
- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 02.06.2020 № ДО-4714-02-07 «Методические рекомендации по организации проектной деятельности в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Письмо Департамента образования Владимирской области от 11.05.2022 № ДО-4756-02-07 «О методических рекомендациях по формированию учебных планов в условиях обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»;
- Методические рекомендации департамента образования Владимирской области по изучению родного языка и родной литературы в общеобразовательных организациях Владимирской области в 2021 году.
- Устав МБОУ СОШ № 1 ЗАТО г. Радужный Владимирской области.

Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации.

Учебный план школы на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПин 2.4.2821-10), а также учитывает «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (СанПиН 2.4.2.3286-15), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26.

Учебный план МБОУ СОШ №1 г. ЗАТО г. Радужный предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

Организация образовательного процесса в школе:

- количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную нормативными документами. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям и составляет 21 час в 1 классах, 23 часа во 2-4 классах;

- учебный план предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования на основе различных предметов. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3190 часов.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели. Обучение в школе осуществляется по 5-дневной учебной неделе, в одну смену.

В соответствии с п. 10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10 продолжительность уроков для 2-4 классов – 40 мин., перемен 10 мин и 20 мин – при организации горячего питания.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Циклограмма работы школы – четвертная.

Продолжительность учебного года в 1-11 классах с **01.09.2023 г. по 20.05.2024 г.**

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований п.3.4.16 СП 2,4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

- в сентябре -октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, проводятся ежедневно, на четвёртых уроках(в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут) используется иная форма организации учебного процесса: игры, экскурсии, импровизации, театрализации;

- в ноябре-декабре все уроки по 35 минут каждый;

- во втором полугодии - по 4 урока по 40 минут каждый.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры; для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах: 1 класс - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; 2-3 класс – 1,5 часа, 4 класс – 2 часа)

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10.

При ухудшении эпидемиологической ситуации или **по особому распоряжению Управления Роспотребнадзора по Владимирской области** образовательный процесс может быть организован с использованием электронного обучения и дистанционных технологий.

В целях реализации основной образовательной программы осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-4 классы), по «ОРКСЭ» согласно заявлениям родителей/законных представителей (4 классы).

Промежуточная аттестация обучающихся:

Промежуточной аттестацией в 1 классе считаются результаты мониторинга качества знаний (комплексная работа) по итогу учебного года.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах включает проведение специальных контрольных процедур по отдельным предметам с выставлением по их результатам отдельной отметки, которая в совокупности с четвертной определяет годовую. По предмете ОРКСЭ форма оценивания является – зачет/не зачет.

Годовая оценка по всем предметам учебного плана является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Для использования при реализации образовательных программ в 2023–2024 учебном году в образовательной деятельности будут использоваться:

-учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников от 21.09.2022г №858(Приложение № 1,2) рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

### **Особенности учебного плана**

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Данный учебный план обеспечивает преемственность между всеми уровнями обучения и гарантирует овладение учащимися необходимыми знаниями, умениями, навыками, которые позволят ребёнку продолжить образование на следующем уровне.

Учебный план ориентирован на достижение планируемых результатов, отраженных в ФООП.

**Учебный план состоит из двух частей:** обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность в 1- 4 классах, которая является неотъемлемой частью образовательного процесса.

В обязательной части учебного плана определен состав учебных предметов, обязательных для изучения и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками учебного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации) и дополнительные возможности достижения учащимися предметных, метапредметных и личностных результатов образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана используется:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части учебного плана;
- введение специально разработанных элективных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
- организацию учебной деятельности за рамками уроков и внеурочной деятельности в формате мастерских, практикумов, межпредметных модулей, предусматривающих организацию занятий посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, проекты, круглые столы, олимпиады, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования (школьное научное общество), социальные проекты и практики.

При организации внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта на основании заключенных договоров. В учебном плане школы на 2023-2024 учебный год сохранены преемственность и тенденции, заложенные в учебных планах прошлых лет.

## I. Начальное общее образование «Недельный учебный план»:

### 1а, 1б, 1в, 1г классы

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			
		1а «Школа России»	1б «Школа России»	1в «Школа России»	1г «Школа России»
<b>• Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2



<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (при 5</i>				
<i>дневной учебной неделе)</i>				
Математика	1	1	1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>

### 2а, 2б, 2в классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		2а система Д.А. Эльконина- В.В.Давыдова	2б «Школа XXI века»	2в «Школа России»
<b>• Обязательная часть</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
<b>Итого:</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Математика		1	1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

### 3а, 3б, 3в классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		3а «Школа России»	3б «Школа	3в «Школа России»
	классы			

		<b>XXI века»</b>		
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
<b>Итого:</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Математика		1	1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

#### 4а, 4б, 4в, 4г классы

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			
		4а «Школа России»	4б «Школа России»	4в «Школа России»	4г «Школа России»

<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
<b>Итого:</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

## II. Начальное общее образование «Годовой учебный план»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1АБВГ	2АБВ	3АБВ	4АБВГ
<b>Обязательная часть</b>					
	Русский язык	165	170	170	170

Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	132	136	136	102
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68
Математика и информатика	Математика	132	136	136	170
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	-	-	-	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34
	Изобразительное искусство	33	34	34	34
Технология	Технология	33	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (при 5-дневной учебной неделе)</i>					
Математика		33	33	33	-
<b>ИТОГО год</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>

Содержание начального образования реализуется посредством учебно-методических комплексов:

- система Д.Б.Эльконина - В.В.Давыдова (2А класс);
- традиционная система обучения «Школа России»: (1А,1Б,1В,1Г, 2В,3А,3В,4А,4В,4Г, классы)
- традиционная система обучения «Школа XXI века» (2Б,3Б,4Б классы).

### Обучение грамоте

Цель курса — обучение первоначальному чтению и письму на основе ознакомления учащихся с наиболее общими закономерностями устройства и функционирования графической системы русского языка, что является важным и необходимым условием формирования у них полноценных языковых знаний и умений.

Обучение письму идет параллельно с обучением чтению с учетом требований координации устной и письменной речи.

### Русский язык

В 1-4 классах на изучение русского языка отводится 5 часов в 1 классе и 4 – 2-4 классы. Программа систематического курса русского языка разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, сделавших

упор на формирование УУД, на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

### **Литературное чтение**

В 1-3 классах отводится 4 часа в неделю, 3 часа в неделю в 4 классах. Является одним из тех базовых предметов начальной школы, общекультурное и метапредметное значение которого выходит за рамки предметной области. Особое место в рамках литературного чтения занимает накопление опыта самостоятельной (индивидуальной и коллективной) интерпретации художественного произведения, который развивается в разных направлениях в системах читательской и речевой деятельности (в диапазоне от освоения детьми разных видов и форм пересказа текста до формирования умений анализировать текст, обсуждать его и защищать свою точку зрения; в диапазоне от формирования навыков учебного чтения по цепочке и по ролям до получения опыта творческой деятельности при инсценировании, драматизации и создании собственных текстов и иллюстраций по мотивам художественного произведения).

### **Математика**

На изучение предмета отводится в 1-4 классах 5 часов в неделю.

В соответствии с новыми требованиями предлагаемый начальный курс математики, изложенный в учебниках 1-4 классов, имеет цель: математическое развитие младшего школьника: использование математических представлений для описания окружающей действительности в количественном и пространственном отношении; формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать верные и неверные высказывания, делать обоснованные выводы.

### **Окружающий мир**

Предмет в 1-4 классах изучается в соответствии с сеткой часов БУП -2 часа в неделю. Основная цель изучения курса «Окружающий мир» в начальной школе – формирование исходных представлений о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, практико-ориентированных знаний о природе, человеке, обществе, метапредметных способов действий (личностных, познавательных, коммуникативных, регулятивных).

### **Технология**

На изучение предмета «Технология» в 1-4 классах отводится 1 час в неделю. Программа по технологии в соответствии с требованиями стандартов предусматривает решение следующих задач:

- развитие сенсорики и моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера, умений работать с различными источниками информации.
- развитие личности ребенка с учетом индивидуальных особенностей и раскрытие его творческого потенциала через овладение технологической и художественной деятельностью с разнообразными материалами.
- формирование эстетической культуры на основе знакомства с народными ремеслами и традиция ми, различными видами декоративно-прикладного творчества;
- воспитание трудолюбия, терпения, усидчивости, аккуратности, привитие навыков культуры труда, уважительного отношения к человеку труда и результатам труда.

## **Физическая культура**

Предметная область «Физическая культура» реализуется предметом «Физическая культура» в объеме: 2 часа в неделю для 1-4 классов.

В 2023-2024 учебном году на базе начальной школы реализован национальный проект «Успех каждого ребенка» через создание спортивного клуба «Феникс», который направлен на создание и работу системы выявления и поддержки, развития спортивных способностей детей.

Занятия физкультурой способствуют успешному обучению; формированию первоначальных умений саморегуляции, формированию установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

## **Изобразительное искусство**

Изобразительное искусство в 1-4 классах – 1 час в неделю.

Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» - формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемая части культуры духовной.

## **Музыка**

На изучение предмета «Музыка» предусмотрено 1 час в неделю.

Цель: формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников

## **Иностранный язык**

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса в объеме 2 часов в неделю (английский) с делением на группы.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312», во всех субъектах Российской Федерации с 1 сентября 2012 года в 4-ых классах (распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р), для обязательного изучения вводится учебный курс «**Основы религиозных культур и светской этики**» (1 час в неделю; 34 часа в год).

Нормативно-правовой основой введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее учебный курс ОРКСЭ) является:

-приказ департамента образования от 21.03.2012 г. № 327 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом департамента образования от 25.07.2007 г. № 528»,

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011 № МД- 883/03 «О направлении методических рекомендаций ОРКСЭ»,

-письмо департамента образования от 11.11.2011 № ДО-5411-02-07 «О проведении мероприятий с родителями обучающихся по ОРКСЭ».

-письмо Минобрнауки России от 25.05.2015г. № 08-761 « Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

При организации работы по выбранному модулю следует учитывать, что курс имеет воспитательный, культурологический, нравственно-развивающий характер, его целью является формирование у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении традиций религиозных культур многонационального народа России.

Основными задачами курса ОРКСЭ являются:

-знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

-развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

-обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

-развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.

Один из модулей изучается с его согласия учащегося и по выбору его родителей (законных представителей).

Согласно выбору родителей учащихся 4-х классов на 2023-2024 учебный год выбраны **2 модуля:**

«Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

Приложение № 1  
к Пояснительной записке к учебному плану

### Перечень учебников для организации УВП в 2023-2024 учебном году

Класс, программа	Авторы	Название учебника	Издательство	Год издания
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА				

(РО) Учебники, используемые в классах по системе Д.Б.Эльконина - В.В.Давыдова  
 (Ш XXI в.) Учебники, используемые в классах модели «Начальная школа XXI века» (Ш.России) – УМК «Школа России»

### РУССКИЙ ЯЗЫК

1. Школа XXI века	Иванов С.В., Евдокимова А.О	Русский язык	Вентана-Граф	2020
• РО	Репкин В.В. и др.	Русский язык	Вита-Пресс	2013
2. Школа России	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Русский язык	Просвещение	2014,2019, 2020
2. Школа XXI века	Иванов С.В.,	Русский язык	Вентана-Граф	2020
3. Школа России	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Русский язык	Просвещение	2017
3.Школа XXI века	Иванов С.В. Евдокимова А.О	Русский язык	Вентана-Графа	2020
4 Школа России	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Русский язык	Просвещение	2017

### ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

1 Школа России	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А.	Азбука	Просвещение	2015, 2016,2017
	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.	Литературное чтение	Просвещение	2016, 2017,2020
1. Школа XXI века	Журова Л.Е., Евдокимова А.О.	Букварь	ВЕНТАНАГРАФ	2020
	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И	Литературное чтение	ВЕНТАНАГРАФ	2020
1. РО	Матвеева Е.И.	Литературное чтение	ВитаПресс	2013
2. Школа России	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.	Литературное чтение	Просвещение	2016,2019, 2020
3. РО	Репкин В.В. и др	Литературное чтение	Вита-Пресс	2013



3. Школа России	Климанова Л.Ф.	Литературное чтение	Просвещение	2018, 2020
3. Школа XXI века	Ефросинина Л.А. Оморокова М.И	Литературное чтение	Вентана-Граф	2020
4. Школа XXI века	Ефросинина Л.А. Оморокова М.И	Литературное чтение	Вентана-Граф	2020
4. Школа России	Климанова Л.Ф.	Литературное чтение	Просвещение	2015, 2019, 2020
<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b>				
<b>Английский язык</b>				
2	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	Дрофа	2018, 2020
3	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	Дрофа	2018, 2020
4	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	Дрофа	2020
<b>МАТЕМАТИКА</b>				
1. Школа России	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.	Математика	Просвещение	2016, 2017, 2020
1. Школа XXI века	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	Математика	Вентана-Граф	2020
2. Школа России	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.	Математика	Просвещение	2015, 2016, 2020
3. РО	Александрова Э.И.	Математика	Вита-Пресс	2013
3. Школа XXI века	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	Математика	Вентана-Граф	2020
3. Школа России	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.	Математика	Просвещение	2014, 2018
4. Школа XXI века	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	Математика	Вентана-Граф	2020
4. Школа России	Моро М.И., и др.	Математика	Просвещение	2014, 2019, 2020
<b>ОКРУЖАЮЩИЙ МИР</b>				
1. Школа России	Плешаков А.А Крючкова Е.А.	Окружающий мир	Просвещение	2016, 2017, 2020
1. Школа XXI века	Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир	Вентана-Граф	2020

2. Школа России	Плешаков А.А	Окружающий мир	Просвещение	2016, 2017, 2020
3. РО	Потапов И.В., Ивченкова Г.Г.	Окружающий мир	АСТ Астрель	2012
3.Школа России	Плешаков А.А	Окружающий мир	Просвещение	2017,2020
3. Школа XXI века	Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир	Вентана-Граф	2020
4.Школа России	Плешаков А.А	Окружающий мир	Просвещение	2015, 2019, 2020
4. Школа XXI века	Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир	Вентана-Граф	2020
<b>ИСКУССТВО (МУЗЫКА, ИЗО)</b>				
1-4	Критская Е.Д., и др.	Музыка.	Просвещение	2012,2019
1-4	Сокольникова Н.М., Ломов С.П.	Изобразительное искусство	АСТ Астрель	2012
<b>ТЕХНОЛОГИЯ (ТРУД)</b>				
1,2	Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	Технология	АСТ Астрель	2011
3	Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	Технология	АСТ Астрель	2012
4	Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	Технология	АСТ Астрель	2013
<b>ОСНОВЫ ДУХОВНО - ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ</b>				
4	Студеникин	Основы светской этики	Русское слово	2013
4	Кураев А.В.	Основы православной культуры	Просвещение	2012
4	Данилюк А.Я.	Основы светской этики	Просвещение	2012

Учебный план  
«Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 1  
закрытого административно-территориального образования  
города Радужный Владимирской области»  
на 2023-2024 учебный год  
основное общее образование

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану «Муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения средней общеобразовательной школы №1 закрытого административно-**  
**территориального образования**  
**г.Радужный Владимирской области»**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**(основное общее образование)**

Учебный план — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287

3. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 993

4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.

7. Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации»

8. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 1 ЗАТО г. Радужный.

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993. В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 ЗАТО г. Радужный Владимирской области, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-

эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В 2023-2024 году основная школа работает в режиме пятидневной недели. Продолжительность урока -40 минут. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-9 классов - не более 8 уроков.

Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебно-образовательного плана, определяется образовательной организацией в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, определенными санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Максимальная учебная нагрузка для учащихся основной школы не превышает предусмотренную стандартом основного общего образования. Объем минимальной учебной нагрузки и перечень учебных курсов сохранены.

Для устранения перегрузки обучающихся определен объем времени на выполнение домашнего задания. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9-11 классов.

Инвариантная часть учебного плана предполагает реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 классы), который обеспечивает единство образовательного пространства в РФ и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым базовым уровнем знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность дальнейшего продолжения образования. Эта часть плана представлена традиционной структурой, составляющей ядро общего образования по предметам, обозначенным в образовательных областях.

Перечень учебников, по которым ведется преподавание в 2023-2024 учебном году (Приложение 1), составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)». В период перехода на обновленные ФГОС ООО могут использоваться любые учебно-методические комплекты, включенные в федеральный перечень учебников.

Содержание обучения в 5-9 классах основано на принципе преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы. В 5-9 классах

вводятся интегрированные предметы, обеспечивающие подготовку к изучению систематических курсов и социальное взросление учащихся: математика, биология, география, обществознание.

Содержание образования в 5-9 классах основной школы и организация деятельности учащихся на основе системно-деятельностного подхода направлены на формирование у обучающихся метапредметных и предметных результатов: умение определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты. Изучение систематических курсов естественно-научных и общественных дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления природной, социальной, культурной, технической среды.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (образовательной организацией), включающей внеурочную деятельность.

В учебный план 5-9 классов входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республик Российской Федерации, Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика, алгебра, геометрия, информатика, вероятность и статистика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности

**Предметная область «Русский язык и литература» и  
«Родной язык и родная литература»**

Предметная область состоит из двух обязательных учебных предметов «Русский язык» и «Литература».

На изучение обязательного учебного предмета «Русский язык» отводится – в 5-х классах – 5 часов в неделю, в 6-х классах – 6 часов; в 7-ых классах – 4 часа; в 8-ых- 3 часа, в 9-х классах – 2,5 часа. Изучение литературы осуществляется в 5, 6 – по 3 часа в неделю; в 7-8 классах – по 2 часа в неделю, 9 классах- 3 часа в неделю.

В учебном плане в 9 классах отведено по 1 часу на изучение «Родного (русского) языка»(0,5 часов в неделю) и «Родная литература» (0,5 часов в неделю).

### **Предметная область «Иностранные языки»**

На изучение учебного предмета «**Иностранный язык**» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю. «Иностранный язык» является обязательным учебным предметом и входит в предметную область «Иностранные языки». Изучается со 2-го по 11-ый класс.

### **Предметная область «Математика и информатика»**

Согласно учебному плану в 5—6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение математики в основной школе (5-6 классы) отводится **5 учебных часов в неделю** в течение каждого года обучения, всего не менее 340 учебных часов.

Учебный план предусматривает изучение предмета «**Алгебра**» в объеме в 7-9 классах – по 3 часа в неделю; «**Геометрия**» - по 2 часа в неделю. «**Вероятность и статистика**» в 7-8 классах по 1 часу в неделю.

### **Предметная область «Общественно-научные предметы»**

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя такие учебные курсы как «История России», «Всеобщая история», Обществознание и География.

В 2023-2024 учебном году изучается курс «**Обществознание**» в 6-9 классах в объёме 1 час в неделю.

В 5-9 классах в рамках учебного предмета «**История России. Всеобщая история**» предусмотрено 2 часа в неделю.

На изучение «**Географии**» в 5-6 классах отводится по 1 часу в неделю, в 7-9 классах – по 2 часа.

### **Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), изучение предметной области «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» начинается в 5-х классах и продолжается в 6-х классах.

В 2022-2023 учебном году предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) будет изучаться в 5-6 классах по 1 часу в неделю.

### **Предметная область «Естественнонаучные предметы»**

Курс «**Физика**» включен в учебный план в 7-8 классах – по 2 часа в неделю, в 9-х классах – по 3 часа.

Работа учащихся по предмету «Физика» может быть организована по двум направлениям:

- урочная учебно-исследовательская деятельность учащихся: проблемные уроки, семинары, практические и лабораторные занятия и др.;
- внеурочная учебно-исследовательская деятельность учащихся, которая является логическим продолжением урочной деятельности: научно-исследовательская, реферативная работа, интеллектуальные марафоны, конференции и др.

«**Биология**» изучается в 5- 7 классах по 1 часу в неделю, в 8- 9 классах – по 2 часа в неделю. Изучение предмета предполагает проведение большого количества лабораторных и практических работ. Изучение курса будет продолжено во внеурочной деятельности.

В связи с переходом на обновленные стандарты в 5 классе преподавание биологии переходит с **концентрического на линейный курс:**

**пропедевтический раздел курса биологии (введение в биологию):**

- 5 класс — «Организмы»

На изучение курса «**Химии**» в 8 и 9 классах отводится по 2 часа в неделю. Внеурочная деятельность будет организована для проведения практических и экспериментальных работ с обучающимися.

### **Предметная область «Искусство»**

Учебная предметная область «**Искусство**» представлена в объёме 2 часа в неделю в 5-8 классах:

- «**Музыка**» (1 час в неделю),
- «**Изобразительное искусство**» в 5-7 классах (1 час в неделю).

### **Предметная область «Технология»**

На изучение учебного предмета «**Технология**» в 5-7 классах выделено 2 часа, в 8-9 классе - 1 час в неделю.

В соответствии с концепцией преподавания предметной области «Технология» в ОО РФ учебный предмет «Технология» обеспечивает введение в образовательную деятельность компьютерного черчения, промышленного дизайна, 3D-моделирования, прототипирования, технологий цифрового производства в области обработки материалов, робототехнику и систему автоматического управления, технологий электротехники, электроники и электроэнергетики, обработку пищевых продуктов, технологию умного дома и интернета вещей. Содержание предметной области «Технология» в 5 и 6 классах осваивается непосредственно через учебный предмет «Технология», а также на базе мобильного детского технопарка «Кванториум» при



изучении высокотехнологичных модулей, через дополнительное образование и внеурочную деятельность.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8-9-ых классов для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно для изучения раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ), а также определен 1 час во внеурочной деятельности в рамках профориентации.

### **Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».**

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает в себя учебный предмет «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)». Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчета 2 часа в неделю в 5 – 9 классах из обязательной части учебного плана и 1 час в неделю реализуется за счет часов внеурочной деятельности. В 8 - 9 классах введено изучение предмета «ОБЖ» по 1 часу в неделю.

### **Специальные коррекционные классы, обучающиеся по адаптированной программе**

Учебный план 9Г класса составлен на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида (приложение к приказу МО РФ от 10.04.2002 года № 29 / 2065-П) и состоит из трех разделов:

- общеобразовательные курсы;
- трудовая подготовка;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия (3 часа в неделю).

При формировании этих разделов предусматривалось, что учащиеся коррекционного класса должны овладеть знаниями в объеме базовых программ и преодолеть недостатки интеллектуального развития.

**Общеобразовательные предметы** представлены обязательными учебными курсами, едиными для общеобразовательных учреждений РФ.

В этих классах введены такие обязательные по выбору предметы, как «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Технология» На изучение иностранного языка в этих классах за счет федерального компонента отводится 2 часа.

**Трудовая подготовка:** представлена учебным предметом «Технология». Для занятий по труду класс делится на 2 группы.

**Коррекционные занятия:** вынесены за рамки максимальной нагрузки (2 часа в неделю на класс) и усиливает коррекционно - развивающую направленность обучения, способствует преодолению трудностей в овладении отдельными предметами (русский язык, математика).

**Социально-коррекционные часы:** для социализации учащихся коррекционных классов предполагаются обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия по социальной и психологической адаптации. В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных учащихся, коррекции недостатков развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся следующие групповые и индивидуальные коррекционные занятия: «Психологическая адаптация»,

«Социальная адаптация», коррекционные занятия «Психология общения», «Профилактика правонарушений» «Профессиональное самоопределение», «Чувствуем, познаём, размышляем».

Непосредственно на одного обучающегося или группу (на основе сходства корректируемых недостатков) отводится 15-25 минут учебного времени, что исключает превышение максимально допустимой недельной нагрузки. Занятия проводятся по отдельному расписанию.

### Финансовая грамотность

Распоряжением Правительства РФ от 25.09.2017 № 2039-р утверждена **Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017- 2023 годы** (далее – Стратегия), в которой отмечено, что уровень финансовой грамотности в Российской Федерации остается пока еще достаточно низким и требует долговременной систематической и скоординированной работы всех заинтересованных сторон.

Цель Стратегии – создание предпосылок для формирования грамотного поведения населения как необходимого условия финансового благополучия домохозяйств и обеспечения устойчивого экономического роста.

В соответствии с действующими ФГОС общего образования, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, от 17 декабря 2010 г. № 1897 и от 17 мая 2012 г. № 413, должна быть обеспечена возможность формирования у обучающихся знаний, в том числе по финансовой грамотности, в рамках изучения обязательных учебных предметов и использования ими полученных знаний для решения практических задач.

Обучение финансовой грамотности является важнейшей составляющей основного общего образования. На изучение курса «Финансовой грамотности» в 5-6 классах основной школы отводится по 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 68 ч: в 5 классе — 34 ч (34 учебные недели), 6 – 34 часа

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН ШКОЛЫ II СТУПЕНИ (5-9 классы) В СООТВЕТСВИИ СФООП ООО на 2023 - 2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	5АБВГ	6АБВГ	7АБВ	8АБВ	9АБВ
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)					0,5
	Родная литература (русская)					0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3

	Геометрия			2	2	2
	Вероятность и статистика			1	1	
	Информатика			1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1			
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	2	2
	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>						
Алгебра						1
Финансовая грамотность		1	1			
Биология/Математика		1				
Информатика				1	1	
Обществознание				1	1	
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Обязательный объем недельной нагрузки</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>ВСЕГО(год)</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
КОРРЕКЦИОННЫХ КЛАССОВ  
на 2022 - 2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	9Г
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и русская литература	Русский язык	3
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5
	Родная литература	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	3

	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2
	Биология	2
	Химия	2
Искусство	Музыка	
	Изобразительное искусство	
Естественнонаучные предметы	Физическая культура	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Технология	Технология	1
	<b>Обязательная нагрузка обучающихся:</b>	<b>30</b>
<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Алгебра		1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	
	Физическая культура	1
<b>Обязательный максимальный объем недельной нагрузки</b>		<b>32</b>
Коррекция вычислительных навыков		1
Коррекция устной и письменной речи		1
Коррекционное занятие с психологом		1
Коррекционное занятие с дефектологом		-
<b>Всего</b>		<b>3</b>

**Приложение к Пояснительной записке к учебному плану МБОУ СОШ №1**

**«Перечень учебников для организации УВП в 2023-2024 учебном году»**

**основное общее образование**

**Русский язык**

5	Ладыженская Т.А. и др.	Русский язык	Просвещение	2016
6	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. и др.	Русский язык	Просвещение	2016
7	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. и др.	Русский язык	Просвещение	2019
8	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	Просвещение	2016 2018
9	Бархударов, Чешко, Крючков	Русский язык	Просвещение	2022
<b>Русский родной язык</b>				
6	Александрова, Загорская	Русский родной язык	Просвещение	2020
7	Александрова, Загорская	Русский родной язык	Просвещение	2020
8	Александрова, Загорская	Русский родной язык	Просвещение	2020
9	Александрова, Загорская	Русский родной язык	Просвещение	2020

<b>Литература</b>				
5	Меркин А.Г.	Литература	Русское слово	2016 2018
6	Меркин А.Г.	Литература	Русское слово	2016 2019
7	Меркин А.Г.	Литература	Русское слово	2019
8	Меркин А.Г.	Литература	Русское слово	2019
9	Зинин С.А., Сахаров В.И.	Литература	Русское слово	2019
<b>Иностранный язык</b>				
<b>Английский язык</b>				
5	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	Дрофа	2021
6	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	Дрофа	2020
7	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	Дрофа	2022
8	Биболетова М.З.	Английский язык	Дрофа	2020
9	Биболетова М.З.	Английский язык	Дрофа	2019 2020
<b>Немецкий язык</b>				
5	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Немецкий язык	Просвещение	2013
6	Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М.	Немецкий язык	Просвещение	2013
7	Бим И.Л., Садомова Л.В.	Немецкий язык	Просвещение	2013
8	Бим И.Л., Садомова Л.В.	Немецкий язык	Просвещение	2021
9	Бим И.Л., Садомова Л.В.	Немецкий язык	Просвещение	2021
<b>Французский язык</b>				
5	Береговская Э.М.	Французский язык	Просвещение	2013
6	Селиванова НА., Шашурина А.Ю.	Французский язык	Просвещение	2013
7,8	Селиванова НА., Шашурина А.Ю.	Французский язык. 7-8	Просвещение	2013
9	Селиванова НА., Шашурина А.Ю.	Французский язык	Просвещение	2014
<b>Математика</b>				
5	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С..	Математика	ВЕНТАНА-ГРАФ	2016 2018 2019
6	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С..	Математика	ВЕНТАНА-ГРАФ	2016 2019
7	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра. 7 класс	ВЕНТАНА-ГРАФ	2017 2018 2019

8	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра 8 класс	ВЕНТАНА-ГРАФ	2016 2018 2019
9	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра 9 класс	ВЕНТАНА-ГРАФ	2018 2020
7	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.	Геометрия 7-9	Просвещение	2013 2015
8	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.	Геометрия 7-9	Просвещение	2019 2020
9	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.	Геометрия 7-9	Просвещение	2022
10	Высоцкий И.Р., Яценко И.В.	Вероятность и статистика 7-9 в 2-х частях	Просвещение	2022
<b>Информатика</b>				
7	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	БИНОМ.	2013 2018
8	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	БИНОМ.	2013 2020
9	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	БИНОМ.	2018
<b>История</b>				
5	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свеницкая	Всеобщая история. 5 класс	Просвещение	2019
6	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России	Просвещение	2016 2018 2019
6	Агибалова Е.В.	Всеобщая история. 6 класс	Просвещение	2019
7	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.	История России	Просвещение	2016 2019
7	Юдовская А.Я.	Всеобщая история. 7 класс	Просвещение	2019
8	Юдовская А.Я.	Всеобщая история. История нового времени	Просвещение	2020
8	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России.	Просвещение	2016 2018
9	Юдовская А.Я.	Всеобщая история. 9 класс	Просвещение	2019
9	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России	Просвещение	2018
<b>Обществознание</b>				

6	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание (Новый УМК 6-9)	Просвещение	2021
7	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.	Обществознание	Просвещение	2021
8	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др.	Обществознание	Просвещение	2022
9	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др.	Обществознание	Просвещение	2022
<b>География</b>				
5-6	Алексеев А.И., Николина В. В., Липкина Е.К. и др	География	Просвещение	2014 2016 2018 2019
7	Алексеев А.И., Николина В. В., Липкина Е.К. и др	География. Страны и континенты	Просвещение	2017 2019
8	Алексеев А.И., Николина В. В., Липкина Е.К. и др	География. Россия	Просвещение	2017 2018 2022
9	Алексеев А.И., Николина В. В., Липкина Е.К. и др	География. Россия	Просвещение	2016 2022
<b>Биология</b>				
5	Пасечник В.В. 5-6 класс (линия жизни)	Бактерии и грибы	Просвещение	2020
6	Пасечник В.В. 5-6 класс (линия жизни)	Бактерии и грибы	Просвещение	2020
7	Пасечник В.В., Суматохин	Животные	Просвещение	2020
8	Пасечник В.В., Каменский А.А.	Человек	Просвещение	2020
9	Пасечник В.В., Каменский А.А., (линия жизни)	Введение в общую биологию и экологию	Просвещение	2021
<b>Физика</b>				
7	Перышкин А.В. Иванов	Физика	ДРОФА	2021 2022
8	Перышкин А.В.	Физика	ДРОФА	2022
9	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	ДРОФА	2019
<b>Химия</b>				
8	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	Просвещение	2016 2020
9	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	Просвещение	2017 2021
<b>Музыка</b>				
5	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. М.	Музыка	Просвещение	2013 2016 2017

6	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. М.	Музыка	Просвещение	2013 2017 2018
7	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. М.	Музыка	Просвещение	2013 2019
8	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	Просвещение	2020
<b>Технология</b>				
5	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Тех. Ведения дома	ВЕНТАНА-ГРАФ	2013
5	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Индустриальный труд	ВЕНТАНА-ГРАФ	2014
6	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Тех. Ведения дома	ВЕНТАНА-ГРАФ	2013
6	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Индустриальный труд	ВЕНТАНА-ГРАФ	2013
7	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Обслуживающий труд	ВЕНТАНА-ГРАФ	2013
7	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технический труд	ВЕНТАНА-ГРАФ	2013
8	Симоненко В.Д., Электров А.А. и др.	Технология. 8 класс	ВЕНТАНА-ГРАФ	2014
<b>ОБЖ</b>				
8-9	Шойгу Ю.С.	ОБЖ	Просвещение	2022
<b>Финансовая грамотность</b>				
5-7	Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А.	Финансовая грамотность	ВАКО	2018
8-9	Лавренова Е.Б., Липсиц И.В., Рязанова О.И.	Финансовая грамотность	ВАКО	2018



Учебный план  
«Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 1  
закрытого административно-территориального образования  
города Радужный Владимирской области»  
на 2023-2025 учебный год  
10-11 класс  
среднее общее образование



## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану «Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 закрытого административно-территориального образования**

**г.Радужный Владимирской области»**

**на 2023-2025 учебный год**

**(среднее общее образование, социально-экономический, гуманитарный профиль)**

**для 10-11-х классов**

Учебный план МБОУ СОШ № 1 разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21

При составлении учебного плана в качестве нормативно-правовой основы использованы документы:

- Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 (с изм. от 12.08.2022 № 732);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014).

Учебный план среднего общего образования МБОУ СОШ № 1 - это документ, который определяет перечень, трудоемкость (общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся), составляет структуру обязательных предметных областей, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся и периодичность их проведения. Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации и обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО.

Среднее общее образование направлено на становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению; достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья. Особенностью содержания современного среднего общего образования является формирование не только предметных учебных умений, но и формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к выполнению учебно- познавательных и учебнопрактических задач, которые осваивают учащиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников.

Учебный план опирается на основную общеобразовательную программу среднего общего образования. При разработке учебного плана учитывались следующие задачи реализации ООП СОО:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;

– установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

– создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Ожидаемые результаты выполнения учебного плана - достижение планируемых результатов по освоению основной образовательной программы среднего общего образования.

Срок получения среднего общего образования составляет 2 года. Устанавливается следующая продолжительность учебного года – не менее 34 учебные недели. В соответствии с календарным учебным графиком в 2023-2024 учебном году установлен режим работы 5-дневной рабочей недели. Продолжительность уроков – 40 минут. Перерывы между уроками составляют 10-20 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом для обучающихся 10 классов объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 7 уроков. Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах) 3,5 ч.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ СОШ № 1 в совокупности не превышает величину недельной допустимой образовательной нагрузки – 34 часа в неделю. Согласно рекомендациям для социально-экономического профиля с углубленным изучением предметов выбраны в 10 классе: математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика, обществознание (углубленный уровень). Количество часов на уровне СОО составляет 2516, что соответствует установленным требованиям (более 2170, но менее 2590 часов за 2 года обучения).

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в учебный план включен учебный курс «Индивидуальный проект», который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) и направлен на освоение и демонстрацию метапредметных результатов ООП СОО.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать: - сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; - способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; - сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; - способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года, представляется в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта. Обучающимся были предложены практико-ориентированный, социальный, исследовательский, информационный, творческий, игровой или ролевой типы проектов. «Индивидуальный проект» - 1 час.

Перечень курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей. Также включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые ОО. Индивидуальный проект - форма организации деятельности обучающихся.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В п. 12 Приказа Минобрнауки №1897 зафиксировано, что «При итоговом оценивании результатов освоения обучающимися ООП ООО должны учитываться сформированность умений выполнения проектной деятельности». В качестве обязательного компонента учебного плана СОО является **индивидуальные проекты**. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной,

художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН УРОВНЯ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**на основе социально-экономического профиля в соответствии с ФООП СОО**

**на 2023- 2025 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения/дополнительный предмет, курс по выбору	Количество часов за 2 года обучения	10 класс		11 класс	
				Количество часов в неделю	Количество часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>							
Русский язык и русская литература	Русский язык	Б	140	2	70	2	70
	Литература	Б	210	3	105	3	105
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	210	3	105	3	105
Общественно-научные предметы	История	Б	140	2	70	2	70
	География	Б	70	1	35	1	35
	Обществознание	У	280	4	140	4	140
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	280	4	140	4	140
	Геометрия	У	210	3	105	3	105
	Вероятность и статистика	У	70	1	35	1	35
	Информатика	Б	70	1	35	1	35
Естественные науки	Физика	Б	140	2	70	2	70
	Химия	Б	70	1	35	1	35
	Биология	Б	70	1	35	1	35
Физическая культура,	Физическая культура	Б	140	2	70	2	70

экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности и	Б	70	1	35	1	35
	Индивидуальный проект		35	1	35		
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>							
Дополнительные учебные предметы	Русский язык	ДП	70	1	35	1	35
	История	ДП	70	1	35	1	35
Учебные недели				34		34	
Всего часов				34		33	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами				34		34	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2278		1156		1122



**Приложение к Пояснительной записке к учебному плану МБОУ СОШ №1**

**«Перечень учебников для организации УВП в 2023-2025 учебном году»**

Класс	Название учебника	Авторы	Издательство	Год издания
<b>СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>				
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>				
10-11	Бабайцева В.В	Русский язык (углубленный уровень)	Вертикаль Дрофа	2019
<b>ЛИТЕРАТУРА</b>				
10	Ланин Б.А.	Литература.10 класс	Вентана- Граф	2018
11	Ланин Б.А.	Литература.11 класс	Вентана- Граф	2019
<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b>				
10	Биболетова М.З., Добрынина Н.В.	Английский язык	Титул	2014
11	Биболетова М.З.,	Английский язык	Титул	2014

	Добр ынин а Н.В.			
10-11	Бим И.Л., Садо мова Л.В. и др.	Немецкий язык. 10-11 кл.	Просвещение	2016
10-11	Григо рьева Е.Я.	Французский язык 10-11 кл.	Просвещение	2013 2015

### МАТЕМАТИКА

10	Никольский С.М., Потапов М.К. и др.	Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубл. уровень)	Просвещение	2016
10	Атанасян Л.С	Геометрия 10-11	Просвещение	2016
11	Никольский С.М., Потапов М.К. и др.	Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубл. уровень)	Просвещение	2016
11	Атанасян Л.С	Геометрия 10-11	Просвещение	2011

### ИНФОРМАТИКА И ИКТ

10	Босова Л.Л.	Информатика (базовый уровень)	Бином	2018
11	Босова Л.Л.	Информатика (базовый уровень)	Бином	2016

### ИСТОРИЯ

10	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и	История России (в 3 частях).	Просвещение	2019
----	--	------------------------------	-------------	------

	др./ Под ред. Торкунова А.В.			
10	Сороко-Цюпа О.С.	Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс.	Просвещение	2019
11	Торкунов А.В.	Россия в мире. 10-11 класс. В 2 частях.	Просвещение,	2020
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>				
10	Боголюбов Л.Н, Лазебникова А.Ю. и др.	Обществознание (базовый уровень)	Просвещение	2013
11	Боголюбов Л.Н, Лазебникова А.Ю. и др.	Обществознание (базовый уровень)	Просвещение	2013 2014
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>				
10	Максаковский В.П	Экономическая и социальная география мира (10-11)	Просвещение	2015 2016
11	Максаковский В.П	Экономическая и социальная география мира (10-11)	Просвещение	2016
<b>БИОЛОГИЯ</b>				
10	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.	Биология (базовый уровень) (10-11)	Дрофа	2013
11	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.	Биология (базовый уровень) (10-11)	Дрофа	2013
<b>ФИЗИКА</b>				
10,11	Мякишев Т.Я. и др.	Физика	Просвещение	2019

<b>ХИМИЯ</b>				
10	Рудзитис	Химия	Просвещение	2019
<b>ОБЖ</b>				
10	Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А.	ОБЖ. (Базовый)	Просвещение	2013
11	Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А.	ОБЖ. (Базовый)	Просвещение	2013