

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1»  
ЗАО г. Радужный Владимирской области

«РЕКОМЕНДОВАНА»

экспертным советом

МБОУ ДО ЦВР «Лад»

«13» июня 2023 г. протокол №2



**Дополнительная  
общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Юные защитники»**

направленность: социально-гуманитарная  
уровень: базовый  
возраст учащихся: 12-16 лет  
срок реализации: 1 год (68 часов)

автор программы  
Воронцова Наталья Дмитриевна – заместитель  
директора по воспитательной работе,  
педагог дополнительного образования  
высшей квалификационной категории

г. Радужный  
2023 г.

## Содержание

<b>Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик программы»</b>	
1.1 Пояснительная записка .....	3
1.2 Цель и задачи программы.....	5
1.3 Содержание программы.....	6
1.4 Планируемые результаты.....	7
<b>Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»</b>	
2.1 Условия реализации программы.....	8
2.1.1 Материально-техническое обеспечение.....	8
2.1.2 Информационное обеспечение.....	9
2.1.3 Кадровое обеспечение.....	9
2.2. Формы аттестации.....	9
2.5 Список литературы.....	10
<b>Приложения</b>	
№ 1. Содержание программы «Юные защитники».....	11

## **Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик программы»**

### **1.1 Пояснительная записка**

**1.1.1. Направленность.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные защитники» имеет развивающую и практическую направленность, носит метапредметный характер. В рамках программы учащиеся освоят начальные знания из области права, что понадобится им в дальнейшей жизни, приобретут практические навыки оказания первой помощи пострадавшему при несчастных случаях, расширят кругозор, обретут уверенность в себе.

Построена на воспитании любви к Отечеству, национальному достоянию, интересу к культурно-историческим ценностям и традициям. Содержание и условия реализации программы соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся.

#### ***Программа основывается на нормативных документах:***

- ✓ Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- ✓ Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 № 1726-р);
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14» «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- ✓ Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

**2. Актуальность программы.** Перед нашим государством стоит задача построения современного правового государства. Важное место в этом процессе отводится правовому образованию граждан, в том числе подрастающего поколения.

Вместе с тем среди молодежи распространенным способом решения многих проблем является физическая и вербальная агрессия, в молодежной среде все больше распространяется правовой нигилизм.

Это актуализирует проблему вовлечения учащихся в правовое поле, формирования у молодежи правового самосознания, гражданской ответственности, инициативности, самостоятельности, толерантности.

Значимую роль в решении этих проблемы могут сыграть отряды «Юные защитники», которые являются добровольными детско-юношескими

объединениями и создаются в целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, совершенствования нравственного воспитания, повышения правосознания подростков, воспитания у них чувства социальной ответственности.

Важность введения программы «Юные защитники» определяется и требованиями в рамках федерального государственного стандарта к обучающемуся в части правовой грамотности.

**3. Отличительные особенности** дополнительной общеразвивающей программы в том, что она реализуется на основе сетевого взаимодействия школы с организациями:

- ФГКУ «Специальное управление ФПС №66 МЧС России»,

- МО МВД по ЗАТО г. Радужный.

**4. Адрес программы:** для обучающихся 12-16 лет.

Подростковый возраст в период 12-16 лет, основывается на критерии смен ведущих форм деятельности, подразделяя его на два этапа: средний школьный возраст (12-15 лет), когда ведущей деятельностью является общение, и старший школьный возраст (15-16 лет), когда ведущей становится учебно-профессиональная деятельность. С понятием «подростковый возраст» используется понятие «переходный возраст». В этот период подросток проходит великий путь в своем развитии: через внутренние конфликты с самим собой и с другими, через внешние срывы и восхождения он обретает чувство личности. В данном возрастном периоде у ребенка закладываются основы сознательного поведения, вырисовывается общая направленность в формировании нравственных представлений и социальных установок.

**5. Объем и срок освоения программы:** программа рассчитана на один год обучения, 68 часов в год.

**6. Формы обучения.** Основной формой организации образовательного процесса является групповое занятие с ярко выраженным индивидуальным подходом, которое нацелено на совершенствование практических навыков. Групповой метод обучения способствует созданию соревновательного фона, стимулирующего повышенную работоспособность обучающихся. Это позволяет обучающимся развить умения эффективно взаимодействовать в группе.

**7. Особенности организации образовательного процесса:**

Главным организующим началом программы являются не фрагменты предметного знания, а практическая деятельность.. Наряду с теоретическими занятиями здесь большое место занимают индивидуальная практическая деятельность, самостоятельная исследовательская работа, участие в конкурсах и соревнованиях..

Программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлена на формирование социальной ответственности как результата духовного развития человека, показателя его социальной зрелости.

Формирование социальной ответственности происходит параллельно с развитием автономности личности, обеспечением свободы принятия решений относительно самого себя. Важнейшим фактором воспитания социальной ответственности школьников является общественно значимая деятельность, в которой создаются условия для моделирования системы общественных отношений и механизмов общения, имеющих общественно значимую ориентацию и личностный смысл для подростка.

**Рекомендуемый состав группы** - 15 человек.

Режим, периодичность и продолжительность занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 учебных часа (80 мин.) с обязательным проведением 10-ти минутной динамической паузы, что составляет 68 часов в год и соответствует действующим нормам СанПиН. 2.4.4.3172-14.

## **1.2 Цель и задачи программы**

Цель программы – сформировать осознанное принятие роли гражданина, знание гражданских прав и обязанностей, приобретение первоначального опыта ответственного гражданского поведения.

Задачи:

личностная - воспитание таких общечеловеческих ценностей как закон, правопорядок, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны ;

предметная - знакомство с нормами и правилами общественного поведения, психологических установок, знаний и навыков, позволяющих обучающимся успешно действовать в современном мире.;

метапредметная - формирование опыта взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем.

### 1.3.Содержание программы

#### Учебно - тематический план

	Содержание	Тео рия час	Прак тика час	Всег о час	Форма контроля
1	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях.			2	анкетирование
2	История и боевые традиции органов внутренних дел			8	опрос
3	Основы правовой подготовки	6		2	опрос, викторина, тестирование, наблюдение
4	Строевая подготовка	2	6	8	смотр строевой песни
5	Основы безопасности жизнедеятельности	2	6	8	опрос, защита мини-проекта, наблюдение
6	Оказание первой помощи	2	4	6	наблюдение за правильностью выполнения практических упражнений, совместное обсуждение.
7	Коммуникативный тренинг	2	6	8	наблюдение
8	Подготовка и участие в конкурсах, слетах, соревнованиях и акциях		4	4	результаты участия в конкурсах, соревнованиях, слетах отрядов ЮДП
9	Заключительное занятие		2	2	беседа
Всего				<b>68</b>	

Подробное содержание содержится в Приложении 1.

## **1.4 Планируемые результаты**

### Обучающийся должен знать:

- ✓ историю российского законодательства;
- ✓ основные этапы истории создания МВД и МЧС России;
- ✓ основные правила безопасного поведения и здорового образа жизни.

### Обучающийся должен владеть:

- ✓ правилами право послушного поведения в школе и обществе;
- ✓ навыками начальных строевых приемов в движении и на месте;
- ✓ навыками разборки и сборки пистолета Макарова и автомата Калашникова;
- ✓ навыками применения средств индивидуальной защиты;
- ✓ навыками оказания первой помощи пострадавшему.

### **Личностные результаты освоения примерной программы внеурочной деятельности**

#### Обучающийся:

- ✓ испытывает чувство гордости за свою страну, идентифицирует себя с российской нацией;
- ✓ осознает необходимость соблюдения правовых основ поведения в школе и обществе;
- ✓ старается договориться со сверстниками о правилах поведения в различных ситуациях;
- ✓ осознает ценность здорового и безопасного образа жизни.

### **Метапредметные результаты**

#### Обучающийся:

- ✓ способен поставить перед собой цель;
- ✓ готов составить план и выполнить его;
- ✓ способен к работе в команде;
- ✓ умеет преодолевать конфликты: договариваться с людьми, взглянуть на ситуацию с позиции другого;
- ✓ способен сравнить свой результат с результатами других учащихся;
- ✓ способен анализировать деятельность своих товарищей и помогать им.

## **Предполагаемые воспитательные результаты реализации программы**

### Результаты первого уровня

Приобретение школьниками правовых знаний и социальных знаний: о нормах поведения, взаимодействия ученика и учителя; о взаимосвязи государства и права, их роли в жизни общества; об основных отраслях Российского права; о содержании основных прав и свобод человека.

### Результаты второго уровня

Формирование позитивного отношения к базовым ценностям российского общества: развитие ценностного отношения к Родине, к труду, к другим людям, к своему здоровью, внутреннему миру; развитие уважительного отношения к ветеранам и труженикам тыла, к сотрудникам органов внутренних дел; участие в конкурсах и соревнованиях, слётах; участие в профилактических и имиджевых акциях, мероприятиях, проводимых сотрудниками органов внутренних дел.

### Результаты третьего уровня

Получение опыта самостоятельного общественного действия: опыт определения способов поведения, основанных на соблюдении законности, применение полученных знаний в повседневной жизни; опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений; опыт организации и проведения акций, «добрых дел», шефской помощи ветеранами.

## **Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»**

### 2.1. Условия реализации программы

#### 2.1.1 Материально-техническое обеспечение

**Внутренние** материально-технические условия реализации программы: помещение для занятий, столы, стулья, доска для записей, спортивный зал, спортивный инвентарь, медицинская аптечка, специальная форма, технические средства обучения, средства пожаротушения (огнетушители различных видов), макет пистолета Макарова, автомата Калашникова.

**Внешние** материально-технические условия реализации программы на базе пожарной части ЗАТО г.Радужный:

- ✓ Учебная башня
- ✓ Штурмовая лестница
- ✓ Забор
- ✓ Стадион
- ✓ 100 метровая полоса с препятствиями
- ✓ Спортзал
- ✓ Спортивная каска, ремень
- ✓ Спортивные рукава, разветвления, ствол



- ✓ Боевая одежда пожарного (Л1)

## 2.1.2. Информационное обеспечение

<https://foxford.ru/>

<https://resh.edu.ru/>

## 2.1.3 Кадровое обеспечение

Работу с учащимися организуют учителя-предметники общеобразовательных организаций, классный руководитель, специалисты: педагог-психолог, медработник; сотрудники органов внутренних дел и ветераны МВД, МЧС в качестве приглашенных экспертов. Содержание учебного плана программы может изменяться в зависимости от материально-технического и кадрового обеспечения.

Наличие у лица, ответственного за реализацию программы (Воронцовой Н.Д.) удостоверений о повышении квалификации на курсах по профилактике отклоняющегося поведения:

2016 - Эффективные модели профилактики отклоняющегося поведения несовершеннолетних (140 часов), ВИРО. Номер удостоверения 19808.

2017 - Особенности реализации программы «Как сбываются и разбиваются мечты» (36 часов), ВИРО. Номер удостоверения 26060.

Январь 2021 - Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (73 часа), Центр инновационного образования и воспитания г.Саратов, Единыйурок.рф. Номер удостоверения 473-1621827.

## 2.2 Формы аттестации

В рамках реализации программы применяются следующие виды контроля:

- ✓ текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью учащихся в процессе занятий;
- ✓ промежуточный – опросы, выполнение нормативов, сдача норм ГТО, викторины, конкурсы и др.;
- ✓ итоговый – проведение круглого стола.

Для отслеживания уровня физической подготовленности учащихся применяются нормативы тестовых испытаний «Президентские состязания», ГТО.

С целью изучения изменений в личности учащегося в процессе освоения им программы могут использоваться следующие **оценочные материалы**:

- ✓ для учащихся 6 классов диагностические методики «Диагностика нравственной самооценки», «Диагностика нравственной мотивации» (разработана под руководством А.И. Шемшуриной);
- ✓ для учащихся 7-9 классов диагностическая методика «Личностный рост» (Д.В. Григорьев, И.В. Кулешов, Л.В. Степанов).

При успешном освоении программы, защите проекта обучающемуся выдается сертификат о прохождении курса.

### **Список литературы для педагогов**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.).
2. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции».
4. Федеральный Закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях - М., 2014. – 235 с., ил.
6. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».
7. Концепция развития дополнительного образования.
8. Зубач А. В. Административная деятельность органов внутренних дел в вопросах и ответах: моногр. / А.В. Зубач, А.Н. Кокорев. – М.: МосУ МВД России, Щит-М, 2016. – 352 с.
9. Лен К.В. Хрестоматия по истории органов внутренних дел [Электр, ресурс]. – Барнаул, 2013. – АИС «Методика».
10. Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ и рабочих программ курсов внеурочной деятельности. Буйлова Л.Н., Филатова М.Н. – Москва, ГАОУ ВО МИОО, 2016. – 25 с.
11. Правовое воспитание учащихся: (Из опыта работы) / Сост. Г.П. Давыдов, А.Ф. Никитин, В.М. Обухов. – М.: Просвещение, 2014. – 159 с.
12. Профилактика социально-опасного поведения школьников. - Волгоград: Учитель, 2014. – 231 с.

### **Список литературы для обучающихся**

1. Ильин И.А. О сущности правосознания. – М., 1993.
2. Комаров С.А. Общая теория государства и права. – М., 1998.
3. Никитин А.Ф. Право и политика. – М., 1998.

## Содержание программы «Юные защитники»

Раздел 1. Вводное занятие – 2 часа

Теория (2 часа):

Тема 1.1. Презентация программы «Юный друг полиции». Презентация программы «Юный друг полиции», особенности ее реализации. Входная диагностика.

Формы аттестации/контроля: анкетирование .

Раздел 2. История и боевые традиции органов внутренних дел – 4 часа

Теория (2 часа):

Тема 2.1. История правоохранительных органов России. Создание приказной системы. Функции Приказа тайных дел. Полицейская функция на Руси до XVII века. Петровские реформы. Образование прокуратуры. Установление полицейских органов Петром I. Особенности организации и деятельности полиции в XIX веке. Значение судебной реформы 1864 года. Система адвокатуры в России. Структура и полномочия Департамента государственной полиции. Структура и полномочия Департамента государственной полиции.

Практика (2 часа):

Тема 2.2. История и боевые традиции органов внутренних дел. Тематическая экскурсия в ПЧ 66 ЗАТО г.Радужный  
Формы аттестации/контроля: блиц-опрос, опрос.

Раздел 3. Основы правовой подготовки – 22 часов

Теория (16 часов):

Тема 3.1. Конституция Российской Федерации как основной закон государства. Основы конституционного строя. Понятие и признаки права. Сущность, назначение и признаки права. Виды правовых норм. Структура нормы права. Система права. Основные отрасли Российского законодательства. Законы и подзаконные нормативные акты. Конституционные права, свободы и обязанности граждан Российской Федерации. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в России. Органы внутренних дел в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.

Тема 3.2. Место МВД России в системе правоохранительных органов Российской Федерации. Правовые основы организации МВД России. Структура и основные задачи МВД России. Правовое регулирование деятельности органов внутренних дел. Правовое положение МВД России. Правовое положение территориальных органов МВД России.

Тема 3.3. Административные правонарушения. Понятие административного правонарушения. Отличие административного правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка. Формы вины. Квалификация административных правонарушений. Особенности административной ответственности несовершеннолетних.

Практика (6 часов):

Тема 3.4. Основы криминалистики. Криминалистическая техника. Устройство, способы эксплуатации оперативно-технических средств, используемых в органах внутренних дел.

Формы аттестации/ контроля: опрос, викторина, тестирование, наблюдение.

Раздел 4. Строевая подготовка – 8 часов

Теория (2 часа):

Тема 4.1. Строй и управление им. Строевые приёмы на месте. Строевые приёмы в движении.

Практика (6 часов):

Тема 4.2. Строевые команды. Отработка выполнения команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Разойдись», выполнение поворотов на месте в целом, остановка по команде «Стой!».

Тема 4.3. Движение строевым шагом по разделениям. Движение строевым шагом в целом; отработка поворотов в движении, выполнение воинского приветствия в движении. Отработка перестроения в две и одну шеренги; движение в составе подразделения походным и строевым шагом.

Тема 4.4. Правила выполнения выхода из строя. Выполнение воинского приветствия на месте в головном уборе; выполнение подхода к начальнику. Разучивание песни. Проведение конкурса строевой песни.

Формы аттестации/контроля: наблюдение; смотр строевой песни.

Раздел 5. Основы безопасности жизнедеятельности – 8 часов

Теория (2 часа):

Тема 5.1. Правовое и организационное регулирование деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях.

Представление о личной безопасности, расширение знаний в области безопасности жизнедеятельности.

Практика (6 часов):

Тема 5.2. Пожарная безопасность. Подручные средства пожаротушения. Устройство и правила эксплуатации различных видов огнетушителей (пенный, углекислотный, порошковый). Практические упражнения по применению огнетушителей, действия при возникновении пожарной опасности.

Тема 5.3. Терроризм и экстремизм как реальная угроза безопасности в современном мире. Действия сотрудников органов внутренних дел при угрозе совершения и в условиях террористического акта в местах массового пребывания людей. Готовность к действиям в аварийной ситуации. Психологические аспекты выживания. Разработка и защита групповых мини-проектов.

Тема 5.4. Поведение человека при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. Овладение практическими навыками поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. Меры личной безопасности. Овладение навыками противостояния влияния идеологий деструктивной направленности, в том числе «АУЕ», «Скулшутинг», «Колумбайна» и других.

Формы аттестации/ контроля: опрос, защита мини-проекта, наблюдение.

Раздел 6. Оказание первой помощи – 6 часов

Теория (2 часа):

Тема 6.1. Анатомия и физиология как науки. Строение человеческого организма, органы движения, их функции характеристика.

Признаки жизни и смерти человека (сознание, дыхание, пульс, реакция зрачка на свет, явные признаки смерти). Способы их определения. Понятия о клинической и биологической смерти.

Понятия о ранениях. Классификация ран, их характеристика. Раневая инфекция, асептика и антисептика. Виды кровотечений и их характеристика.

Практика (4 часа):

Тема 6.2. Способы остановки кровотечений. Способы остановки кровотечений из ран головы, верхних и нижних конечностей, носового кровотечения, кровотечений из желудочно-кишечного тракта. Остановка кровотечения с помощью подручных средств. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Запрещенные места. Первая помощь при подозрении на внутреннее кровотечение. Индивидуальный перевязочный пакет. Правила наложения повязок. Понятие о травмах. Первая помощь при ушибах, вывихах, переломах, травматическом шоке.

Тема 6.3. Обучение способам иммобилизации. Общие понятия об иммобилизации. Способы иммобилизации. Обучение пальцевому прижатию артерии на плече, бедре, шее, обучение технике наложения жгута, использованию подручных средств (одежды, бинтов, платков, ремней и т.д.) для остановки кровотечения. Обучение технике наложения повязок. Первая помощь при ушибах, вывихах, переломах. Способы иммобилизации. Травматический шок. Способы предупреждения шока. Обучение способам иммобилизации поврежденной части тела с помощью подручных средств и шин из картона.

Формы аттестации/контроля: наблюдение за правильностью выполнения практических упражнений, совместное обсуждение.

Раздел 7. Коммуникативный тренинг – 8 часов

Теория (2 часа):

Тема 7.1. Ассертивное поведение. Психофизические основы саморегуляции. Основные приемы саморегуляции. Понятие команды. Принципы работы, организация эффективной работы в команде. Классификация командных ролей. Лидерство в команде.

Практика (6 часов):

Тема 7.2. Способы самопознания, рефлексии, самовоспитания и самообразования. Приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимодействия. Формирование навыков работы в команде.

Тема 7.3. Упражнения и коммуникативные игры. Упражнения и коммуникативные игры на формирование навыков противодействия вовлечению подростка в употребление психоактивных веществ, другие виды асоциального поведения (умение сказать «нет»).

Тема 7.4. Работа со сверстниками по профилактике противоправного поведения. Упражнения и коммуникативные игры на раскрепощение, развитие творческого потенциала подростков. Подготовка и проведение мероприятий, акций по профилактике противоправного поведения сверстников. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения.

Формы аттестации/контроля: синквейн, наблюдение, рефлексия.

Раздел 8. Подготовка и участие в конкурсах, слетах, соревнованиях и акциях – 4 часов

Практика (4 часа)

Тема 8.1. Подготовка к слетам, конкурсам, соревнованиям. Подготовка к (региональному, районному, городскому) слёту, конкурсу, соревнованию отрядов ЮДП, изучение положения, повторение теоретических знаний, умений и навыков. Тренировочное занятие по видам соревнований

Тема 8.2. Конкурсные мероприятия. Участие в конкурсных мероприятиях (слётах, конкурсах, соревнованиях отрядов ЮДП).

Формы аттестации/контроля: результаты участия в конкурсах, соревнованиях, слетах отрядов ЮДП.

Раздел 9. Заключительное занятие – 2 часа

Практика (2 часа):

Тема 9.1. Итоги реализации программы. Проведение круглого стола. Обсуждение итогов реализации программы. Рефлексия. Формы аттестации/контроля: рефлексия.