

**Управление образования ЗАТО г.Радужный
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №1**

Рекомендована

Педагогическим советом

Протокол №8 от 30.08.2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Увлекательный английский»**

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 6-7 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень программы: базовый

Разработчик:
Саутина Юлия Константиновна,
учитель английского языка.

г.Радужный, 2023 г.

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цель и задачи программы
- 1.3. Содержание программы
- 1.4. Планируемые результаты

Раздел 2. Комплекс организационно – педагогических условий

- 2.1. Календарный учебный график
- 2.2. Условия реализации программы
- 2.3. Формы аттестации, оценочные материалы
- 2.4. Список литературы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Увлекательный английский» разработана на основе УМК EnjoyEnglish. 2 класс - Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.

Направленность: общеинтеллектуальная.

Нормативно-правовое обеспечение программы.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г №678-р "Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года"
4. Распоряжение Администрации Владимирской области от 02 августа 2022 года № 735-р «Об утверждении Плана работы и целевых показателей Концепции развития дополнительного образования детей во Владимирской области до 2030 года».
5. Примерные требования к программам дополнительного образования детей в приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006г.№ 06-1844.
6. Письмо Министерства образования и науки РФ N 09-3242от 18 ноября 2015 г. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных программы».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Адресат программы: учащиеся 6-7 лет МБОУ СОШ № 1.

Язык – это средство межкультурного общения, средство осознать мир как единое целое. Так же язык является универсальным средством передачи опыта, для вступления в равноправный диалог с представителями других культур и традиций, обеспечивает личности включение в современные общеобразовательные процессы.

В настоящее время образовательный процесс опирается на новейшие методические и учебные пособия, подобранные специально с учетом возрастных и индивидуальных способностей учащихся. Данная программа составлена с учетом потребностей современного ребенка и основана на принципе доступности обучения.

Программа знакомит детей с основами иноязычной культуры, дает базовый объем знаний, умений и навыков социального, лингвострановедческого, педагогического и психологического содержания. Раннее обучение иностранному языку развивает ребенка всесторонне. У него улучшается память, развивается сообразительность, наблюдательность. Поэтому весь курс обучения иностранному языку по данной программе ориентирован не столько на формирование умений и практических навыков, а на более полную реализацию воспитательно – образовательно – развивающего потенциала иностранного языка.

Поскольку игра является ведущим видом деятельности детей 6-7 лет, решаемые задачи тесно связаны с миром, в котором живет ребенок. Это мир стихов, песенок, рифмовок, где царит любознательность и желание поиграть со своими сверстниками. Учебная игра – это ситуативно-вариативное упражнение, где создаётся возможность для многократного повторения речевого образца в условиях максимально приближенных к реальному речевому общению, с присущими ему признаками эмоциональности, спонтанности, целенаправленности речевого высказывания. Они являются одним из эффективных приёмов обучения общению на иностранном языке, в котором мотив лежит в самом процессе. Чем более уместно учитель использует учитель игровые приёмы, наглядность, тем прочнее ребёнок усваивает материал.

Новизна данной программы заключается в том, что обучение английскому языку детей младшего школьного возраста рассматривается как один из предварительных важных этапов, закладывающих правильное произношение, накопление лексического запаса, умение понимать иностранную речь на слух и участвовать в несложной беседе.

Актуальность программы обусловлена тем, что на сегодняшний день потребность у родителей в подобного рода занятиях, а именно в изучении иностранного языка детьми именно в период младшего школьного возраста достаточно велика, что и обеспечивает востребованность. Так же программа имеет **практическую значимость** в дальнейшем изучении английского языка в школе. У детей будет сформировано главное – интерес к дальнейшему изучению

иностранного языка, накоплен определенный объем знаний, что значительно облегчит дальнейший процесс обучения английскому языку.

Объем и срок освоения программы: 1 год, общее количество учебных часов -33.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 1 час в неделю.

Форма организации образовательного процесса: групповая.

Уровень программы: базовый

1.2 Цель и задачи программы.

Основными целями обучения детей младшего школьного возраста английскому языку являются:

- пробуждение у них интереса и формирование положительного отношения к английскому языку как к средству общения;
- формирование элементарных навыков и умений устно – речевого общения на английском языке на уровне, доступном детям, учитывая их речевой опыт на родном языке и их речевые потребности;

Задачи:

Обучающие:

- приобщать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у учащихся речевой, языковой, социокультурной компетенции;
- обучать диалогической и монологической речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания.

Развивающие:

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развить речь, мышление, память, воображение;
- расширить кругозор учащихся;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к традициям и культуре страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности.

Основные принципы обучения, предусмотренные программой. Данная программа базируется на принципах коммуникативного обучения и направлена на формирование положительной познавательной мотивации. Гуманно – личностный подход к ребенку определяет важную особенность содержания программы, а именно:

- развитие и формирование личности ребенка в соответствии с его природными особенностями;
- нахождение методов и средств обучения, соответствующих индивидуальным способностям учащихся;
- отсутствие прямого принуждения;
- терпимость к детским недостаткам;

- право ребенка на собственную точку зрения.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Тема занятия Содержание	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. “Hello! Nice to meet you!” (Здравствуйте! Приятно познакомиться!)					
1.	Вводное занятие Приветствие. Общие сведения о стране изучаемого языка. Прощание.	1	0,5	0,5	Опрос
2.	Разные формы приветствия. Как дела? Счет 1-5. Буква Ss.	1	0,5	0,5	
3.	Знакомство. Yes/No. Буква Ii.	1	0,5	0,5	
4.	Счет 1-10. Буква Tt.	1	0,5	0,5	
5.	Учимся называть возраст. Буква Pp.	1	0,5	0,5	
Раздел 2. “Let’s colour the rainbow!” (Раскрасим радугу!)					
6.	Цвета: зеленый, фиолетовый, красный, синий, желтый. Буква Aa.	1	0,5	0,5	
7.	Цвета: розовый, оранжевый, серый, коричневый, черный, белый. Буква Nn.	1	0,5	0,5	
8.	Песня “Rainbow”	1	0,5	0,5	

	Буква Oo.				
9	Нарисуемрадугу. Игра: Touch something green Буква Mm.	1	0,5	0,5	Опрос Викторина
10	Викторина “Какого цвета?”	1	0,5	0,5	
Раздел 3. “Schoolthings” (Школьные принадлежности)					
11.	Школьные принадлежности. Буква Kk.	1	0,5	0,5	Опрос
12.	Конструкция “It is a...” Буква Dd.	1	0,5	0,5	
13.	Конструкции “What’s this? – It’s a” Буква Hh.	1	0,5	0,5	
14.	Вопрос: Is it a ...? – Yes, it is. / No, it isn’t. Буква Ee.				
15.	Итоговое занятие по теме «Школьные принадлежности».	1	0,5	0,5	
Раздел 4. “Let’splay” (давайте поиграем!)					
16.	Игрушки. Буква Gg.	1	0,5	0,5	
17.	Множественное число существительных. Буква Uu.	1	0,5	0,5	
18.	Good or bad? Буква Rr.	1	0,5	0,5	
19.	Big or little? Буква Bb.	1	0,5	0,5	
20.	Конструкция “I havegot”	1	0,5	0,5	

	Буква Ff.				
21.	Итоговое занятие. Моя любимая игрушка.	1	0,5	0,5	Опрос
Раздел 5. “Myfamily” (Моясемья)					
22.	Члены семьи. Буква Ll.	1	0,5	0,5	
23.	Личные местоимения. Happyorsad? Буква Vv.	1	0,5	0,5	
24.	Частителя. Буква Jj.	1	0,5	0,5	
25.	Песня “Head and shoulders” Буква Ww.	1	0,5	0,5	
26.	Описание друга с помощью конструкции “He/shehasgot...” Буква Xx.	1	0,5	0,5	
27.	Построение диалогов с использованием вопросов Hashe/shegot...? Буква Yu.	1	0,5	0,5	
28.	Итоговое занятие. Мое семейное дерево.	1	0,5	0,5	Опрос
Раздел 6. “Muret” (Мой питомец)					
29.	Животные. Буква Zz.	1	0,5	0,5	
30.	Howmany? Буква Qq.	1	0,5	0,5	
31.	Алфавит.	1	0,5	0,5	

32.	Повторение пройденного за год.	1	0,5	0,5	
33.	Подведение итогов. Игра – викторина.	1	0,5	0,5	Опрос Викторина
	Всего:	33			

1.4. Планируемые результаты

По окончании курса обучения по программе учащиеся должны уметь:

- понять педагога, ответить на его вопросы в объеме программы;
- участвовать в простых диалогах – не менее двух реплик на каждого собеседника;
- исполнять детские песни, считалочки и рифмовки.

Раздел 2.Комплекс организационно – педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Срок реализации программы 1 год обучения. Общее количество учебных часов -33

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1	01.09.2023	31.05.2024	33	33	33	1 раз в неделю

2.2. Условия реализации программы

№	Название раздела	Формы занятий	Методы и приёмы	Дидактический материал, техническое оснащение
1	Здравствуйте! Приятно познакомиться!	Игра	Ответы на вопросы, работа в парах.	Конспект занятий, мультимедийное устройство, компьютер, рабочие листы.
2	Раскрасим радугу!	Игра	Ответы на вопросы, работа по индивидуальным заданиям. Работа с картинками.	Конспект занятий, мультимедийное устройство, компьютер, компьютерная презентация, рабочие листы.
3	Школьные принадлежности	Заочная экскурсия	Обсуждение, ответы на вопросы, работа с картинками.	Конспект занятий, мультимедийное устройство, компьютер, компьютерная презентация, рабочие листы.
4	Мои игрушки	Игра	Ознакомление с материалом, обсуждение, работа бумагой.	Конспект занятий, мультимедийное устройство,

				компьютер, компьютерная презентация, рабочие листы.
5	Моя семья	Игра	Обсуждение, ответы на вопросы, работа с текстом, картинками.	Конспект занятий, мультимедийное устройство, компьютер, компьютерная презентация, рабочие листы.
6	Мой питомец	Игра	Ответы на вопросы, работа по индивидуальным заданиям. Работа с картинками.	Конспект занятий, мультимедийное устройство, компьютер, компьютерная презентация, рабочие листы.

Программа построена на принципах, вариативности, учета возрастных и индивидуальных особенностей детей, что позволяет корректировать ее, согласно интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка в творческом развитии.

2.3. Формы аттестации, оценочные материалы

В качестве оценочных процедур используются следующие методы оценки образовательных результатов по программе: наблюдение, тестирование, анкетирование, выполнение контрольных нормативов, анализ достижений (по содержанию портфолио, участию в викторинах).

Личностные и метапредметные результаты оцениваются преимущественно посредством педагогического наблюдения, а также через анализ портфолио достижений ребенка.

2.4. Список литературы

Нормативная база.

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- СП 2.3.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 № 196).

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).

Для педагога

Используемая педагогом литература.

1. Астафьева М.Д. Игры для детей, изучающих английский язык. М., 2006.
2. Биболетова М.З. Книга для учителя к учебнику английского языка.- Издательство “Титул”.2005 год.
3. Биболетова М.З. Enjoy English 1.-Издательство “Титул”. 2006 год.
4. Журнал. Дополнительное образование.3\2012 год.
5. Шалаева Г.П. Английский язык. Первый учебник вашего малыша. –М.: Филол. Об- во «Слово», Изд-во «Эксмо», 2007.
6. «Английские скороговорки». Изд. КОРОНА принт 2007г.
7. «Давайте поиграем!» М.Паон, К.Грет. Изд. Каро 2007г.
8. «105 занятий по английскому языку для школьников» И.В.Вронская. Изд. Каро 2006г.
9. «Английский для детей». И.А.Шишкова, М.Е.Вербовская. Изд. Москва «Росмэн» 2006г.
- 10.«Поурочные разработки». Е.В.Дзюина. Изд. Москва «Вако» 2009г.
- 11.«Примерные программы начального общего образования». Изд. «Просвещение» 2009г.
- 12.«Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе» А.Г.Асмолов Изд. Просвещение 2008г.

Литература, рекомендуемая детям и родителям.

- 13.Английский язык для малышей.- Полиграф- Проект «Дрофа плюс», М., 2012г.
- 14.Бедич Е.В. Крижановская Т.В. Английский язык для детей 4-5 лет. Часть 1.- Эксмо,М.,2010г.
- 15.Бедич Е.В. Крижановская Т.В. Английский язык для детей 4-5 лет. Часть 2.- Эксмо, М.,2010г.
- 16.Бурова И.И. Учим английский, играя. Для детей 4-6 лет.- Издательство “Нева”,2004 год.
- 17.Песенник на русском и английском языке для детей. Динерман А.И. Ст. ”Мир”,2005 год.
- 18.Первая книга. Учим с малышом первые слова. Полиграф- Проект Дрофа плюс. М., 2011г.
- 19.Шалаева Г.П. Английский язык Первый учебник вашего малыша.- М.: Филол. Об-во«Слово», Изд-во «Эксмо», 2007.

Интернет источники.

- 20.<https://supersimple.com/super-simple-songs/>
- 21.http://infourok.ru/rabochaya_programma_po_angliyskomu_yazyku_2_klass_soderzhanie_kursa588848.htm

22. <http://pedsovet.su/load/113-1-0-40235>
23. <http://uchkopilka.ru/inostrannyj-yazyk/kimy/44-uchebnye-predmety/inostrannyj-yazyk/kontrolneyi-diagnosticheskie-materialy-inyaz>
24. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/inostrannyi-yazyk/2015/01/13/dopolnitelnaya-obshcheobrazovatel'naya-programma>
25. www.english.ru
26. news.bbc.co.uk/hi/russian/learn_english
27. www.toefl.ru
28. www.foreign-languages.com
29. www.englishclub.com
30. www.eslcafe.com