

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №1»

ЗАТО г. Радужный Владимирской области

Принято на заседании методического
совета МБОУ ДО ЦВР «Лад»

«07»мая 2024 г. протокол №1



**Адаптированная дополнительная
общеобразовательная
программа «Наш музей»**

направленность: туристско-краеведческая

уровень: базовый

возраст учащихся: 10-15 лет

срок реализации: 1 год (34 часа)

Составитель:

Христолюбская Наталья Ивановна,
педагог дополнительного образования

Радужный, 2024 г.

Пояснительная записка

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

1. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012г
2. Закон РТ «Об образовании» №68 от 22.07.2013 г.
3. Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», Постановление Правительства РФ, 10.03.2000 г., № 212; 23.12. 2002 г., № 919;
4. Методическое письмо МО РФ «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII видов», 26.12.2000 г.
5. Концепция специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009 г.
6. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ №172 –р от 4.09.2014)
7. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Направленность программы. Данная программа предназначена для ведения краеведческой работы с детьми ОВЗ через кружковую работу «Наш музей» в рамках учебно-воспитательного процесса.

Программа составлена с учетом индивидуальных психологических особенностей учащихся.

Цель:

- создание оптимальных условий для развития творческой деятельности учащихся с ОВЗ по изучению и сохранению истории родного края через различные формы музейной работы.

Задачи:

- активизировать познавательную деятельность учащихся;
- развивать творческие способности;

- приобщать школьников к культуре предков, традициям и обычаям народов; прививать чувства любви к своей семье, родному краю;
- воспитывать у учащихся гражданские и патриотические черты характера;
- привлечь внимание обучающихся к проблемам сохранения истории и культуры родного края;
- формировать и пополнять музейные коллекции, обеспечивать сохранность экспонатов, учет фонда школьной музейной комнаты.

Планируемые результаты

Коррекционно-личностные результаты.

- укрепиться устойчивое отношение к жизни людей в разные эпохи, труду, традициям, культуре, семье, школе, родного села, республики, России;
- активизируется гражданская позиция по изучению, сбережению и популяризации истории своей страны, малой Родины, истории школы;
- укрепиться любовь к Родине, чувство гордости и ответственности за свою страну;
- проявиться более осознанное отношение к истории, культурным и историческим памятникам, героическому прошлому страны и малой Родины.
- укрепиться уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, признательное отношение к людям старшего поколения, ветеранам войны и труда.
- проявиться осознанное отношение к ценностям семьи, ее истории, традициям.

Коррекционно-коммуникативные результаты:

- умение работать в группе — устанавливать дружеские отношения между сверстниками, сотрудничество с взрослыми.

Коррекционно-познавательные результаты:

- расширится кругозор и познавательные интересы;
- усвоятся основы музейного дела, элементарная музейная терминология;
- развивается восприятие, наблюдательность, зрительная память, мышление.

Школьный музей работает по следующим направлениям:

- историко-краеведческое;
- художественно-эстетическое;
- экологическое;
- социальное;

-трудовое.

Краеведческая работа и экскурсионная деятельность направлена на решение задач изучения и пропаганды памятников истории, культуры и природы родного края, развития связей с другими музеями.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятий	Количество часов	Форма работы	Дата проведения	
				план	факт
Введение					
1	Знакомство с понятием «музей». Знакомство с программой работы. Инструктаж по технике безопасности.	1	Беседа.		
2	«Какие бывают музеи?»	1	Презентация, беседа.		
Раздел II. Имя, отчество, семья, родословная человека					
3	История имени. Отчество и фамилия человека. Семья. Биография. Наши предки. Поколения людей.	1	Беседа		
4	Практическое занятие. Моя родословная.	1	Работа с семейными архивами. Составление родословной.		
Раздел III. Отчий дом. Наша Родина- Россия					
5	Наш дом. Названия городов и улиц.	1	Беседа.		
6	Наша Родина- Россия. Как устроено государство. Государственные символы России.	1	Беседа, кроссворд.		
7	Моя Малая Родина.	1	Беседа, просмотр презентации.		
8-9	«Природа родного края». Экскурсия на природу, на родники Рисование на тему «Природа родного края».	1 1	Экскурсия. Беседа о происхождении родников.		
Раздел III. Исторические памятники					
10	Устное народное творчество. Считалки, поговорки. Игры наших предков.	1	Чтение, обсуждение .		
11	Сказки наших предков.	1	Чтение русских и татарских народных сказок.		
12	Вещественные памятники.	1	Беседа.		
13	Как работают археологи.	1	Беседа, кроссворд «Инструмент		

			археолога»		
14-15	Экскурсии по виртуальным музеям.	2	Экскурсия в по виртальн		
16	Занятия наших предков.	1	Беседа, презентация.		
17	Ремесла.	1			
18-19	Крестьянская утварь русского Экскурсия в ЦВР «Лад»	2	Ознакомление с музейными экспонатами. Загадки, кроссворды.		
20	Лапти. Мастер-классы	1	Изготовление из газетных трубочек.		
21	Итоговое занятие на тему «Исторические памятники».	1	Игры, беседы, разгадывание кроссвордов.		
Раздел V. История моей школы					
22	Сбор информации об истории школы	1	Сбор информации по школьным архивам.		
23-24	«Наша школа»	2	Встреча с учителями-пенсионерами		
Раздел VI. Страницы истории. Великая Отечественная война»					
25	Беседа с учащимися на тему «Великая Отечественная война».	2	Беседа, работа с фотодокусентами, письмами из войны.		
26	«Мой дед был на войне».	1	Беседа, составление рассказа о своем деде.		
27	Выпуск стенгазеты «Мой дед был на войне».	2	Составление стенда по фотографиям и сочинениям учеников.		
28	«Живые голоса истории».	1	Чтение рассказов участников военных событий.		
29	«Помним-гордимся» (открытое мероприятие)	1	Урок мужества.		
30	«Дети войны»	1	Просмотр видеофильма, беседа о судьбе детей, которые остались на оккупированной фашистами территории.		
31	«День Победы!»	1	Рисование.		

32	“Дневник Тани Савичевой”.	1	Урок мужества, посвященный блокаде Ленинграда.	
33-34	Подведение итогов года	1	Подведение итога программной работы. Перспективы работы в новом учебном году.	

Ресурсы: школьный музей, библиотека, компьютерный класс, интернет-ресурсы. Программа курса предполагает как теоретические, так и практические занятия